

#### Rayat Shikshan Sanstha's

#### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC Lead College Status Awarded by **Shivaji University**, **Kolhapur** 



E-mail: <u>azadcollegesatara@gmail.com</u>

Web: www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029

# 5.1.1: A range of capability building and skill enhancement initiatives are undertaken by the institution such as:

- Career and Personal Counseling
- Skill enhancement in academic, technical and organizational aspects
- Communicating with persons of different disabilities
- Capability to develop a seminar paper and a research paper;
- E-content development
- Online assessment of learning





## Personal Counselling

# Rayat Shikshan Sanstha's AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA B.Ed. - First Year Roll Call list - 2017 - 18

## Guardian - Teacher Scheme for First Year

Roll No.	Name of the Student	Guardian Teacher		
1	BADEKAR AMRUTA SURESH			
2	BANKAR SHITAL PARASHRAM			
3	BHOSALE SHUBHANGI SURESH	RBV		
4	BHOSALE SNEHA DHANAJI			
5	BORATE VINA GANESH			
6	BHUCHADE SNEHAL ADHIKRAO			
7	CHAVAN DIPALI PRAKASH			
8	CHAVAN NILAM LAXMAN	NDD		
9	CHAVAN PRATIBHA PRANAY			
10	CHAVAN SACHIN SUBHASH			
11	DANGE SHARMINAJ NASIRKHAN			
12	DEVARE SANTOSHI SITARAM			
13	DHAGE SUMEET SANJAY	VDD		
14	DHUMAL ANURUPA ATMARAM			
15	DHUMAL BHUMIKA BHUPAT			
16	DUDUSAKAR HEMALATA PRAKASH			
17	JADHAV SANDHYA RAMESH			
18	JAGATAP SHRINIWAS RAMKRISHNA	GSK		
19	JAMADADE BHAGYASHRI SANTOSH			
20	JAMADAR KARISHMA AMIR			
21	KAMBLE SNEHAL GUNVANT			
22	KAMBLE SUREKHA PRESHITKUMAR			
23	KANASE KARTIKI GANPAT	ABP		
24	KAPASE PRIYANKA SHIVAJI			
25	KARANE SHOBHA GANESH			
26	KANTESHWARKAR SHILPA NAGESH			
27	KHARADE SAMPAT BUWASO			
28	KSHIRSAGAR ASHVINI VISHWAS	KRM		
29	KSHIRSAGAR KAJAL ANAND			
30	LASURE GANGASAGAR KONDIRAM			





31	LOKHANDE JYOTI JAGANNATH		
32	MADANE MAYURI TANAJI		
33	MADANE SUJATA MANIK		
34	MALAVE CHILARIA	NKN	
35	MALAVE CHHAKULI SHAMRAO MANE MANGAL SUDAM		
36	MANE RATNPRABHA VIJAY		
37	MANDALE ROHINI VILAS		
38	MASKE SANGITA ARUN		
39	MULIK DARSHANA VISHNU	SSP	
40	NAYAKAWADI KOMAL VIKAS		
41	PANASKAR PRIYANKA MOHAN		
42	PARMALE TEJASWEENI RAMCHANDRA		
43	PAWAR KOMAL RAMCHANDRA	-	
44	PAWAR REKHATAI ANNA	SDP	
45	PHADATARE PRIYANKA BABAN	-	
46	PHADTARE SHWETA HARISHCHANDRA		
	POL RESHMA BHAIYASAHEB		
	RANDIVE MAYURI SHARAD	-	
49	ROTHOD SUNIL CHINTAMANI	-	
50	SALUNKHE MEGHA DINKAR	SBI	
51 5	SALUNKHE NIRMALA SANJAY		
52 S	AWANT USHA ABAJI		
53 S	HELKE APURVA ANIL		
54 S	HINDE MANJUSHRI ASHOK		
55 SHINDE POOJA NAMDEV			
56 SI	HIRKANDE VISHAL VASANT	ASG	
57 TA	ARALKAR AMRUTA ASHOK		
58 W.	ANKHEDE MAMATA MAYUR		



मानाहिक्या आझाद कॉलेज ऑफ एज्युनेश-सातारा.

## off. एड् - क्वितीय वर्ष .

# AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

2019 - 20

		2019 - 20	
14	Roll No	Student Name	
	1	BABAR DIGAMBAR SHANKAR	
	2	BABAR SWAPNALI ANIL	
	3	BAGBAN ALIYA AYAZ	
	4	BHINGARDEVE KAJAL VILAS	SMS
	5	DAHIWADE BHARATI NANDKISHOR	-
	6	DALAVI SHRADDHA BHIMRAO	
	7	DESHMANE KEDAR BAPURAO	
	8	DESHMUKH VAISHNAVI GORAKHNATH	
	9	JADHAV NAMRATA RAJKUMAR	
	10	JADHAV TEJASWINI SUNIL	
	11	JARE RUPALI RAVIKANT	_
	12	KALE PRAJAKTA PRAKASH	
	13	KALOKHE SONALI PRAKASH	─ NDD
	14	KAPALE ANITA DATTATRAY	
	15	KHAVALE AKASH HANMANT	
	16	LOHAR DIPALI ARJUN	_
	17	LOKHANDE ANITA TANAJI	- g-
	18	MAHAJAN MAYURI UDAY	7
	19	MANE POOJA MOHAN	7
	20	MAYANE JAYSHREE VISHWANATH	1400
	21	MOHOTKAR KOMAL VISHWAJEET	- voo
	22	NAVGHANE NAMRATA BABURAO	
	23	PATIL PRATIKSHA VIVEKANAND	
	24	PATOLE SAMRIDDHI DILIP	
	25	PAWAR NIKITA SHANKAR	
	26	PANSKAR PRIYANKA MOHAN	
	27	PISAL MARUTI MOHAN	
_	28	SABALE PRITI VIKRAM	☐ GSK
	29	SANKPAL VASANTI BHIMRAO	
	30	SHAIKH RAHIN NISAR	
	31	SHAIKH SHABANA AJAJ	
	32	SHINDE ARATI RAJENDRA	ABP
	33	SHINDE SHITAL BHAGWAN	
	34	SURVE ASHWINI EKNATH	
	35	SUTAR MANGESH SHANKAR	-
	36	VEDPATHAK AJAY VITTHAL	
	37	Zad Deepika Satish	_ KRM



R	No No	Student Name	_
1	38	BAMBARAS KOMAL BABURAO	
F	39	BHOSALE NILANGI NAMDEO	<u> </u>
T	40	BHOSALE POOJA DHANANJAY	
ij	41	BORATE SEEMA GANESH	
ŀ	42		
+	43	CHAVAN DHONDIRAM SHIVRAM	
1		CHAVAN GANESH SAYAJI	
1	44	CHAVAN KIRAN VILAS	
١	45	DEVADE RUPALI BHAGWAN	<b>」                                    </b>
- 1	46	DHEBE JAYASHRI NARAYAN	_ NKN
	47	DHOBALE RAJASHREE HARIDAS	
	48	GAIKWAD SARGAM RAVINDRA	
	49	GHAMARE MEGHA MILIND	The state of the s
_	50	GUJAR SHALAKA HEMANTRAO	
	51	JADHAV AISHWARYA DINKAR	
	52	JADHAV PALLAVI VIJAY	SSP
	53	JAGTAP KARISHMA VISHNU	
	54	JAGTAP KOMAL CHANDRAHAR	
	55	JAMBHALE ASHWINI SHIVAJI	
	56	KADAM SONALI NAGNATH	
_	57	KADAM SUVARNA SANDEEP	
	58	KALANTRE KIRTI SHRIKANT	_
	59	KAMBLE DIPALI VIJAY	600
	60	KAMBLE NILAM BALKRISHNA	SDP
	61	KOLAPE POONAM BAPUSO	_
	62	KUMBHAR ASHWINI RAJENDRA	-
_	63		
	64		<b>→</b> 2
	65		<b>⊣</b>
	66		Acc
	67		- ASG
	69		
	70		
٠-	71	RATHOD SAGAR SANJAY	
	72	SAWANT RAJANI SANJAY	
	73	SAWANT VRUSHALI SANJAY	<del>-</del>
	74	SHINDE MAYURI VUAYKUMAR	LNA
	75	SHINDE NUTAN MOHAN	11113
	76	SHITOLE URMILA UDDHAV	_
	7.7	SURWASE ARCHANA NAGANATH	_
	78	TIWARI TEJASHRI MOHANPRASAD	-
	79	VIRKAR UJAWALA POPAT	$\dashv$

ड्यावेळेस आपते पाएक प्राच्यापक और हतर असतीत त्यावेळेस विद्याच्छों ती आपते क्लासिटिचर क्वाबा प्रार्ध भी. हातंड मॅडम यांची सही ह्याबी.

Azad College of Education,

### डी एड् - प्रयम वर्ष

Rayat Shikshan Sastha's

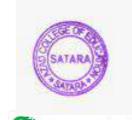
#### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

2019-20

रबारि हिंप्रमाही चारक प्राच्यापकांचे वाटप करव्यान आहे आहे. याची सर्व विद्यार्थ्यां नी नोंद ध्यावी.

Roll No.	Name of Students	Method 1	Method 2	
1	BHOSALE SHITAL SHANKAR	Mathematics	Science	]
2	DALAVI ANURADHA DILIP	Mathematics	Science	6 MG
3	GARDI PRIYA VILAS	Science	Mathematics	SMS
4	GHATAGE SMEETA DAULATRAO	Mathematics	Science	]
5	JADHAV AMRUTA RAJKUMAR	Science	Mathematics	
6	KADAM HARSHADA VIJAY	Mathematics	Science	
7	KADAM POOJA AMOL	Science	Mathematics	
8	KALBHOR VIKRAM RAMCHANDRA	Mathematics	Science	מסא
9	KHAGE KOMAL SURESH	Science	Mathematics	
10	KOLI ARTI BABASO	Science	Mathematics	
11	LANGHI SARIKA SHANKAR	Science	Mathematics	
12	LOKARE SHROTIKA SUNIL	Science	Mathematics	
13	MALAVE NILAM ANANDRAO	Mathematics	Science	VDD
14	MANE ASHWINI RAJENDRA	Mathematics	Science	
15	MORE VARSHA ANKUSH	Science	Mathematics	
16	NAWADKAR JYOTI VIJAY	Mathematics	Science	
17	NIMBALKAR SHIVANI DEVIDAS	Mathematics	Science	
18	PATIL NILAM SHIVAJI	Science	Mathematics	45 K
19	PAWAR TRUSHNA JAYWANT	Mathematics	Science	
20	PISAL ASHWINI RAMESH	Mathematics	Science	
21	SHAIKH AFRIN LIYAKAT	Science	Mathematics	
22	SHEDGE AISHWARYA TANAJI	Science	Mathematics	
23	SHINGATE SONALI PRAKASH	Science	Mathematics	ABP
24	SHELAR ANJALI VIJAY	Science	Mathematics	(1) (20a)
25	SONAWALE POONAM PRABHAKAR	Mathematics	Science	
26	SUDRIK AVIDA RAMDAS	Science	Mathematics	
27	TAMBARE DIPAK PARASRAM	Science	Mathematics	
28	DUDE TEJAS SUNIL	Commerce	History	KRM
	MEHTA KRANTI RAJENDRA	Commerce	Mathematics	
	PAWAR BHASKAR RATNASEN	Commerce	Mathematics	
	AWALE MONIKA DHANANJAY	Geography	Marathi	Missi
	BHILARE YOGITA DHIRAJ	Sanskrit	Geography	NKN





ſ	33	DEVGUDE RAVIRAJ YUVRAJ	Marathi	Geography	7
[	34	DIKSHE PALLAVI VAIJANATH	Marathi	Geography	NKN
	35	GADHAVE PRIYANKA SURESH	Marathi	History	-
	36	GAIKWAD PALLAVI RAMDAS	History	Marathi	
	37	GHORPADE MADHURI SHANKAR	Marathi	Geography	1
	38	GODSE SWATI SAMBHAJI	History	Marathi	Ssp
	39	INGAWALE ARCHANA JAYAWANT	English	History	
	40	KAMBLE PRAJALI SURESH KAMBLE	History	Marathi	
	41	KOLHE SEEMA RAOSAHEB	English	History	
	42	KUMBHAR TEJASWI NILESH	English	Mathematics	
	43	LAWAND POONAM TUKARAM	Hindi	Geography	SDP
	44	LINGADE SUJATA SATISH	Sanskrit	History	Casta and
	45	LOKHANDE KOMAL CHANDRAKANT	English	Geography	
	46	MAKHARE HARSHADA SANJAY	History	Marathi	
	47	MORE KOMAL TANAJI	History	Marathi	
	48	NALAWADE SUPRIYA UDAY	English	History	AS 4
•	49	PATEKAR PRATIKA KUMAR	English		
	50	POL SHILPA SUBHASH	Geography	Marathi	
	51	SHELKE PAYAL RAMCHANDRA	Sanskrit	Geography	
	52	SHINDAGI BINDUMADHAV SHRIPAD	Sanskrit	History	
	53	SHINDE PUNAM JITENDRA	English	Geography	ANJ
	54	SUTAR MINAKSHI HANMANT	Geography	Marathi	23 (m)
	55	VIDHATE PRAJAKTA ARVIND	Geography	Marathi	

ड्यावेळेस आपले पाएक प्राच्यापक भेरहनर असनीत त्यावेळेस त्यांनी आपले कलास टिन्पर अखवा प्राः इं २०१ (प्रावंड मंडम यांची सही ह्यावी.

> Principal Azad College of Education, Satara

#### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA Roll Call 2021-21 Div A Dt.

,,,,,	Roll Call 2020-22 Div A Dt.		_	
Roll No	Student Name	P/		
1				
2	Awad Arti Baban			Prin. Dr. V. S. Nalawade
3	Babar Pooja Mahesh			
4	Bagwe Dipti Chandrakant			
5	Bele Pratiksha Madhav			
6	Bendre Swapnali Jagnnath			
7				
8	Chavan Jitendra Dattatraya			Dr. S.M. Shikalgar
9	Chavan Rohini Laxman			Day Sirk Sirk
10			_	
11	Deshmane Poonam Kalidas			
12	2		_	
13	Gharge Aarti Sanjay		_	
1	4			
1	5 Jadhav Madhuri Shamrao			
1	6 Jadhav Shivani Prakash		$\perp$	Dr. N. D. Dhanwade
1	7			
-	8 Kadam Vishakha Vikas			
	9 Kudale Rituja Ashok			
-	20 Kulkarni Ajit Mahadev			SATARAS
_				

Scanned with OKEN Scanner

Roll No	Student Name		-
42	Thorat Nilam Rajendra	A	
43	Waghmare Sumit Subhash		
44	44 Yadav Aarti Shrikant		
45	45 Yadav Pranali Ganpat		
46	46 Dangare Pratiksha Kiran		
47			
48	Pawar Ajit Sadashiv	STA HERSEL	
49	49 Thombare Prataprao Keshavrao		

Dr. A.B. Patil



Roll No	Student Name	P/	
70	Khot Akshay Ajit		
71			Mrs. S. S. Patil
72	Kuchekar Shital Narendra		
73	Kulkarni Janhavi Bhagwan		
74			
75	Kumbhar Prashant Bhausalieb		
76	Lavale Tejas Uttam		
77	Lohar Yogesh Shivaji		
78	Mane Sujata Ranjendra		Dr. A.S. Gange
79	Maske Komal Dilip		Dr. A.S. Gagare
80	Mirase Seema Kishan		
81	Mirase Sheela Kishan		
82	More Aayesha Mahendra		
83	Nalawade Snehal Suresh		
84	Parkhe Shital Chandrakant		
85	Patavekari Jasmin Altaph		
86	Pawar Kuldeep Pratap		
87	Pawar Priyanka Mahan		Dr. A. N. Jadhow.
88	Pawar Swati Hanmant		
89	Pol Ranjana Krushanarao		
90	Raut Madhuri Rahul		SATARAS

## Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara

#### 2021 -2022





Roll Number	Candidate Name	Mobile	Eligible	Guardian Teacher
1	Degree Commence Commence	Number	Method	Teacher
2	Bagwan Saymeen Sajid	9529959961	Science	1
	Barkade Krishna Eknath	7499173509	Science	1
3	Chavan Harshada Mahipati	8847759064	Commerce	-
4	Chavan Ranveer Tanaji	9130314495	Science	
5	Chavan Swati Tanaji	7972183380	Science	
6	Dhembare Arati Shivaji	9529497607	Science	SMS
7	Dhotre Gitanjali Rajkumar	7447246144	Commerce	
8	Ghadage Veena Chandrakant	7066355105	Mathematics	
9	Ghadge Diksha Sakharam	7387987609	Biology	
10	Ghorpade Prajakta Prakash	8668514836	Biology	
11	Hirve Mangesh Vitthal	9969140907	Science	
12	Jadhav Ashwini Ashok	7776956743	Mathematics	NDD
13	Jadhav Maheshwari Adinath	9158925589	Science	
14	Jadhav Onkar Ravindra	9503839889	Science	
15	Jadhav Swapnali Anil	9022184445	Mathematics	
16	Jamdade Kshitija Rajendra	7083901283	Science	
17	Karvekar Geetanjali Jagannath	9322201882	Mathematics	
18	Khandzode Arati Narayan	9172315676	Science	VDD
19	Kulkarni Snehalata Suresh	9421188693	Science	
20	Mahangade Komal Rajendra	8010714617	Mathematics	
21	Mahaparale Shivam Rajendra	7972422480	Science	
22	Mane Dipali Suresh	8010734551	Chemistry	.
23	Mane Rajendra Ananda	8432217703	Biology	
24	Nale Monali Amrut	8605405667	Mathematics	GSK
25	Nangare Pratiksha Madhav	9960485456	Physics	
26	Patil Omkar Bapurao	9423849136	Chemistry	
27	Phadtare Sarita Dnyaneshwar	9604134500	Mathematics	
28	Raut Shweta Vinayak	8308291151	Science	
29	Sable Pratiksha Shatrughna	7218109165	Science	
30	Sankpal Atiksha Ajit	7559131380	Chemistry	
31	Sapkal Rasika Sanjay	8999731065	Mathematics	ABP
32	Shinde Ankita Suresh	7083030854	Chemistry	
33	Tate Vaishnavi Vidyadhar	9146649489	Science	
34	Waghmare Vrukshali Sanjeevan	8208998007	Science	
35	Yadav Soniya Hambirrao	7040200655	Science	KRM





## Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara

#### 2021 -2022

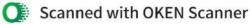
#### Div "B"



Roll		Mabile	Eligible	Guardian
Number	Candidate Name	Mobile Number	Method	Teacher
36	Borate Pratiksha Sushil	8275921450	English	
37	Chavan Pradnya Jaywantrao	8483809274	Social Science	
38	Chhapchhidi Makrand Mahasiddha	9096696790	History	KRM
39	Chougule Pravin Vijaykumar	9763722868	Sanskrit	
40	Deshmukh Varsha Annaso	9511686942	Hindi	
41	Doltade Rajan Bhagavan	9422095243	Hindi	
42	Gambare Chaitanya Vitthal	9158627298	History	
43	Ghadage Savita Pralhad	7620700278	Geography	
44	Gogawale Aashwini Sudam	9145411966	Social Science	
45	Jadhav Sonali Baban	9325022937	Social Science	NKN
46	Jadhav Swati Avadhut	7058503065	Social Science	
47	Jadhav Vaibhav Manohar	7775010936	Sanskrit	
48	Jagtap Vaishali Jagannath	7038512337	History	
49	Khamkar Diksha Sunil	8421548330	History	
50	Khan Asifa Ayub	8600482409	Sanskrit	
51	Kharamate Megha Keshav	7263945094	Economics	
52	Madane Priyanka Bhausaheb	7083179594	Sanskrit	SSP
53	Mandave Saurabh Subhash	7030997299	English	
54	Nanaware Kirti Dattatraya	7620455956	Sanskrit	
55	Nikam Amar Rajendra	8975914695	History	
56	Nikam Kishori Ramesh	8669493488	History	
57	Nikam Rekha Sandip	7020059562	Political Science	
58	Padge Rutisha Kisan	9136738193	History	
59	Patil Akshata Tanaji	8855903056	Sanskrit	ASG
60	Patil Pratik Jaydeep	8806555544	History	
61	Pawar Kunal Vijay	9156581149	English	
62	Pawar Sulochana Bajarang	8830391350	History	
63	Rokade Nikita Sanjay	9637750982	Economics	
64	Salunkhe Sheetal Arun	7709618383	Hindi	
65	Salunkhe Swati Mansing	8600816814	Hindi	
66	Sapkal Priyanka Bhanudas	7588203933	Social Science	ANJ
67	Shaikh Yasmin Mahmadrafi	9766976253	Marathi	
68	Shinde Pooja Vasant	9657701217	Marathi	
69	Shinde Shweta Shashikant	7744975469	Marathi	
70	Tadakhe Jivan Uttam	8407971027	Geography	
71	Yadav Ashwini Dadaso	8668580802	Marathi	
72	Yedage Sunita Ambaji	9518333747	Hindi	
73	Zalke Sainath Maroti	8208298940	English	VEL
	(E15E OG)			<u> </u>











## Rayat Shikshan Sanstha's

# Azad College of Education, Satara.

(NAAC 'A' Grade)

# DIARY

-2023 2021

Name of Student : Ye	edoje si	inta Ambiji
B.Bd Part I / I		Div - <b>∮</b> / B
Roll No.: 72		
Name of Parent Teach	ner: Dar	wand
		Madam

## Week beginning from 16-01 2022 to 21-01-2022 One Week

Period	16/1/2023 Monday	17/1/2023 Tuesday	Wednesday	Thursday	20/1/2013 Friday	Saturday
ı	Skill Digonsis	Group GSS.B	A:B:P	GROUP LOOKK	GOUP WOTE	Group work
11	Recess	Recess	Recess	Recess	Récess	Recess.
Ш	concept of micro teaching		(S.S.P)	GSOCIPWOOK	- व्याख्यान अवस्तु प्राधा	Group WORK
IV	Recess	Recess	Recess	Recess	Recess	Recess
V	closcine (SSP)	Group WOOK (SSP)	(S.S.P)	Group work (S.S.P)	GROUP WORK	Group work
	set Induction dema (ABP)	GROOF WORK	(K.R.M)	Group was	(SSP)	Group wash

Parent Teacher

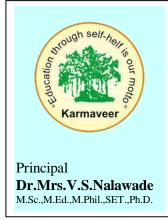
## Week beginning fror 09-01-2022 to 14-01-2022 one week

Period	9/1/2°23 Monday	10/112023 Tuesday	Wednesday	12/1/2023 Thursday	13/1/2023 Friday	Saturday
1	Coyose-3 (SBI)	Introduction EPE (SSP)		त्राळ - याधन निर्मिती RPB	राष्ट्रीय सुद्धा सप्ताह ट्यांबा	मार्गकीम (sm
11	on line course swayem(sh	madenism Etiquests	प्रा भी मी भो सले र सा निमरी	दुक श्राच्य	क्रीसा गिठु साधना नी भी	प्रवर्शन भांड्जी
111	Recess	Recess	Recess	Recess	Recess	Recess
IV	Viva	Viva	ेरी. स्वा.	नाधन विद्विती	धान्यश्लिक कार्य P.P.B	अदर्शन .
V	ViYa	Viva ATT	Recess.	Recess	Access	Recess
VI	Viva	V I V APPL	शेर्दा निर्मिती (P.P.B)	्याध्य विभिनी १.८८	धान्यसिक कार्य १.२.८	DIET HETER



Parent Teacher





RayatShikshanSanstha's

#### AZADCOLLEGEOFEDUCATION, SATARA

Estd. 1955

Dist.-SATARA-415001(Maharashtra-India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accreditedat'A'grade(CGPA3.14)2012byNAAC LeadCollegeStatusAwardedby**ShivajiUniversity,Kolhapur** 



E-mail:azadcollegesatara@gmail.com

Web:www.azadcollegesatara.in

NCTEApprovalNo.-WRC/APW0425/113029

# 5.1.1 1 : A range of capability building and skill enhancement initiatives are undertaken by the institution such as:

> Career Counselling





## Activity Report 2021-22

Name of the Activity	"Preparing Yourself for Interview"
Date/Duration of the Activity	April 6, 2022
Name of the Organizing Committee/Department	Kaushalya va Udyojakta Vikas Kendra, Azad College of Education, Satara
Objectives for organizing the Activity	<ol> <li>To help student know about concept of interview</li> <li>To help student understand questions asked in an interview</li> <li>To help students prepare for interview</li> </ol>
Nature of Activity	Lecture on 'Preparation of Interview'     Lecture on 'Entrepreneurship Development'     Q and A Session
Brief Report	Guest: Mr. Vijay Kumbhar, President: Prin. Dr. V. S. Nalawade Participants: 94
Outcomes	<ol> <li>Student prepare their CV and covering letters</li> <li>Student prepare themselves and their files for interviews</li> </ol>
Number of Participants	94
Attachment Photos/Published News/List of Participants/Other documents	Attached on the next page.



Principal;
Ama College of Eduction,
Satara.



#### रयत शिक्षण संस्थेचे,

## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा कौशल्य व उद्योजकता विकास केंद्र आणि प्लेसमेंट सेल यांच्या संयुक्त विद्यमाने

## मुलाखतीला सामोरे जाताना.... कार्यक्रमपत्रिका

दि. ०६ एप्रिल, २०२२

• प्रास्ताविक, प्रमुख पाहुण्यांचा परिचय :- डॉ. के. आर. मोरे, आझाद कॉलेज ऑफ

एज्युकेशन, सातारा

• स्वागत समारंभ

: मा. प्राचार्यांच्या हस्ते

• प्रमुख पाहुण्यांचे मार्गदर्शन

: मा. डॉ. विजय कुंभार, धनंजयराव

गाडगोळ कॉलेज ऑफ कॉमर्स, सातारा

• अध्यक्षीय मनोगत

: मा. डॉ. वंदना नलवडे, प्राचार्या, आझाद

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

• आभार

: डॉ. वंदना लावंड, आझाद कॉलेज ऑफ

एज्युकेशन, सातारा

• सूत्रसंचालन

: सोनम पोवार, आझाद कॉलेज ऑफ

एज्युकेशन, सातारा

विभागप्रम्ख

<sup>६</sup> भौशल्य व उद्योजिसेता विकास केंद्र

TOTOLYT)

Principal
Azad College of Education
Satara

Rayat Shikshan Sanstha's

Program	n -	AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATAR		
Sr.No.	Roll	Date-	RA 06-	04-2022
4	No	Student Name	T	1 20 2 2
4	93	possesses of	Class	Sign.
0	18	A CIVILLA	Ded-II	bustels
3.	09	Charter O in della Guandi	Red 19	Byzaila
4.		T RODINI Laxman	BedII	(FROM.
5		Jadhav Swati Avadhut	BUI	Budhay.
6		Tadbay Ashariai Ashak	Red-7	Phoins
7.		Norgane Projekta Brakash	B.Ed-T	Phogudo.
8.	U.	Nangare Prodiksha Madha		मिनिसाम
9.	,	Stage Sunita Aambaji	Bed-I	Callague-
10	E . 1	Ghadge Diksha Sakharam	Bed-I	Thadgo
11	1	Salunkhe sheetal Arun	B.e.L.F	-gusting
12		Salkal Privanka Bhanudos		D.B. sales
13	-	Khamkar Diksha Sanil	B.d.I	Mamkas
14.		Nikam Kishori Ramesh	B. ed. I	closen
15		Rokade Nikita Sanjay		Nikiter
6		Salunkhe Swati Mansing	B. ed I	SM. salunkhe.
7	21	Chavas Pradnya Taywantrao	B.ed I	Pharan
-	34	Sawant Sanjeevande Rajaron	1 (A) - A - A - A - A - A - A - A - A - A -	ZO.
8.	52	Khise Dipali Keshav	B. Ed-i	6/8
20	75.2	Nove Monoili Ament	B.Ed I	limali
	1 20 - 30	Karvetar Geetanjuli Taganna	BEd-I	
21		Khandzode Agrati Narayan		
2		Deshmukh Vansha Annaso	B.Ed-I	V.A.Deshmul
3	114	Jadhay Sonali Baban	B. ed-T	S. B. Tacolnely
4	1 11	Sabale Protiksha shatrughm	Bed-I	Ewas -
(5)	73	Kulkarni Janhavi Bhagwan	BEdTI	THE
26)	41	Tambe kajal Sampal	R. Edatt	Blambe_
47)		Sapkal Rasika Saniau	B. Ed-I	1
8)	- 1	Jadhav Maheshwani Adineth	B.ed-I	
9	1	savita Prolhad ahadge	Bed D	
0		Phadtone Sarita Dryaneshion		
1	2	Awad Arti Baban	B. Ed.I	7111111
2	11	Deshmane Ponnim Kalidas	1	- Characteristics
	81	Mirase sheela kishan	8 Ed I	-
		Tambare shilpa Parasam		Sypinaste
	-	Mirase Seema Kishan	BEATE	
	30	THISE SEEING KISATI	B.Ed II	- Kmirushe
6				



Rayat Shikshan Sanstha's Rayat Shikshan Sanstna's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Date-

		AZAD COLLEGE OF EDO	-	
Progran	Name and Address of the Owner, where	Y	Class	Sign.
Sr.No.	Roll No	Student Name	10 dTI	bustel
1	93	barravade barite manahan	1.00-11	15372
0	18	Charle (MUDAUTE)	1 married	Fam.
3.	09	chavan Robini Laxman	DECIMA	A udbay.
4.		Jadhar Swali Avadhut	BAI	As again.
5		Tadbay Ashorini Ashok	Real-T	holas
6		Georgade Projekto Brokash	B.Ed-I	Phorocol -
7.	1	Nangaroe Prayiksha Madha	B. e0 - J	मिनुस्ति।
8.	-	Yelgge Sunita Aambaji	Bed-I	Children
9.		Ghadge Diksha Sakharam	Bed-I	apadao
10	19- 1	Salunkhe sheetal Arun	B.ed.	gusting-
14	1 1 1	Salkal Privanka Bhanadas	Dodt	D.B. salu
12		Khamkar Diksha Sanil	BAI	Khamhas
13	(F. 182)	Nikam Kishoni Ramesh	B. ed.I	who ism
14.	7			Milita
15			B. ed I	S.M. salunkhe
16		Chovan Pradnya Taywantao	B.ed T	Pharan
17	34	Sawant-Sanjeevante Rajaron		2 + ,
18.	52	Rhise Dipoli Keshav	B. Ed-II	1.40
19	1	Note Monali Ament	B.FdI	limali
20	3 7Cm	Karvetar Geotoniali Tagannat		@k
21	·	Khandzode Agrati Narayan	10.0	The Section of the Se
22	- 1 Taja	Deshmukh varsha Annaso	B.Ed-I	- Hale
23	(3)	Tadhay Sanal Dach	B-PO-T	V.A.Deshin
24	A Time	Sabale Pratiksha shatrughma	B.Fd-T	S.R. Tardhay
25)	73	like of land in the land		
26)	41	Tambe kajal Sampal	B.EdTI	THE
27)		Sapkal Rasika Sanjay	B.Ed=It	Mambe.
28)		Jadhar Maheshwani Adjusth	R.Ed-I	Adelad _
29		Savita Prolhad ghadge	B.ed-I	offeelhou
30		Phadtone Sarita Dnyaneshow	Bed I	S.A Shinde
31	2	Awad Arti Baban		Madrae
32	11	Deshmane Ponnam Kalidas	B. Edit	alburde
33	81	Mirase sheela kistan	BELT	Blaga-
34	40	Tambare shilpa Parassem	B.EdIL	Sypinate
35	20	Mirase Seema Kishan	B.E.J.T.	mone
36		Cordina Maria	B.EdII	& misashe_
				3-



Rayat Shikshan Sanstha's AZAD COLLEGE OF EDUCAT

Program	n -	AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATA		
	Roll	OF EDUCATION, SATA	RA	
Sr.No.	No	Date	-	
73	04	Student Name	Class	Sign.
74		Replace Dipti Chandrokont.	0-10	
75	51	Said I	B.5-d-2	(3)
88	85		B. Folt	Juriu
- 7		Parchelar Toronin nitrah	D. F. 0.11	Cond of
78	37	tonggy est El sander chalen	000	O FEDONOLONS
		Dhotte Giraniali Raikumas	and the same of th	Ostparenti
75			BEdI	Mederne
80		Sharman San Landon	B.E.J.I	Heralas (V)
81			B.ed-I	10kki
\$2)		Teal	BedJ	SB. Judhar
83)		CI. I Della Agricultura		Mogres
84	53		BedI	Mun
BS		abdu		Chapala
66		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	B.ed I	shaven
67		C 1 1 1000 11000	Bed I	SM.
1		Jam doude Kshiti'a Rajendra.	Bed-1	fairy
8-8		Mahangoole Komal Rajendra	BFd-I	rolangadelcr
89		Dhombare Arati shivaji	B.Fd-I	Phembase.
80.		Khan Asira Ayub	B-ed I	Jehne
91.		Jachar Vaibhou Manchar	R.EdT	Halpha
92.		Pravin Vitarkumar chousule	B.Ed-I	Rhoughers
93		Madome Privanka Bhoussuheh		mereonke
94.		Patil Akshata Tanaji	Bied.I	ATIL
		1971	12,(0,7	SHOW
-	-			
				,
		COLEGE		and the second
		15/c. Tall		100
		2(~47 <sub>Ap</sub> , )2		



## Activity Report 2021-22

Name of the Activity	Enterpreneurship Development
Dato/D	Awareness
Date/Duration of the Activity	April 6 , 2022
Name of the Organizing	
Committee/Department	Enterpreneurship Development Awareness.
Objective	
Objectives for organizing the Activity	To help students prepare for business management.
Nature of Activity	Lecture on 'Enterpreneurship
	Development Awareness'
Brief Report	Curt
	Guest: Mr. Shrikant Kumbhar President: Prin. Dr. V. S. Nalawade Participants: 94
Outcomes	Students prepare themselves for
	business management.
umber of Participants	94
ttachment Dhatas/- LD L	
ttachment Photos/published ews/List of Participants/Other ocuments	Attached on the next page.



Principal,
Azad College of Eduction
Satara,



Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION

Progran	1 -	AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATAR.	Λ α	7
	Roll	Date-	06-	04-2022
Sr.No.	No	Student Name	Class	Sign.
1	93	baravade barite mamahar	OUT	
0	18	khade Shubhanyi shoorsay	Red-II	bustel
3.	09	Chairm O.I. of	Bed II	(590n_
4.		-	BAI	Budhay.
5	1	ware to the transfer of the tr	Red-T	Project
6			R.Fd-I	Phonado.
7.	The 1		B. eo)-I	मिन हाम
8.	gif		Bed-I	Chague
9.			Bed-1	Chadge
10	2007 11 3		B.ed J	furting-
11	i n	Solkal priyanka Bhanadas	Bedt	D.B. sola
12		THE MICHELL ST. OF THE	B.dI	Klyamhas
13		THIRDINI THORIT TOTAL	B. ed-I	pleion
14.	10.00	RORGOE TATISTICS TO STATE	Bed-I	Mikiter
15	1	Salunkhe Swan	B. ed T	Sm.salunkhe
16		Chavas Pradaya Taywantrao	Bedl	X ±
17	.34	Sawant Sanjeevande Rajaran	B.Fa-#	1.00
18.	52	Buse Diboat La	B.Ed-T	limali
19			B.Ed I	
20		Karretas Geotonjali Jagannath	B.Ed-I	
21	1 1	Khandrode Agrati Narayan	a Ed.T	v.a.neshmuk
22	ğ	Deshmukh varsha Annaso	0 1 7	S. R. Tardher
23	17.4	Tadhay Sonali Baban	Rod-T	Frucis 1
24	1 1	Sabale Pratiksha shatrughna	B.Ed II	FRE
25)	73	Wulkarn Janhay 3797	B. Ed=IL	Blambe.
26)	41	I ambe ball carri	B.Ed-I	
27)			B.ed-I	17/11/11/11
28)		Jadhar Maheshwani Adineth	Bed D	S.A.Shinde
29	1	savita Prolhad ghadge	7-1-2	in line
30		Phadtone Sarita Dryaneshwar	B. Ed J	11111
31	2	Awad Arti Baban	R. Ed II	
32	11	Dechmano Ponnam Kalidas	BEGIL	
33	81	Missage sheela Kishan	BEGIL	
34	40	Tambare shilpa larassem	B.Ed II	ekmirushe
35	20	Mirase Seema Kishan	P.Fam	- Minodine



Rayat Shikshan Sanstha's

		AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SA'	TARA OF	0-04-2022
		AZAD COLLEGIS C	4.00	
Prograi		Student Name	Class	Sign.
Sr.No.	Roll No	7 1 100 L	ux Bed-I	I bustel >
4	93	borravade bavite manos	car Rod t	१ हिन्द्रभाति
0	48	The second of th	Bed II	- From .
3.	09	Chayan Robini Laxiva	B-ed I	May 11
4.		Tallary Small Avadhus	5 1 5	(1)
S		Tadbay Ashanol Ashan	10-15	- 0
G		aproporte Projate a traka	N D. Fu	- Strange
7.	7 700	Nangare Prout King 11990	Bed-I	(2) Dougle
8.	d	Yedge Sunita Aamball	2 1 1	Cabadao
g.		Ghadge Diksha Sakharam	Bed-I	Surg
10	10	Salunkhe sheetal Arun	B.ed.	000
14		500kal Priyanka Bhanudo		
12		Khamkar Diksha Sanil	B.d.I	KNamhas
13		Nikam Kishoni Ramesh	B. ed. I	Soien 1111
14.	7	Rokade Nikita Sanjay		Mikiter
15	1.	Salunkhe Swati Mansing	B. ed T	S.M. salunkhe.
16	2 4	Chavas Pradaya Laymantras	Bed	(Pharan
17	34	Sawant-Sanjeevande Rajara		100
18.	52	Bhise Dipali Kerhav	B. Ed-T	(D)B
19	1	Note Monali Ament	B.Ed I	limali
20	100	Karvetar Geetanjuli Taganna		
21	d - 1/1	Khandrode Agrati Natayan	The state of the state of	Hale
22	1 :	Deshmukh Vansha Annaso	B.Ed-I	V.A.Deshmukh
23	17.3	Tadhay Sonali Baban	B. Fd-T	S.B. Taldhey
24	1 111-	Sabale Pratiksha shatrughm	Bed-I	tiwas
25)	73	Kyl Karni Janhavi Bhaywan	13.Ed [1	SVE S
26)	41	Tambe kajal Sampal		Blambe .
27)		Sapkel Rasika Sanjay Jadhar Maheshwani Adineth	B.Ed-I	Adoled -
28)	-		Bed-I	Modhal
29	-	Savita Prolhad ghadge	Bed D	S.A Shonde
30	2	Phadtone Sarita Dryaneshwar		The state of the s
32	11	Awad Arti Baban	B. EdII	Shoule
33	81	Deshmane Ponnam Kalidas	B.Ed.IT	-
34	40	Mirase sheela kishan Tambare shilpa Parassam		Smirada
35	20	Mirase Seema Kishan	BEDI	Limbal
0.6		TIPATINE NISATI	B.EdIL	ekmisashe_



#### Rayat Shikshan Sanstha's AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Program -		COLUMN TO STATE	RA AS	
Sr.No.	Roll	Date		
73	No 04	Student Name	Class	Sign.
74	07	Bagare Dipti Chandrokant.	B.5-d-2	(3)
75	51	Rekhee Somdip Nikom	BE.1	General
86	85	Awatade swepnali Nanago	B. Fol.TI	Surfeede
フフ	37	Patanetar-) Jasmin Altaph	B.Gd.II	Fredrickery
FF.		Bhagyasher sander she las Dhotre Gitaniali Rakumar		Programi
79-		Value Alle	BEDI	Coffeeterne
80		Islam and the second	B.E.J.I	Jewan AV
18		Tadhar Sonall Babas	Bed-I Bed J	SB. Judhar
\$2)		Jeg-fail Vaishali Jaganhoth		Godfel Color
83)		Shinde Pooja Vasant	B. ecl. I	BO
84	53	Chopate Supeiva Nandkuma	B.ed I	Shopate
BS		chavan swati Tanaji	B-ed I	staven
86		Yadan Soniya Hambinrao	BedI	Sty.
87		Jamdoude Kshitiia Rajendra	· Bed-	1 dans
8-8		Mahangaale Komal Rajendra	BEd-3	rolangadekr
89		Ohembase Arati shivaji	B.Fd-I	Ahembase.
90.		Khan Asira Ayub	B-ed I	Archivel
91.	-	Jachar Vaibhau Manchar	B.Ed]	Jobha
92.	-	Pravin Vijaykumar chougule		1
93	-	Madone Prizanka Browsine	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
94.		Patil Akshata Tanaji	Bied.1	Atta
			-	-
	<del>                                     </del>			+
	<del>                                     </del>		-	
	<del> </del>	<del></del>		
	-			
		<del></del>		
	1			
			-	
	-			
	-	(IEA)		
	-	COLEGE		

## interpreneurship development awareness Date -6/04/20



## Rayat Shikshan Sanstha's,

# AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

## **Activity Report**

Name of the Activity  Date/Duration of the	National Webinar on Career Opportunities After B.Ed. Course
Date/Duration of the Activity Name of the Or	12/04/2021
Name of the Organizing Committee/Department	Azad College of Education, Satara.
Objectives for organizing the Activity	1.To guidance for placement in various field.
	2. To help in the proper choice of courses
2	3.To make awareness of leisure time.
Nature of A	4. To motivate the students for self- employment
Nature of Activity Brief Report	Guest Lecture
Sher Report	Guest: Hon. Jitendra Sandu
	President: Hon. Prin. Dr. V.S. Nalawade
	Resource Person: Hon. Jitendra Sandu
Outcomes	Participants:348
	1. Student teacher gets opportunities to work in
	various fields.
Number of Participants	2.Student teacher makes self- employment plan.
tto charact Di t / D 1111	Students - 141
httachment Photos/Published News/List of Participants/Other documents	Attached on the next page

Chairman/Head



Principal
Azad College of Education.
Satara.





#### RAYAT SHIKSHAN SANSTHA'S

## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Satara - 415001, Maharashtra

(REACCREDITED BY NAAC, BANGALORE AT A GRADE CGPA - 3.14) AFFILIATED TO SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR



#### NATIONAL WEBINAR

## CAREER OPPORTUNITIES AFTER B.ED. COURSE

12 April 2021

Monday

12:30 pm

Resource Persons



Hon. Jig - Sandu CEO, FIT (Focused Integrated Talent)

Chairperson of The Program



Hon, Prin. Dr.V. S. Nalawade Principal, Azad College of Education, Satara

https://formiele/gAGGGGHJthSGFyHK6

BENGE 10 765 (169 640)

\*Our Patrons \*

Hon. Shri. Sharad Pawar

President Rayat Shikshan Sanstha,satara

Hon, Prin. Dr. P. S. Gaikwad

Joint Secretary Higher), Rayat Shikshan Sanstha,satara

Hon, Dr. Anil Patil

Chairman, Rayat Shikshan Sanstha,satara

Hon. Shri, S. B. Nagpure

Joint Secretary (Secondary), Rayat Shikshan Sanstha, satara Hon, Prin, Dr. V. S. Shiyankar

Secretary Rayat Shikshan Sanstha,satara

Hon, Prin. Dr. S. G. Menkudale

Auditor, Rayat Shikshan Sanstha,satara

Prin. Dr. Vandana Nalawade

Convenor

Dr. Keshay More Co-ordinator

\*Organizing Committee

Dr. Suphiya Shikalgar Dr. Nandkumar Dhanawde

Dr. Vinay Dhondge

Dr. Govindrao Kambale

Dr. Ajaykumar Patil

Smt. Nutan Nanagare

Smt. Shobha Patil

Shri, Sudhir Kharat

Dr. Amitkumar Gagare Dr. Ankush Jadhav Mrs. Smita Patole ee N Members of IQA

# National Webinar on Career Opportunities after B.Ed. Course

Publish analytics

#### Name

348 responses

Varsha Balvant Kamble

Shubham Rajmane

Supriya Eknath Patil

Dr. Sarjerao Pandurang Chavan

Dhebe Jayashri Narayan

Kumbhar Nikhita Bapu

Tejashri

Patil Supriya Eknath

Vikram Kalbhor





1/4

00 Downship Nwg 08/viewanal vics



1	0.0	40	अही
2	20	क्लंगडे कोमल शर्नेद	Mahangadelar
1.	63	रीकडे निकिता संजय	Milita
3	37	चलाण पना जयवंतराव	Promon
4	49	कामिक र डिसा क्षानिय	Khamkan
S	68	विवे पुट्ना वर्गन	Blue
6	31	सपकाळ रसिका संजय	
7	64	भार्तुको श्रीतल हाउठा	Scolatto.
8	- min		
g	44	गोगावले आश्विली सुहाम	Angawale
10	54	धाडमे कविता प्रल्हाद	Schadge
11	The second second	ननावर काली दनात्रय	Monawellan,
	67	शेख थासमीन महोन्मद राही	Aamw!
12	24	नाने मोनाली अमृत	Morali
13	13	जाधन माहेश्वरी आपिनाथ	M Gralhar
14	.29	साबले प्रानिक्षा बात्रुखा	Leiwar
15	36	बोराटे प्राविक्षा सुरक्षिल	Rough
16.	27	फडतरे मरिता नानेस्तर	phoolore
N-1	07	हा ही जितांजली शजक्मार	Aleshoone
18	45	जाशव भीमायी वहान	S.B.Jadnde
19	09	ह्याडमें दिख्या सखाराम	Shader .
20	08	हाउने विना -यंस्कान	Andage
21	65	क्रांखें स्वाती मानासेंग	s.m. salumkhe.
22	46	जाधवक्वावा अपवुत	Attalan -
28	32	व्यिं वै विता न्युरेश	Beinele
24	59	पाटील अशाना नानाजी	XIE
25	52	महत प्रिशीक बाक्रवाहेन	Berganter.
26	25	लांगरे प्रतिक्षा भाषाव	RABILE
29	14	कविकर गितांगसी जागामा -	as
28	66	शक्काळ प्रियोका भाग्यकर	P.B.sol
			Scanned with OKE

	शेल न	otta	2781
29	72	Yedage Sunit	@/ Blager
80.	50	khan Asifa Ayub	Mund-
30.	40		Deshmukh
31	23	Chancin Halshada Ade	
32	58	Poolge Rutisha R	Relps.
33	48	5	Pagraf
34]	56	Media Mora	Rejer -
35>	06	Dhembare Arati	landre.
86>	01.	Bagwan Saymen Sajid	A SHAM
37)	16.	Jandade Kontigue	
38)	05	chavan Swatt lancy	shavan
	35	Yadar Sonizer Hambioras	Sty
39)		Kharmate Megha keshar	Dek:
40	51 ,000 11.1	Yadav Ashwini Dadaso	Justilly
41)	71 1000		
		Ter 1002 73 1 344 TE 2112	
		जिल्ला । असी है कि कि कि	PS i



## Activity Report 2021-22

Date/Duration of the Activity	
	April 9, 2022
Name of the Organizing Committee/Department	Satara Satara
Objectives for organizing the Activity	degree in education
Nature of Activity	2. To help student prepare for Competitive Exam  1. Lecture on 'Competitive Exam'
	Lecture on 'Extra-curricular Activities'
	3. Lecture on 'Career Opportunites'
	4. Q and A Session
Brief Report	Guest: Mr. Yuvraj Bhandwalkar
	President: Prin. Dr. V. S. Nalawade
	Resource Person: Jyoti Berde, Narendra Kuchekar
	Participants: 98
Outcomes	1. Student prepare for exams like TET, CTET
	2. Student make their career plans
umber of Participants	98
	Attached on the next page.
otos/Published	1. 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.
ews/List of	
rticipants/Other cuments	



Principals

Amd College of Education Satar



	Careen Opportunities	Se B. Ed IS		
	Competitive Fram Gruider	DEP ENE 9/20	12000	
	Delication of the second second	1/25000		
Sr. No.	Name	Class STATE	Sign	
	Sarita Dayaneshwar Phadtone	B. Ed THIAR	par	
(2)		B. F.1:71	Lauren.	
(5)	Sheela Kishan Mirase.	B. Ed.TT	Shinicaste	
4)	Swaphali Jagarnath Bendre		- 200	
5	Chadge Savita pralhad	B.Ed I	\$chadge	
- 6)	Yaday Ashwini Dadaso	G.Ed. I	Jenker .	
-3	Gogawale Aashwin Sudam	B. Ed. T	Godewale	
A 8	Bele Pratikena Madhav	B. Ed. II	Blee	
9.	Nalwade Snehal Surest	BEDT	Street out 9	
	Jadhav Shivani Prakash	B. Ed -TT	80 Just hard	
- 10	Almane Sagge Sanjay	B. Fd-II	amore	
12)	Mandave Saurabh Subhash	B.Ed-I	March	
- 13)	Reletar Rutuja Vaibhav	B. Ed.TT	Pelebaer	
14)	Thorat Nilam Rajendra	B. Ed.II	Roll !	
(S)	More Aguesha Mahendra	B.Ed.IL	@mare	
	Pawar Manisha Suresh		OS O	
II)	Rakshe Paurning Ganesh	B. Ed TT	Seakth-	
187 (	langare Peatiksha kiean	B.Ed II	Rondese	
	awant Sanjeevanee Rajaram	B.Ed II	35	
20]	Solunkhe Neha Sanjay	B.EGI	- The same of the	
217 1	culkarni Janhavi Bhagwan.	B. Ed II	WE.	
44.0	lirase Seema kishan	B.Ed II	chrisashe	
231 1	tale Monali Amout	B. Ed I	Moralt	
24) K	azvelaz Geelanjali Jagannatt	B.Ed. I	as	
25) (	havan Sanday Karishno	B. Rd - II	Clark	
26) R	awar Pelyahka Mohah	B. Ed. II	Rodow a	
2) S	hinde Bhagyashel Mohan	n FI =	Barons	
281 3	hingar shraddha Dhanana	and the second	To hingate	
	order dila	1		
00) 1	isa lesastree laurium		Que sal	
31) 10	schow Poonam Keshaw	B.Ed II	RTouthow	
11 0	- Troublet	B. Ed. II	Die	

Page 113
Date: 1
and I fools
327 Jadhar Onjar Ravindra B. ed I John Roy Ravindra B. ed I Grown
34) Gambase chaitabyd vitttal B.ed-II Rosone
OSTAL COLL CIONI DAVOINTO
36) Pati) Omkar Bapusao B. Cd. T Pollary
37) Charge Ranger Tangi
28 Tolday Todesh Shankar 18 18
39 Lavale Tegus uttam B. Ed II - 1800-
(10) Tadha Varley Montes B. Ed J. Ed
411 Zalle S. M.
421 Tadakhe Jivan Utam Bredi I
43) Pawar Kuldeep Pratap 8. ed II (304)
44) Jamdade Gneha Ramesh B.ea II Standocks
(3) Laward Archada Anilkumar B. ed II Taxard
go) Thange Aanti Sanjay B. ed II Grovage
3) kuchekar shital Narendra B. ed. I . Tub
52) Kudale Rutuja Ashok. B. COIII - Rutuja
Nonde Hanshada Hanmant B. ed I Warde.
54) Rout Madhuri Rahul B.ed.II Opant
55) Doltade Rajan Bhagwan B. od I RRUE.
The state of the s
G GATARA S
*SATAN
THE THE PARTY OF T
The state of the s
The Maria Ma
Suffer II bad Achard walnut a second (a)
Third Brand & Color Bell To
stopade with 1.81 uppermed add break stopade 186
The Thirty of the Color of the
F. 1.89 II 61.9 - An 11. Saccess 1 1 1/2 1/2
Scanned with OKEN Scanne

\$ 16/E		(D #)	F 19/04/2
THE STATE OF THE S	Career Opportunities ar	d Bokd	I & ID ni 91912022
MX	Competitive Exam Ga	Manco COLEGE	
1		SEATAR	[3]
sr No	Name	class sman	
1		ARA:	ign -
0	Awad Arti Baban	B. Ed T	Number
0	Deshmane Poonam Kalidas	B. Ed. II	(Produce -
4	Tambe kajal Sampat	8.Ed=11	Blambe
5	Khade Shubbongi Shormrow.	B.Ed-II	Jampage
3	Charge Thomas & homorer.	BED II	SUM
9	Chowan Dhoneiste Dhangi	Bed 4	Ow
(3)	Kadam Vishakha Vikas (18) Shaild, Roisa Mahibub (35)	B. EdII	Okadin
- 9	Bague Dipti Chandratant.	Btd-II	RMStraith
10.	Bahar Pogja Mahesh	B. Ed T	(B)
-11	Jashar Sonali Baban	B. Ed - 11	( Robert
12	sharmote legion kachan	D - 1 T	S.B. Teidhar
- 3	Jamdade trobition Pains	B.ed-T	Jal Us
14	and unklift schen	B. Ed-(D)	Aurole
16	Kulkami snehalata sunokh	BITICT	38k.
17.	- record reagenites Logest Cs	O B. Ed (II)	Carle
	Chavaii Rohini Laxman	B.Ed II	fachi
18.	Madame Pojemka Bhausaheb	B. Ed=	Meitenter
19.	latil Akshata Tanai?	B. EdI	STON .
20.	Khan Asifa Ayub.	B[ed.T	Alang.
21.	Dhembare Arati shiveyi		Abensta se
	chavan Swati Tanaji	B. Ed-I	shavan
25	Tadar Soniya Hambirrao Shinde Pooja Vasant	B.ed-I	Shu
26	chavan Hazshada Mahi'pah'	B.ed-I	
26]	Nangame Prodiksha Madhav	B.Ed-I	Olaras .
The second secon	Yedgge Bunita Aambaji	B.ed-I	हिनिश्लास्
28	Shaikh Yasmin sm Rafi	B.ed I	Aledigus
29		B.ed I	domina
	Chavan Pradous Thursd	BedIL	it yadar
31)	Charan Pradaya Jaymantraa Fhandzode Arati Narayan	B.ed T	Phavon
	, suragan	B.ed T	Ande

341	The second of	elst ivez	ALL MARKS	Date Page		
-3			o in the ope	(First -		
		A contract to the second secon	Andrew St. (St. Str. Ph. St. Str. Str. Str. Str. Str. Str. Str.	Mary 1		//
3 347	Khamkar Di	echa Sar	il B.1	dI K	Damka	
3 351	Sapkal pri	waka Bhas	judas B	· Ed. 1	B. 500.	
4 30)	Cahadge Diksh	a Sakharar	B.6	C +	The state of the s	/ /
91-37 10	Kutsha Kis	an Palac	R.	0-7	RAGe	/
15 - 38)	Shinde Shupta	ance Ship	ant Boo	of t	S. S. Sha	/
70)	Thompade Proval	eta Prahagi	N.E.	J-I 6	horpade)	
	Rokade Ni	kita Sa	njay B. F	d.I	Likita	
24	Jaci Day	A Lourence	01-14	dI	Davice	
Ki 43	Tadkay So	cety Avad	hut Bed	I	Backers -	
	Substitute Py	. //	12	Ţ	Poble	•
1 1/1	111-	NIIDN n	B.E		Persy:	
Ra 66 F	tione. Palango	sh. Villial	add 18.E		Down	
		s r mode	B. Be	1.1.	1 James	
20		Assessment of the		n y	Sec plan	
-	Z. William	100 march 200 m	and the second	The second secon	75.	*
		Lake S		- 1 A		
	24			100 0 19000		
				SGE OF A		
	A Company		l m	SATARA		
		i e	The state of the s			
	4 1 1	366		AND THE PROPERTY OF		
	10-10			Manager September 1997	and lay	
				100-		
			1			
		a saya				
	100	· u. e.i				
		7 7			A TIVE	
	186 P. A.	T. C. Carrier	The state of the s	1, 1,		
STARLE .	Wild Property	Latin		A Control		
- 100	Ret Site		14.64	The Williams	and the same of th	
			100	A State of	The second second	
	in the second				Or Section	
The state of the s			Control of	A STATE OF	Na R	
		A STANLAND OF THE STANLAND OF	Reference of the My Confession	O Scanned	ALC: NO.	





# AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

# CERTIFICATE COURSE IN PERSONALITY DEVELOPMENT

	Γ	Sr.	D			Tin	ne-table 20	ONALITY DEVELOPMENT		
	-	No.	Da	te T	ime	Unit No		1	Prof.	Sign.
		1.	23.10.		00	1	Theory	Basics of Personality: Introduction, How Personality Develops, Stages of Development, How needs impact personality – Maslow's Model, Factors influencing personality, Basic Personality Traits, Basic Personality Types, Personality and Career Choices	NKN	Jigii.
	2.	23	3.10.18	11.0 am t 01.0 pm	0	1	Practical	Explain concepts through lecture, Video clips, PPTs and discussions on famous personalities	NKN	
3	3.	23.1	10.18	02.00 pm to 04.00 pm		1	Theory	Personal Awareness, SWOT Analysis of the Self, Can personality Change?, Personality Disorders, Significance of Attitudes, Controlling Emotions, working on Personality change	ABP	
4.		23.10	0.18	04.00 pm to 06.00 pm	1	Ī	Practical	Conduct workshop on self analysis, Group discussions and solving worksheets	ABP	
5.		28.10	.18	09.00 am to 11.00 am	1	5	Г <mark>heor</mark> y	ccccc, Importance of word power	ASG	
•	28	3.10.1	8	11.00 am to 01.00 pm	1	Pr		Lecture / Show video clips of world famous orators	ASG	

7.	28.10.18	02.00 pm to 04.00 pm	1	Theory	How to prepare Self introduction / Speech	ABP	
8.	28.10.18	04.00 pm to 06.00 pm	1	Practical	Exercise on writing impactful self-introduction	ASG	
9.	03.12.18	09.00 am to 11.00 am	1	Theory	Building Personality: Esteem and confidence		
10.	03.12.18	11.00 am to 01.00 pm	1	Practical	Individual & Group presentation		
11.	03.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	1	Theory	Building Inter-personal Relationships, analysis of different Ego States	GSK	
12.	03.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	1	Practical	PPT and group discussion on Transactional analysis	GSK	
13.	04.12.18	09.00 am to 11.00 am	2	Theory	Introduction to Communication, Flow of Communication, Basics of Effective Communication, directive questioning, Better presentation Skills,	SMS	
14.	04.12.18	11.00 am to 01.00	2	Practical	Communication Games & Individual presentation	SMS	
15.	04.12.18	02.00 pm to 04.00	2	Theory	The Art of Listening and Reading, Nuances of Body Language		
16.	04.12.18	04.00 pm to 06.00	2	Practical	Video clips followed by group Discussion, debate & PPT Presentation	SMS	
7.	05.12.18	09.00 am to 11.00 am	2	Theory	Verbal and Non-verbal Communication	ASG	

18.	05.12.18	11.00 am to 01.00 pm	2	Practical	Overcoming Barriers in Communication, Written Communication	ASG
19.	05.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	2	Theory	Mock Interview, dos and Don'ts of interview,	
20.	05.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	2	Practical	Session on GD / Interview techniques in workshop mode	RBV NDD VDD KRM
21.	06.12.18	09.00 am to 11.00 am	3	Theory	Soft Skills	NDD
22.	06.12.18	11.00 am to 01.00 pm	3	Theory	Adaptability, Grooming - attitude building, personal grooming and hygiene, diet and nutrition, dressing skills, dinning etiquette	KRM
23.	06.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	3	Practical	Video clips, PPT and group discussions	KRM
24.	06.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	3	Theory	Time Management, Individual Time Management Styles, Setting Priorities and goals	KRM
25.	07.12.18	09.00 am to 11.00 am	3	Practical	Exercise on prioritising to do lists	KRM
26.	07.12.18	11.00 am to 01.00	3	Theory	Conflict Management, causes of conflict, Managing conflicts, Basics of Group dynamics	SDP
27.	07.12.18	pm 02.00 pm to 04.00 pm	3	Practical	Presentations on Group dynamics and conflicts handling	SDP
28.	07.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	3	Theory	Stress Management, Causes, Effects, Managing Stress	VDD

29	08.12.18	09.00 am to 11.00 am		Practical	Sharing of experiences and evaluation of daily stress	VDD	
30.	08.12.18	11.00 am to 01.00 pm	3	Theory	Leadership, Types of Leadership, qualities of Leadership, Managing	SDP	
31.	08.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	3	Practical	people Explanation of Managerial Grid	SDP	_
32.	08.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	3	Theory	Motivation: Introduction to motivation, relevance and Types of Motivation- Self motivation, Drives	RBV	
33.	09.12.18	09.00 am to 11.00 am	3	Practical	Workshop on need analysis and discussion thereof	RBV	
34.	09.12.18	11.00 am to 01.00 pm	3	Theory	Public Speaking, Overcoming fear while speaking, Speeches – Informative Speeches, Persuasive speeches, Situation / Occasion based Speeches	NDD	
35.	10.12.18	03.00 pm to 05.00 pm	3	Practical	Showing TED talks / Toastmasters videos and Making participants prepare and give speeches	NDD	



Principa:
Azad College of Education
Satara

Rayat Shikshan Sanstha's

Azad College of Education, Satara

Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

Organizes

Workshop

On

"Study Web of Active Learning for Young Aspiring Minds
(SWAYAM) Courses"

Under

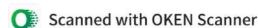
Quality Enhancement Programme

For

For Faculty and Student Teachers

6th March 2020





## Rayat Shikshan Sanstha,s Azad College of Education, Satara.

Date: 03-03-2020

All faculty members are here by informed that on 6th March 2020 "Study Web of Active Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM)" workshop is organised for faculty and student teacher in our Institute. In this workshop detail information will be given about MOOC course available on SWAYAM platform as well as registration of each participant will be done on SWAYAM portal. Do present in Hall no 1 at 10:00 am with your Laptops.

Coordinator **SWAYAM Courses** 



Sign

#### Name of Faculty

- Dr. S.M. Shikalgar
- Dr.N.D.Dhanwade
- Dr. V.D.Dhondge
- Dr. G.S.Kamble
- Dr. A.B.Patil
- Dr.K.R.More
- Smt.N.K.Nangare
- Sau.S.S.Patil
- Shri. S.D.Patil
- Dr.A.S.Gagare.
- Dr. A.N.Jadhav
- Dr. V.E.Lawand
- Dr. P. B. Gedam

## Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara

#### Workshop on

## "Study Web of Active Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM)" Courses

6th March 2020

#### Schedule

10.30 to 11.00 am

**Inauguration Function** 

Chairperson - Prin. Dr. V.S. Nalawde

Principal

Azad College of Education, Satara

11.00 To 01.30 pm

Session I

Dr. Amtkumar S. Gagare

SWAYAM Course Coordinator

01.30 To 02.30 pm

Lunch Break

02:30 to 04.30 pm

Session II

Registration of each Participant on SWAYAM

portal and login to one MOOC course

4.30 to 05.00 pm

Valedictory Programme

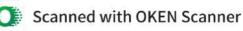
Chairperson - Dr. Suphiya Shikalgar

Vice-Principal

Azad College of Education, Satara







Education in

Universal Human Values



Place: Panchgani Date: 7th May 2022



## Leadership Development Camp

Department of Students' Development, Shivaji University, Kolhapur, (Centre for Leadership Development)

Bahá'í Academy (A Recognized Institution of Shivaji University),

Panchgani, 5-7 May 2022



## Certificate

This is to certify that

Mr. Jadhav Vaibhav Manohar of

Azad College of Education, Satara,

has attended and successfully completed "Leadership Development Camp" held at the Bahá'í Academy, Panchgani, from 5<sup>th</sup> to 7<sup>th</sup> May 2022.

21911119

DR. SHIVAJI JADHAV

Coordinator, Centre for Leadership Development, Shivaji University, Kolhapur PROF. DR. R. V. GURAV Director,

Students' Development, Shivaji University, Kolhapur

DR. LESAN AZADI Director, Bahå'í Academy, Panchgani





Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara & Iconic Life Skills Training Academy



# CERTIFICATE OF APPRECIATION

This certificate is awarded to

KATKAR

PRASHANT

EKNATH

for the successful completion of the certificate program

Value-added Course on Communication Skills &

Personality Development

Dated:

18 April to 20 April, 2022

Dr. Sucheta Shinde

Director, Iconic Life Skills Academy, Pune

3.

Dr. Vandana Nalawade

Prin. Azad College of Education, Satara



Entire B.Ed course is carcer aniented but then also emplasis was given on skill based programmes -

Sr. College Name No		Name Year Career Oriented / Skill Base progamms		Student Enrolled
1		2017-2018	1. Soft Skill Development Programme	50
			2. Spoken English	11
			3. Personality Development	21
	Azad College of Education, Satara			
2	at	2018-19	1. Sanskrit Speaking	12
-	S		2. Spoken English	49
	n,		3. Personality Development	49
	tjo		4. Laboratory Management	06
,	ca	2019-20	1. Sanskrit Speaking	14
	<b>_</b>		2. Spoken English	78
	<u> </u>		3. Personality Development	76
	of		4. Laboratory Management	09
	ge	2020-21	1. Sanskrit Speaking	12
	le		2. Personality Development	56
1	0		3. Spoken English.	54
			4. Laboratory	<b>0</b>
	ad		Management	
$\dashv$	ΑZ	2021-22	1. Sanskrit Speaking	13
	-20 T		2. Spoken English	99
1			3. Personality	97
			Development	05
			4. Laboratory Management	



### **Career Counselling Photos**

# ।। कौशल्य व उद्योजकता विकास सप्ताह ।।



रयत शिक्षण संस्थेच्या शताब्दी महोत्सवानिमित्त 'कौशल्य व उद्योजकता विकास सप्ताहाचे' उद्घाटन करताना महाविद्यालय विकास समितीचे सन्माननीय सदस्य मा.डॉ.विजयराव सुखटणकर साहेब व व्यासपीठावर मान्यवर



'विधायक पत्रकारिता व पत्रकारितेतील व्यवसाय संधी' या विषयावर मार्गदर्शन करताना मा.संजय शिंदे व व्यासपीठावर मान्यवर



'लोककला लेखन व सादरीकरण : एक व्यवसाय संधी' या विषयावर मार्गदर्शन करताना मा.शाहीर श्याम रोकडे व व्यासपीठावर मान्यवर



'स्पर्धा परीक्षेची तयारी' या विषयी मार्गदर्शन करताना समाजकल्याण विभाग, साताराच्या डी.वाय.एस.पी. मा.जयश्री देसाई व व्यासपीठावर मान्यवर



'शैक्षणिक उद्योजकता दिकास' या कार्यक्रमाप्रसंगी अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करताना मा.प्राचार्या डॉ.सी.व्ही.एस.नलवडे, श्री.उदय लोखंडे व व्यासपीठावर मान्यवर



'ब्लॉगिंग : स्वयंरोजगाराची एक नवी संधी' या विषयावर मार्गदर्शन करताना मा.प्रा.बी.एल.सुवें



'समूहसंपर्क माध्यमातील रोजगाराच्या संधी' या कार्यक्रमाप्रसंगी मा.डॉ.संपत पिंपळे यांचे स्वागत करताना मा.प्राचार्या डॉ.सी.व्ही.एस.नलवडे



'शिक्षक अभियोग्यता व बुद्धिमत्ता चाचणी कार्यशाळेचे उद्घाटन प्रसंगी मार्गदर्शन करताना मा.प्राचार्या डॉ.सुजाता पवार व व्यासपीठावर मान्यवर





Soft Skils/Personality Development या विषयावर Iconic Life Skills Academy, Pune आयोजित तीन दिवसीय कार्यशाळा

Three days Workshop





Principal Dr. Mrs.V.S. Nalawade M.Sc., M.Ed., M.Phil., SET., Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's

## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



E-mail: azadcollegesatara@gmail.com Web: www.azadcollegesatara.in NCTE Approval No.- WRC/APW(

## Criteria V

5.1.1.2. Skill Enhancement in Academic, Technical and Organisational Aspects.

## Objectives of Skill Enhancement in Academic, Technical and Organisational Aspects.

## To enable the student teacher:

- 1. to integrate the study of subject knowledge, human development, pedagogical knowledge and communication skill in student teachers.
- 2. to become competent and committed professionals willing to perform the identified tasks.
- 3. to use competencies and skills needed for becoming an effective teacher in a normal setup and in an inclusive setup.
- 4. to be sensitive student teacher about emerging issues like critical understanding of ICT.
- 5. to use managerial and organizational skills.
- 6. to develop an understanding of the interdisciplinary perspectives in education
- 7. to develop the habit of reflective teaching among the student teachers.

## These activities are completed in the following manner

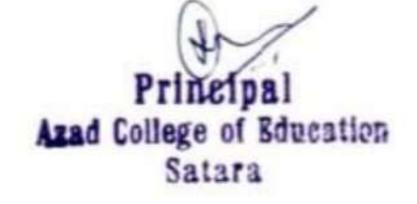
1	General and Curriculum Induction Programme
2	Micro Teaching (Orientation, Demonstration and Discussion and Feedback. Phase I, II
3	Integrated Lesson (Online Mode) Phase I & Phase II
4	Simulation Lesson (Orientation, Demonstration and Group Work)
5	Team Teaching, Technology based Teaching, Models of Teaching, demonstration and group work
6	Internship Programme B.Ed. I year students for 1 month
7	Internship Programme for B.Ed II year students for 3 months
8	Physical & Health Education Workshop
9	Project related to community Experience
10	<b>EPC-1- Enhancing Professional Capacities:</b>
	Critical understanding of ICT practical ,Understanding the Self

Outcomes: 1. Academic depth of student teachers has been increased.

- 2. Developed professional enhancement among the students.
- 3. Acquired ICT skills for developing content.
- 4. Developed organizational skills and leadership skills among student teachers.

In this way college has taken an initiative for building capacities and skills of the student teachers.





#### Rayat Shikshan Sanstha's

## Azad College of Education, Satara

#### TIME TABLE

## General and Curriculum Orientation Programme 2017-18

Timing 10.45 - 11.00	Mon.	Tue.	From 25/09/2017 to 30/09/2017				
10.45 - 11.00		i uc.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	
	Teaching as a	Rayat	Morning Assembly				
11.00 – 12.00	profession – Scope and Challenges (NDD)	Shikshan Sanstha and Karmaveer (ASG)	Two year B.Ed. course (In brief Information) (KRM)	Course - 1 (SBI)	Course - 4 (NDD)	Course - 6a- II, (Method Teachers)	
12.00 - 1.00	Teaching as a profession - Importance and Expectations (ABP)	The College (GSK)	Two year B.Ed. course - Eligibility norms for appearing B.Ed. examination, standard of passing, grading system, SGPA, CGPA and Conversion Table etc.	Course - 2 (KRM)	Course - 5a (VDD)	Course - 7 (ABP)	
1.00-1.30			(VDD)				
	Teaching as a		Recess				
1.30-2.30	ofession - Ethics and Present Scenario (RBV)	Library (PBG)	About the Opportunities after B.Ed. – In India and Abroad. (SDP)	Course - 3 (NKN)	Course - 6a- I (Method Teachers)	Practicum - Sem. I, II And EPC-1, EPC-2	
2.30-3.00						(SSP)	
.00-5.00			Recess			(551)	
Orientation	programme for con		Comprehensive Viva				





## Azad College of Education, Satara

#### TIME TABLE

## General and Curriculum Orientation Programme 2018-19 From 6/09/2018 to 12/09/2018

m· ·			. From 6/09/2018 to 12/09/2018		11.00	12/09
Timing	6/09	7/09	8/09	10/09	11/09	
10.45 - 11.0	0		Morning Assembly			
11.00 – 12.00	Teaching as a profession – Scope and Challenges (GSK)	Rayat Shikshan Sanstha and Karmaveer (ASG)	Two year B.Ed. course (In brief Information) (RBV)	Course - 4 (SSP)	Course - 1 (KRM)	Course-2 (SMS)
12.00 - 1.00	Teaching as a profession - Importance and Expectations (ABP)	The College (VSN)	Two year B.Ed. course - Eligibility norms for appearing B.Ed. examination, standard of passing, grading system, SGPA, CGPA and Conversion Table etc. (NDD)	Course - 6a- II, (Method Teachers)	Course - 7 (ABP)	Course - 5a (VDD)
1.00-1.30			Recess			V
1.30-2.30	Teaching as a profession – Ethics and Present Scenario (SDP)	Library (PBG)	About the Opportunities after B.Ed. – In India and Abroad. (SDP)	Course - 6a- I (Method Teachers)	Course - 3 (NKN)	Practicum - Sem. I, II And EPC-1, EPC-2 (SSP)
2.30-3.00	THE PARTY OF THE P		Recess	1	<u> </u>	
3.00-5.00	Comprehensive Viva					

Orientation programme for common units.



Principal



## Azad College of Education, Satara

TIME TABLE

General and Curriculum Orientation Programme 2019-20

	Timin		From 19/09/2019	to 25/09/2019			25/00/2010
	Timin, 10.45 -	25/05/2019	20/09/2019	21/09/2019	23/09/2019	24/09/2019	25/09/2019
	11.00		Moi	rning Assembly			
	11.00 – 12.00	Documentation (NDD)	Teaching as a profession – Ethics Importance and Expectations (ASG)	Practicum – Sem. I, II (ANJ)	Course - 1 (VDD)	Course - 4 (GSK) Course - 5a (VDD)	Course - 6a- II (Method Teachers)
	12.00 - 1.00	Rayat Shikshan Sanstha and Karmaveer (NKN)	Two year B.Ed. course (In brief Information) (KRM)	About the Opportunities after B.Ed. – In India and Abroad.	Course - 2 (ABP)		Course - 7 (ABP)
1	1.00-1.30			(SDP) Recess			
	1.30-2.30	The College (GSK)	Two year B.Ed. course - Eligibility norms for appearing B.Ed. examination, standard of passing, grading system, SGPA, CGPA and Conversion Table etc. (VDD)	Library (PBG)	Course - 3 (GSK)	Course - 6a- I (Method Teachers)	EPC-1, EPC- 2 (SSP)
2.	30-3.00		(122)	Recess			
3.0	00-5.00		Introduction		Compreher	isive Viva	



Principal
Azad College of Education
Satara

## D-5: General Orientation of Student Teacher

B.Ed 2-II.Sem (\*1) 2020-21

Time	Monday 21-6-21	Tuesday 22-6-21	Wednesday 23-6-21	Thursday 24-6-21	Friday 25-6-21	Saturday 26-6-21
11-11.55	Personal Hygiene . Organizational Skills. SMS	Self identity. NDD	Development of initiative and assertive. Self awareness. ABP	Learning of social rules and invention. Time management. NKN	Development of communication skills.  ASG	Course -10 Tutorial
12-12.55	Effective Study skills and learner attitudes. Improvement of emotional stability VDD	Setting Performance /achievement targets. Self esteem development. GSK	Career exploration of and planning. Awareness of career options and opportunities. KRM	Sexual maturation. Importance of work and leisure.	Adaptation to new situation. ANJ	Attainment of self control. Establishment Of positive Social Relationships. VEL
.55 -2	18		RECES	SS	- 1	1
- 3	Practical	Practical	Practical	Practical	Practical	Practical
3.30			RECES	SS		
-5.00	Practical	Practical	Practical	Practical	Practical	Practical

टिप :- प्रॅक्टिकल वर्क व इतर प्रात्यक्षिके आपल्या मार्गदर्शक पालक प्राध्यापकांच्या मार्गदर्शनानुसार करावेत

Principal

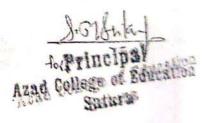
Azad College of Education, Satara.

## Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara TIME TABLE

## For General and Curriculum Orientation Program 2020 -2021 From 04/03/2021 To 06/03/2021

Day / Time	Thursday 04/03/2021	Friday 05/03/2021	Saturday 06/03/2021
4.00 - 04.40	Course - 2 (SMS)	Course - 1 (KRM)	Course - 3 (GSK)
4.45 - 05.25	Course - 1 (NKN)	Course -2 (VEL)	ABP Course - 2 (新客)





1 011 190.		
विद्यार्थी साह	की त	
🛈 म्हांगडे कोमल शनेंद्र	20	Mahangadelo2.
कांगरे प्रतिक्षा सार्व	25	िल्लाम
क होते निमांजली शज्यमार	07	Capolhone
THE HOLD BOOM	145	5.8 Tednov
5) श्वामकर दिशा व्यक्तिल	49	Khamkas
6) छार्वेष्ठर गितांजानी जगन्नार्थ	17	_Ws
7) निक्रम रखा संदिप	57	Bring
8) गोगावले छाछ्विती सुदाम	44	Gogawak
9] घाडने सविता प्रल्धाद	43	\$chadge.
10] पड्ठी अतिला किसन.	58	Roperye
्रां - यव्हान हर्वदा महिपती	03	adorras
12] ब्रिटि ख्रेला अधीकाता	69	5,815hindl.
13) ब्रिंदे युजा वसंत	68	RShu
14) शाहत आहितनी दाहासी	71	Judeno .
ाड) शाळुंखे स्वाती मानशिंग	65	3. m. salunkhe
16] न्यत्मण प्रमा जयवंत्रम्	37	Phavan
17) शार्वेची शीत्ल क्षाउण	64	Spholite
शि देशमार्क वर्षा आठगास्त	40	v.A. Deshmukh
्षेत्र यहने अनिता अंवाजी	71	Eld Hey
20] सपकाळ प्रियांका भानुदास	66	Phoe
21 निक्रम किसोरी समेरा	56	Reim
०२ जगनाप विशाली अगनाना	48	garaf
23. ह्येरपंड प्राज्यका प्रकार	10	Phagaste
24. जाद्यवं आख्रवेनी अशोक	12	Awi-
25. जाधन क्वानी अनमधुत	46	Flanty
28 शिंदे अंकिना सरेश	32	Bunde
२७ कुलकर्गी स्नेहलता सुरेश	19	88K.
२८ सहने प्रिथांका सालभाहेब	52	Deitawker 12
२९ वाहील अक्षता तामाजी	59	AG

माव माव	रोल नं	सही.
30) साबले प्रतिक्षा कामु हन	29	Tawar
31) जारात साहेश्वरी उगादिनात्र	13	Offorthan
32) मनावर कारी दलात्रथ	54	Moraseles
33) अमदाडे क्षितिजा शजेंद्र	16	tehdij
34) क्षार सथुरी विजय	a 7. 1. 1	(Mylumbher
35> सपकाल रिनका स्रीपार	31	Colome
36) 213त खेला विवायक	28	Bul.
37) फडलरे सरिता ज्ञानेयवर	27	pha alter
उहाँ बोशटे प्रतिक्षा सुनिल	36	They
99) जितमाल दिपाली पंढरीमाथ	-	@Taitma)
वण्याण स्वाता तानाजा	20	shavan
या) याद्व स्नानिया ह्वीरशव	35	Stu
427 Bagevan Saynieen Sajid	01	Queen
43) Khan Asifa Ayub.	50	of family

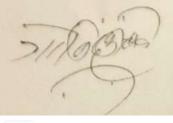


### Rayat Shibulan Sanatur's Azad College of Education, Satara. Diagnostic & Enriching the Teaching Skills 2020-2021

## Online Workshop

Sr.		T	domob			
No.	Date	Time	Skay			
		11.30 To 12.30 AM	Principles Process	Divisius	Prof.	
		1.00 To 2.00 PM	Principal Abhibhashan	A & B	Principal	
	6.4.2021		Micro Teaching Information	AAB	GRE	
	0.4.2021	3.00 To 4.00 PM	Concept of Micro Teaching	AAB	COSE	
		4 15 To 5.15 PM	Video Making by Student	AAB	Group Inclurge	
		6.00 To 6.30 PM	Video Send to Incharge Prof.	AAB	Group (natural)	
		11.70 % 11.00		7.00		
		11.30 To 11.30 AM	Video Sharing to Group	AÆB	Group technique	
		11.30 To 12.00 PM	Feedback to each other	A&B	Group Incharge	
			12.30 To 1.30 PM	Skill Diagnostic	All Groups	Group Incharge
		2.00 To 3.00 PM	Set Indication (Skill	A	ASP	
2			Information/PPT/Online Lecture)	8	SSP	
		3.05 To 3.10 PM	Set Indication video send to	A	ABP	
			Student by Incharge Prof.	В	SSP	
		3.15 To 4.15 PM	Closure (Skill	A	VDD	
		2.12 10 1.13 1.11	Information/PPT/Online Lecture)	В	GSIC	
		4.20 To 4.25 PM	Closure Video Send to Student by	A.	VDD	
		4.20 10 4.23 FW	Incharge Prof.	В	GSK.	
		4.25 To 5.10 PM	Video Watching (Allotted Skill)	All Groups	Group Incharge	
		11.00 To 12.00 PM	Video Making	All Groups	Group Incharge	
		12.05 To 12.10 PM	Video Send to Incharge Prof.	A & B	Group Incharge	
8.3.202		8.3.2021	2.30 To 3.00 PM	Video Sharing to Group	A & B	Group Incharge
		4.00 To 4.30 PM	Feedback to each other	A & B	Group Incharge	
		4.30 To 5.00 PM	Group Discussion with Incharge prof. & Student	All Groups	Group Incharg	





#### Rayus Slickshap Surrette's Azad College of Education, Satara. Diagnostic & Enriching the Teaching Skills 2021-2023

No	Date	111110	SAIII		
1		11 to To 12 40	Concept of nature tracking	Division	Prot
11		12 40 fa 1 10 1 10 fa 2 10	Short Roces	ARII	GAK
1 '	9 3 202	2.30 Fu 1 po	Skill Diagrams	All Circum	
1		1 00 to 4 00	Limch Devik	THE PERSON	All Post
-		4 00 To 5 00	Skill Diagnosa Skill Diagnosa	All Group	Ad Prof
ſ			Sci Induction	Att Group	All Prof
1		11 00 Ta 12 00	(Skill Information A	A	After
1	1		Demonstration)	n	VIII
2	10.3.202	2 12.00 Te 1.00	Circuite (Skill Information & Dymonstration)	Α.	
		1.00 To 1.30	Short Recent		1.ch
		1.30 To 2.30	Carring Work		
6		2.10 To 1.00	Lurich Hercak	All Group	All Prof.
	1	3.00 To 5.00	Comup Work	All Cirmp	
	1	11 00 To 12.40 12 40 To 1 10	Circup Work	All Carolop	All Prof
		1.10 to 2.30	Short Receys		All Post
3	11.3.202	2 30 Ta J 00	Lunch Hresh	All Group	Attent
	1	3.00 To 4.00	Group Work	- 4077	
		4.00 To 5.00	Explanation (Skill, Information A	All Carmp	All Pent
	-		Demo)	A II	SMS
	1	11 00 To 12.40	Circuip Work	All Group	KPM
	1	12 40 to 1 10 1.10 To 2 30	Short Recess	The College	All Peut
4	12.3.2022	2 10 To 3 00	Group Work	All Group	All Prof
	/ Vestine vos	3.00 To 4.00	Lunch Herak		
		4.00 To 2.00	Grosip Work Questioning (Skill, Information A	All Group	All Prof
_			Demo)	^	VEL.
		11 00 To 12 40	Group Work	All Counge	NKN
5 14.3.	112 2000	12.40 To 1 10	Short Recess	on circuit	All Prof.
	14.3.2022	27.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.	Cetang Work	All Croup	All Prof.
	[	2.30 To 100 3.60 To 3.00	Lunch Break		751770
-+-		The second secon	Circum Work	All Group	All Prof
	l	11.00 To 12.00	Demonstration (surf. interaction & tiens) Reading	۸	VDD
		12:00 To 12:40	Group Work	. В	ANJ
6	15.3.2022	12 40 To 1.10	Short Recess	All Genup	AB Prof
	NO.	1.10 Ta 2.30	Gensup Work	All Group	
- 1	1	2 30 to 100	Lunch Hrenk	750 Cathaip	All Prof
		3.00 To 5.00	Group Work	All Circup	All Prof
		11,00 Ta 12.40	Group Work	All Group	All Prof
7	16.3 2022	12 40 To 1 10 1.10 To 2.30	Short Recess		
'	10.3.2022	2.30 To 3.00	Group Work	All Group	All Prof
- 1		3 00 To 5 00	Circup Work	*	
		2014 C 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Blackboard Writing	All Group	All Prof
- 1		11.00 To 12.00	(Skill, Information & Demo)	A	NDD
		17.00 To 01.00	Stimulus Variation	A	VEL.
	17.3.2022	12.00 To 01.00	(Skill, Information & Demo)	B	ASG
		01 00 to 1 30	Short Recess		
	Į.	1.30 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
1	ļ	2.30 To 3.00	Lunch Break	•	
_	_	1 00 To 5 00	Group Work	All Group	All Prof.
- 1	+	11 00 To 12 40	Group Work	All Group	All Prof
1.	19.3.2022	12 40 To 1 Id	Short Recess		
11		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof
		2 30 To 3 00 3.00 To 5.00	Lunch Break Group Work	All Clauses	100
				All Group	All Prof KRM, ABP, ASC
	+	11.00 To 12.00	Integrated Lesson	First Group	NKN,GSK,SSP NDD
,	1 2 2022	12.00 To 01.00 11.00 To 1.30	Integrated Lesson Short Recess	Second Group	ANI
2		30 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
2		230 To 3.00	Lunch Brenk	- Au Group	An Prof.
2	1.02		Group Work	All Group	All Prof
2		UK 10 3 UK	Selende Libera	ran care-rap	The second secon
2		1.00 To 5.00	Group Work	All Cinoun	All Prof
2		1.00 To 12.40	Circup Work Short Recess	All Group	All Prof.
		1.00 To 12.40 2.40 To 1.10	Short Recess	•	
	22.3.22	1.00 To 12.40	the contract of a second polynomial and a second polyn		





द्वान किंद्रम दंद्रकें of Ept Decoling Sicill (Demolesser)

Date	Dine	skill	pafessy	Opserven	38
12/10/18	3.0104	set inducation	ABP	2M2	1
13/10/18	4.2422	Closure.	SSP	SMS	1757
17/10/18	3.かかかわ	Narradion	SDP	g2K	المركزان
A piolis	Himpsin	ENDHAROYAN	KRM	922	3
15/10/18	4:005:00	anestioning	NKY	2M2	W
20/10/18	11.0 to 12.40	Re-Informement	sms	1 NOD	ON O
20/10/18	* 6 15 10	Demonstrution	VDD	A-B9	Hu
22/10/18	11.101012.10	Bo Reading	RBV	KRM	July 1
	10.100	Black bowerd	MDP	N.DD	1201
23/10/18		11: Jus Vanahin	As4	NKN	Sent.
23) iol	8 400 70 500				



#### Rayat Shikshan Sansthas

## Azad College of Education, Satara

## Lesson Planning & Demonstration Lesson Workshop

Date -

Sr.No	Date	Time	Lecture/Group Work	Professor
1	26-11-2018	11.00 to 12.15	Concept of Evaluation	ASG
		12.15 to 12.45	Recess	-
		12.45 to 2.45	Content analysis	GSK
		2.45 to 3.15	Recess	
		3.15 to 5.00	Group Work (Content analysis)	All Professors
2	27-11-2018	11.00 to 12.40	Objective and Specifications	NDD
		12.40 to 1.10	Recess	
		1.10 to 2.30	Group Work (Objectives and Specifications)	All Professors
		2.30 to 3.00	Recess	
		3.00 to 4.00	Learning Experience	ABP
		4.00 to 5.00	Group Work (Lerning Experience)	All Professors
<u> </u>	28-11-2018	11.00 to 12.40	Lesson Planning	KRM
	20-11-2010	12.40 to 1.10	Recess	•
		1.10 to 2.30	Group Work (Lesson Planning)	All Professors
		2.30 to 3.00	Recess	
		3.00 to 5.00	Group Work (Lesson Planning)	All Professors
	29-11-2018	11.00 to 12.40	Group Work (Lesson Planning)	
		12.40 to 1.10	Recess	
5		1.10 to 2.30	Demo-Lesson	All professors
		2.30 to 3.00	Recess	
		3.00 to 5.00	Group Work (Lesson Planning)	

नियाग्र प्राप्टव

Nac s

Principal Azad Co

#### Rayat Shikshan Sansthas's Azad College of Education, Satara B.Ed. I Semester II MODELS OF TEACHING

All the Staff member are herby information that 'Workshop on MODELS OF TEACHING' is scheduled from 06/08/2021 to 10/08/2021 kindly take the note of timetable and do the needful

L	Da	te	Tin	ie	Unit	Faculty Div A / B			Sign.
			11.00 to	12.00	Model of Teaching : Concept, Difference between Model & Method, Steps involved in mode	COV	^	В	
20/	09/20	021	01.15 to	02.00	Concept Attainment Model: Theory & Demonstration Lesson	NDD/ANJ	A	В	1.
1			03.00 to 0	5.00	Group Work	All Professors	A	В	
		1	11.00 to 12	2.00	Inquiry Training Model: Theory & Demonstration Lesson	VEL/NKN	A	В	1.
21/09	/2021	1	01.15 to 02		Inductive Thinking Model: Theory & Demonstration Lesson	VDD / KRM	A	В	1.
		0	3.00 to 05.0	00	Group Work	All Professors	A	В	
		11	1.00 to 12.0		ole Play Model : Theory & emonstration Lesson	АВР	A	В	
4//09/2	021	01.	.15 to 02.00	So &	ocial Simulation Model : Theory Demonstration Lesson	SSP	A	В	
	1	03.0	00 to 05.00	Gre	oup Work	All Professors	A	В	
	1	11.0	0 to 12.00	Adv	vance Organizer Model: ory & Demonstration Lesson	SMS/ASG	A	В	
)9/2021	9/2021 1	2.00	to 01.00	Less	on Plan as per Model	All Professors	A	В	
	03	3.00	to 05.00	Grou	p Work	All Professors	A	В	

Head bo Dept. Azad College of Education Satara.



Principal Azad College of Education Satara



"स्वावलंबी शिक्षण हेच आगचे बीद "- पद्मभवण हाँ, कर्मवीर माज्यक पार्टक

All W. Bart, C. France or Congress

शानरचनावादी ऑनलाइन कार्यशाळा दि.१७ ऑगस्ट २०२० ते ०३ सप्टेंबर २०२०

## वेळापत्रक

	वेव	ऑनलाइन ट्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापकाः नाव
	११.० ते ११.	॰ व ज्योगादसकी यांच्या उपगती)	
	११.3° ते १२.०	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - विदयार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन	
ाचा है इस्कृ	१२.०० ते १२.१५	सोशल माध्यमाद्वारे - शंका व समाधान	VDD
	१२.१५ ते १२.३० १२.३० ते	ऑनलाईन असेसमेंट ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	65.82	करकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
-	ते ०१.००	जानरचनावानां मूलतत्वे व गृहात्वः	
	88.30 F	ंदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - वद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन पनन करतील.	AN
ते	व २,०० स्	मनन करतील. शल माध्यमाद्वारे , शंका व समाधान	
ते	92.99		以图

	ते १२.३०	ओनलाईन असेसमेंट	aton X
	65.89	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४९ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपयारात्मक कार्यक्रम	
	११.०० ते ११.३०	जानस्थानाती अध्ययन प्रक्रियंशी विकट्ट, पारंपरिक अध्ययन यातील फरक	
	११.३० ते १२.००	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चितन व मनन करतील.	ASG
	१२.०० ते १२.१५	सोशल साध्यमादनारे - शंका व समाधान	
	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
	११.०० ते ११.३०	राहरच्हावादाच्या विविध कार्यविती	
	88.30	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन	
	ते १२.०० १२.००	व मनन करतील. सोशल साध्यसादवारे - शंका व समाधान	NKN
	ते १२.१५		
	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
- Andrewson -			

	हर.१५ ते १२,३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन अरोसमेंटचे विश्लेषण	
	हर.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
ar sions total		संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पर्वनी - पटात प्रात्यक्षिक	सर्व प्राध्यापव
30 (113.5)	११.०० दो ते ०१.०० पा	न अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी ठाची टाचणे काढणे व सादरीकरण तयारी	सर्व प्राध्यापक
418-28 -171.	११.०० नि	त अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी त्रची टाचणे काढणे व सादरीकरण तयारी	सर्व प्राध्यापक
Salt in 1 . His shall be trouble	• ००   टोन	अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी ची टाचणे काढणे व सादरीकरण तयारी	सर्व प्राध्यापक
Territi	がある。 は、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	या ऑनलाईन असेसमेंटचे एकत्रीकरण	KRM

विभाग प्रमुख (प्रा.डॉ.धनवडे एन. डी.)



प्राचार्या

(डॉ.सी. नलवडे व्ही.एस.)

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

# रयत शिक्षण संस्थेचे, आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा आशययुक्त अध्यापन आणि मल्यामान क्रि

दिनांक व	0 sicali	न आणि मूल्यमापन कृतिसत्र		
र ।।क व	वेळ	1.22.40		
श्रेष वार	100	विषय	मार्गदर्शक	
86.08.30.08	११.०० ते १२.००		प्राध्यापक	
सोमवार	" \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	आशययुक्त अध्यापन	VDD	
		संकल्पना,उदिदष्टे,गरज व	VDD	
	१२.०० ते १२.४५	महत्व		
	92.84	मोठी सुटटी		
	१२.४५ ते १.४५	विषय संरचना	GSK	
		अर्थ,स्वरूप,वैशिष्टे,उपयुक्तता व		0.
		विविध नमुने	311/2	oh
	१.४५ ते २.४५	आशय विश्लेषण अर्थ स्वरूप	NKN	
		आणि आशय वि.		
	२.४५ ते ३.००	छोटी सुटटी		
	३.०० ते ५.००	गटकार्य - विषय संरचना आणि	All	
		आशय विश्लेषण	Teachers	
१८.०६.२०१९	११.०० ते १२.३०	अभ्यासकम अर्थ स्वरूप पाठयकम	ASG	١
मंगळवार		स्वरूप पाठयकम विकासाची तत्वे	AGG	Fr
		अभ्यासकम व पाठयकमातल		4
		संबध		
	१२.३० ते १.१५	मोठी सुटटी		
	१.१५ ते २.३०	पाठयपुस्तकाचा चिकित्सक	RBV	1
	2.2 / 2. / . / . /	अभ्यास		M
	२.३० ते २.४५	छोटी सुटटी		
	२.४५ ते ५.००	गटकार्य : अभ्यासक्रम व	All	
	1.07 (1 1.00	पाठयकम आणि पाठयपुस्तक	Teachers	
6.5-00	११.०० ते १२.००	वार्षिक नियोजन	ABP	All
१९.०६.२०१९		मोठी सुटटी		
बुधवार	१२.०० ते १२.४५	घटक नियोजन	SSP	
	१२.४५ ते १.४५	घटक चाचणी	NDD	Pa
	१.४५ ते २.४५	यटक यापणा		V
	- XII + 3.00	छोटी सुटटी		
	२.४५ ते ३.००	7,7,9		

	३.०० ते ५.००	गटकार्य : वार्षिक	All
२०.०६.२०१९	29 00 7 0	नियोजन,घटक नियोजन व तयार करणे.	Teachers
<u>क्वार</u>	११.०० ते १२.३०	निदानात्मक परीक्षा आणि उपचारात्मक अध्यापन	SMS &
	१२.३० ते १.१५	मोठी सुटटी	
	१.१५ ते २.३०	सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन,अर्थ,प्रकार,साधने	SDP
	२.३० ते २.४५	छोटी सुटटी	
	२.४५ ते ५.००	गटकार्य : घटक	All
		चाचणी,निदानात्मक चाचणी तयार करणे	Teachers





आझाद कॉलेज ऑफ एल्युकेशन, सालारा.

#### रयत शिक्षण मंग्थेचे

## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा शालेय आंतरवासिता (पूर्व) Sem-III 2020-21

#### नोटीस

दिनांक: 08/10/2020

सर्व प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की दिनांक 12/10/2020 ते 24/10/2020 या कालावधीमध्ये शालेय आंतरवासिता कार्यशाळेबाबत ऑनलाइन व्यापानांचे आयोजन करण्यात आले आहे, तरी प्राध्यापकांनी खालील बाबी लक्ष्याव्यात

- 1. सर्व प्राध्यापकांनी शालेय आंतरवासिता कार्यशाळेच्या वेळापत्रकातील नियोजनानुसार आपल्या व्याख्यानाचे व्हिडिओ (10 ते 12 मिनिटांचे )दिलेल्या वेळेनुसार विद्यार्थ्यांच्या व्हाट्सअप ग्रुपवर अपलोड करावेत. तसेच आपल्या विषयाच्या संदर्भात विद्यार्थ्यांनी काही शंका ग्रुपवर विचारल्यास त्या शंकांचे समाधान ही करावे.
- कार्यशाळेतील व्याख्यानांच्या विषयाच्या संदर्भात व्हिडिओ क्लिप विविध प्रकारचे नमुने दाखवावेत..त्यामुळे विद्यार्थ्यांना गटकार्य करणे सोपे होईल
- विषयासंदर्भात विद्यार्थ्यांनी गटांमध्ये नेमके कोणते उपक्रम करावयाचे यांचे आयोजन व नियोजन याविषयी सविस्तर मार्गदर्शन करावे.
- कार्यशाळेतील व्याख्यानांच्या विषयाच्या संदर्भात पीडीएफ किंवा अन्य स्वरूपातील साहित्य असेल तर ते व्हाट्सअप ग्रुप वर शेअर करावे.

विभाग प्रमुख



Principal
Azad College of Education
Satara

### रयत शिक्षण मंग्येचे

## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा शालेय आंतरवासिता (पूर्व) Sem-III 2020-21

दिनांक - 12 ऑक्टोबर 2020 ते 24ऑक्टोबर 2020

#### वेळापत्रक

दिनांक व वार	वेळ	ऑनलाइन व्याख्यानाचा विषय	मार्गदर्शक प्राध्यापक
12/10/2020 सोमवार	११ .00 ते १२ .00	शालेय आंतरवासिता माहिती- सराव पाठ, मूल्यमापन	SSP
	17 - 00 Å 17 - 20 17 - 30 Å 1 - 00	२,०० है १२,२० सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	t-00 à v-09	गटकार्यः शालेय आंतरवासिता-सराव पाठ, बुलेटीन तास आणि आंतरवासिता मृल्यमापन विभागणी समजावून घेणे	सर्व पाध्यापक
13/10/2020 मंगळवार	tt .00 it tt .00	दैनंदिन परिपाठ नोंदवही व दैनंदिन परिपाठ माहिती	ABP
	12.50 ft 12.50	सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	१.00 से ४.00	गटकार्य — 1) दैनंदिन परिपाठाचे पियर गटावर नियोजन करून दररोज त्याची अंमलबजावणी करणे आणि त्याची परिपाठ वहीत क्रमानुसार नोंद करणे	सर्व पाध्यापक
14/10/2020 बुधवार	११.00 ते १२.00	शेरे पुस्तक आणि स्व विकास वृद्धि	GSK
	१२.00 ते १२.२०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	१२ . २० ते १ . ००	<del>गुटव</del> ी	
	00. ¥ fi 00. 5	गटकार्य –	सर्व पाध्यापक

		1) विद्यार्थ्यांनी शेरे पुस्तकात प्रसंगानुरूप दोन अभिप्राय लिहिणे 1) महाविद्यालयातील 05 सप्टेंबर शिक्षक दिन व 02 ऑक्टोबर म. गांधी व लाल बहादूर शास्त्री जयंती कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन ,कार्यक्रम पत्रिका तयार करून संबंधित कार्यक्रमाचा. अहवाल तयार करावा.	
15/10/2020 गुरुवार	११.00 ते १२.00	सामाजिक वृद्धि कार्यक्रम व दिनदर्शिका	KRM
	१२ . ०० ते १२ . २०	सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	१२ . ३० ते १ . ००	<u>पुटरी</u>	
	90. ¥ f 00. \$	गटकार्य- 1) कोविड विषयी आपल्या परिसरात जाणीव जागृती करणे. 2) दोन कुटुंबांचा Survey करणे 3)स्वतःच्या गावाची माहिती घेणे 4) आपल्या विषयाची दोन भित्तीपत्रके तयार करणे.	सर्व पाध्यापक
16/10/2020 शुक्रवार	ft .00 ft ft -00	चिंतन दैनंदिनी व तंत्रज्ञानाधारित पाठ- (Online Teaching करण्यासाठी कोणकोणती तंत्रे वापंरावीत)	VDD
	१२ . ०० ते १२ . २०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	00.3 8 05.53	मुटरी	
	6.00 à x.00	गटकार्य - 1)दैनंदिन कृतीवर विमर्श चिंतन 01 ऑगस्ट 2020 पासून दररोज पूर्ण	सर्व पाध्यापक
		केलेल्या उपक्रमाविषयी व त्यावरील स्वअनुभवाचे मनन व चिंतन करणे. ( चिंतन दैनंदिनी तयार करावी.) तंत्रज्ञानाधारित पाठ टाचण काढणे	
17/10/2020 शनिवार	00.53 £ 00.39	प्रदर्शनीय फलक व दरमहा उपस्थिती पत्रक (Catalogue) व मासिक उपस्थिती पत्रक(Muster)	NKN

	१२.00 ते १२.२0	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	00. 9 5 05. 59	पुरशे	
	१.00 से ४.00	गटकार्य - 1)प्रत्येकी चार प्रदर्शनीय फलक तयार करणे . (विषयासंबंधी, अवांतर माहिती, दिन महात्म्य ,पोस्टर्स ,कोडी इत्यादी )	सर्व पाथ्यापक
19/10/2020 सोमवार	88.00 à 82.00	क्तीपत्रिका - इतिहास आणि भूगोल	श्री
	१२.00 ते १२.१५	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	4
	१२.१५ ते१२.४५	मुट्टी	कल्पाणकर
			सर्व प्राध्यापक
	१२.४५ ते २.१५	गटकार्य - कृती पत्रिका तयार करणे	
19/10/2020 सोमवार	२.३० ते ३.३०	कृतीपत्रिका विज्ञान आणि गणित	सव प्राच्यापक श्री खोले सर
	08. £ 5 08. £	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	\$ . ४० ते ४ . oo	गुरकी	
	K . 00 g # . 00	गटकार्य - कृती पत्रिका तयार करणे	
20/10/2020 मंगळवार	88.00 B 88.00	व्यक्ती अभ्यास व तंत्रज्ञानाधारित पाठ- (Online Teaching करण्यासाठी कोणकोणती तंत्रे वापरावीत)	ASG
	११ - 00 ते १२ - २०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	१२ . २० ते १ . ००	मुट्टी	
	00. ¥ F 00. 9	गटकार्य – 1) स्वतःच्या घराशेजारील दोन विद्यार्थ्यांचा व्यक्ती अभ्यास करून विद्यार्थ्यांना व त्यांच्या पालकांना समुपदेशन करणे. व अहवाल लेखन करावा.	सर्व प्राध्यापक
21/10/2020 बुधवार	११ .00 ते १२ .00	शाळाबाह्य शिक्षण उपक्रम व कृती आधारित पाठ	SMS
	१२.०० ते १२.२०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	१२ . २० ते १ . ००	मुददी	
	१.00 ते ४.00	गटकार्य – 1)शिक्षक-पालक संघ	सर्व पाध्यापक

		2) ग्राम शिक्षण समिती सभा 3)ग्रामीण वाचनालयास भेट वरीलपैकी किमान दोन उपक्रम घेऊन त्याचा अहवाल तयार करावा. कृती आधारित पाठ टाचण काढणे	
22/10/2020 गुरुवार	११ .00 है १२ .00	सहशालेय उपक्रम नियोजन व आयोजन	NDD
	१२.०० ते १२.२०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	\$2.90 8 8.00	मुटरी	
	00. ¥ f 00. \$	गटकार्य- 1) गटात बौद्धिक स्पर्धांचे आयोजन व	सर्व पाध्यापक
		नियोजन 2) वाचन संस्कृतीसाठी कार्यक्रम 3)आपल्या परिसराची स्वच्छता करून एक वृक्षारोपण करणे, अहवाल तयार करावेत.	
23/10/2020	tt.00 h tk.00	कृतीपत्रिका- भाषा विषय	श्री लांडगे
शुक्रवार	09.99 A 00.89	सोशल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	सर
	13.70 ft t.00 t.00 ft x.00	<b>मृ</b> टदी	
	8.00 A ×.00	गटकार्य – कृती पत्रिका तयार करणे	सर्व प्राध्यापक
24/10/2020	00.55 f 00.55	दैनिक टाचण वही व अभिरूप शासकीय पाहणी	ANJ
शनिवार	13.00 \$ 83.30	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	00.3 ft 09.53	मुटरी	
	१.00 ते ४.00	गटकार्य – 1) दैनिक टाचण वही तयार करावी. 1) संबंधित गटाने एका अनुभवी शिक्षक किंवा मुख्याध्यापक यांची ऑनलाईन मुलाखत घेऊन शासकीय पाहणीबद्दल माहिती घ्यावी.	सर्व प्राध्यापक

विभाग प्रमुख





## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

## CERTIFICATE COURSE IN PERSONALITY DEVELOPMENT

#### Time-table 2018-19

Sr. No.	Date	Time	Unit No	Theory/ Practical	Topic	Prof.	Sign
1.	23.10.18	09.00 am to 11.00 am	1	Theory	Basics of Personality: Introduction, How Personality Develops, Stages of Development, How needs impact personality – Maslow's Model, Factors influencing personality, Basic Personality Traits, Basic Personality Types, Personality and Career Choices	NKN	~
2.	23.10.18	11.00 am to 01.00 pm	1	Practical	Explain concepts through lecture, Video clips, PPTs and discussions on famous personalitics	NKN	
3.	23.10.18	02.00 pm to 04.00 pm	1	Theory	Personal Awareness, SWOT Analysis of the Self, Can personality Change?, Personality Disorders, Significance of Attitudes, Controlling Emotions, working on Personality change	ABP	
4.	23.10.18	04.00 pm to 06.00 pm	1	Practical	Conduct workshop on self analysis, Group discussions and solving worksheets	ABP	
5.	28.10.18	09.00 am to 11.00 am	1	Theory	ccccc, Importance of word power	ASG	
6.	28.10.18	11.00 am to 01.00 pm	1	Practical	Lecture / Show video clips of world famous orators	ASG	

							-
7.	28.10.18	02.00 pm to 04.00 pm	1	Theory	How to prepare Self introduction / Speech	ABP	
8.	28.10.18	04.00	1	Practical	Exercise on writing impactful self-introduction	ASG	
9.	03.12.18	09.00 am to 11.00 am	1	Theory	Building Personality: Esteem and confidence		
10	03.12.18	11.00 am to 01.00 pm	1	Practical	Individual & Group presentation		
11.	03.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	1	Theory	Building Inter-personal Relationships, analysis of different Ego States	GSK	
12.	. 03.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	1.	Practical	PPT and group discussion on Transactional analysis	GSK	
13.	04.12.18	09.00 am to 11.00 am	2	Theory	Introduction to Communication, Flow of Communication, Basics of Effective Communication, directive questioning, Better presentation Skills,	SMS	
14.	04.12.18	11.00 am to 01.00 pm	2	Practical	Communication Games & Individual presentation	SMS	
15.	04.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	2	Theory	The Art of Listening and Reading, Nuances of Body Language	SMS	
16.	04.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	2	Practical	Video clips followed by group Discussion, debate & PPT Presentation	SMS	
7.	05.12.18	09.00 am to 11.00 am	2	Theory	Verbal and Non-verbal Communication	ASG	

		18	. 05.12.	11. am 01.0 pn	to 00	2	Practic	Overcoming Barriers in Communication, Written Communication
		19.	05.12.	02.0 pm 04.0 pm	to 0	2	Theory	Extempore speaking
	2	20.	05.12.1	8 pm t 06.00 pm	0	2	Practica	techniques in workshop VDD
	2	21.	06.12.1	09.00	)	3	Theory	Soft Skills  NDD
	22	2.	06.12.18	11.00 am to 01.00 pm		3	Theory	Adaptability, Grooming - attitude building, personal grooming and hygiene, diet and nutrition, dressing skills, dinning etiquette
	23	3.	06.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	3	3	Practical	Video clips, PPT and group discussions KRM
	24.		06.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	3		Theory	Time Management, Individual Time Management Styles, Setting Priorities and goals
	25.		07.12.18	09.00 am to 11.00 am	3		Practical	Exercise on prioritising to do lists KRM
	26.	1	07.12.18	11.00 am to 01.00 pm	3		Theory	Conflict Management, causes of conflict, Managing conflicts, Basics of Group dynamics
2	27.	0	7.12.18	02.00 pm to 04.00 pm	3	j	Practical	Presentations on Group dynamics and conflicts handling
2	8.	07	7.12.18	04.00 pm to 06.00 pm	3		Theory	Stress Management, Causes, Effects, Managing Stress VDD

	29.	08.12	2.18	09.0 am 11.0 am	to 00	3	Practic	cal	Sharing of experience and evaluation of da stress	ces ily VDD	
3	30.	08.12.		11.00 am to 01.00 pm	)	3	Theory	,	Leadership, qualities	of of SDP	
3	1.	08.12.1	8	02.00 pm to 04.00 pm		3	Practica		people Explanati	of SDP	
32	2.	08.12.13	8 p	04.00 om to 06.00 pm	3	}	Theory	aı	Motivation: Introduction motivation, relevance and Types of Motivation-		
33.	-	09.12.18	ar 11	9.00 m to 1.00 um	3		Practical	Wan	elf motivation, Drives  orkshop on need alysis and discussion ereof		
34.	0.	9.12.18	11. am 01. pn	00	3	j	Theory	Spe Info Pers Situ	blic Speaking, ercoming fear while aking, Speeches – ormative Speeches, suasive speeches, ation / Occasion	NDD	
.	10.	12.18	03.0 pm to 05.00 pm	О	3	Pra	octical ]	Sho	wing TED talks / stmasters videos and ing participants are and	NDD	









#### Azad College of Education, Satara

Date: 21 June 2022 Physical Education Department Activity / Seminars/ Events Details

Sr. No	Topic	Documentation
1	Objective	To make students and faculty aware of Yogic practices and conduct a session of Yoga in college.
2	Activity Details	Our students Miss Mulla and Mrs. Jadhav Swati who are Yoga Teachers conducted a session in the our college.
3	Participants	Students and Faculty (45) (Preparation Leave)
4	Outcomes	Students and Faculty got to know about Yoga that-it  Increases flexibility. Builds muscle strength. Boosts metabolism. Helps in lowering blood sugar. Increases blood flow. Improves posture.
5	Event Proof (Brochure/Photo/Present Report )	On next page.

Head of Department (Dr. V. D. Dhondge)





#### रयत शिक्षण संस्थेचे

## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा शारीरिकं शिक्षण आणि आरोग्य शिक्षण कार्यशाळा

(दि. १७ नोव्हेंबर ते १८ नोव्हेंबर २०२१)

### वेळापत्रक

		90017771	
दिनांक व वार	वेळ	व्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापकाचे नाव
	११.०० ते ११.३०	प्रास्ताविक उदघाटन	प्रा. डॉ. व्ही. डी. धोंडगे प्राचार्या डॉ. व्ही. एस
80	११.३० ते १२.३०	प्रथोमोपचार प्रशिक्षण	नलवडे श्री समीर मुन्शी
नोव्हेंबर २०२१	१२.३० ते १.००	सुट्टी	
• बुधवार	०१.०० ते ०२.३०	शारीरिक शिक्षण: संकल्पना , उद्दिष्टे व महत्व	
	२.३० ते ३.००	सुट्टी शारीरिक शिक्षण आणि आरोग्य	प्रा. एस. ए. खरात
	०३.०० ते ०५.००	शिक्षण: शालेय जीवनातील महत्व	
	११.०० ते १२.३०	खेळांची माहिती	
१८नोव्हेंब	र १२. ३० ते ०१.००	सुट्टी खेळांचे नियम	
२०२१	०१.०० ते ०२.३०	सुट्टी	प्रा. एस. ए. खरात
गुरुवार	०२. ३० ते ०३. ००		
3	०३. ०० ते ०५.००	क्रीडांगण मापे	
\ \ \	1 1 1 1 1 1 1		

विभाग प्रमुख

(प्रा.डॉ.धोंडगे व्ही.डी.)

आज़ाद कॉलेज ऑप एउर्केलन

# आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

## शारीरिक आणि आरोग्य शिक्षण कार्यशाळा

दिनांक	वेळ	दे. १६/९/२०२० ते दि. १८/९/२० व्याख्यानाचा विषय		
	११.००ते ११.५०	खो-खो, कब्बडी, व्हालीबॉल, गोळाफेक, रिंगटेनिस पीडीएफ फाईल		त्यापक VDD
<b>१६/९/२०२०</b> बुधवार	११.५०ते १२.४०	गटकार्य	सर्व	प्राध्यापक
3	१२.४०ते १.३०	गटकार्य	सर्व	प्राध्यापक
		Break		
	०२.१०ते ३.००	गटकार्य	स	र्व प्राध्यापक
	११.०० ते ११.५०	योगा माहिती		SAK
१७/९/२०२०	११.५० ते १२.४०	गटकार्य		सर्व प्राध्यापक
गुरुवार	१२.४० ते १.३०			सर्व प्राध्यापक
		Break		
	9.00			सर्व प्राध्याप

	११.०० ते	क्रीडांगण नियम व माहिती	SAK
	११.५०		
	११.५०		
	ते	क्रीडांगण नियम व माहिती	SAK
	१२.४०		
८/९/२०२०	१२.४०		5
शुक्रवार	ते	गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	8.30		
		Break	
	۰۶.۶	० गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	ते		55.41
	3.0	0	

विभाग प्रमुख (डॉ व्ही.डी.धोंडगे)

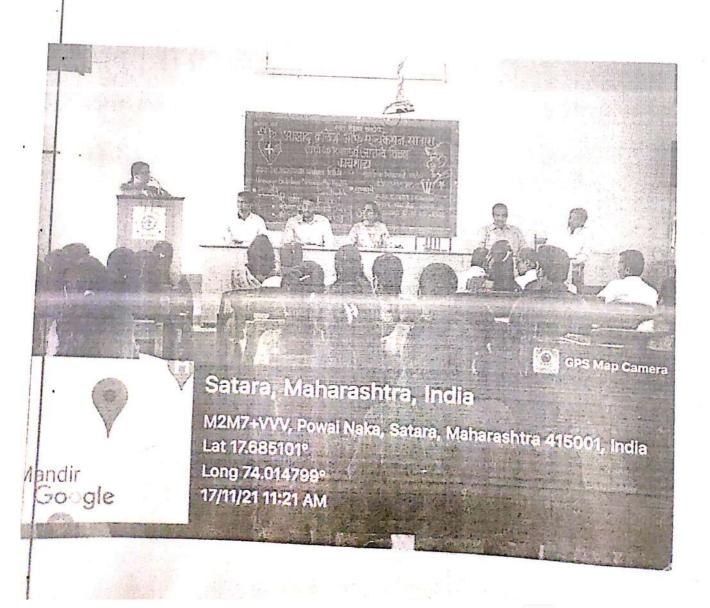


#### रयत शिक्षण संस्थेचे

### आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा शारीरिक शिक्षण आणि आरोग्य शिक्षण कार्यशाळा

(दि. १७ नोव्हेंबर ते १८ नोव्हेंबर २०२१)

#### अहवाल

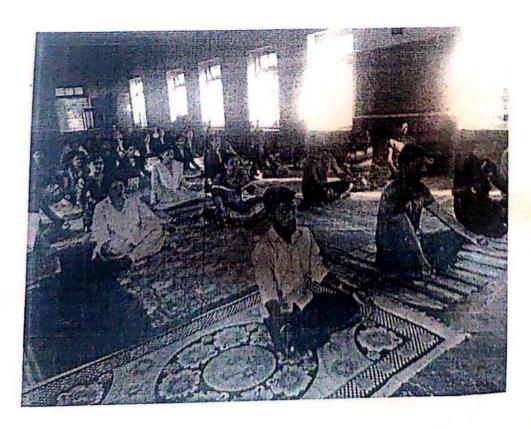


## Azad College of Education, Satara International Yoga Day 2019



Photographs





विद्यायी साह	रील	र्न जिल्ला, साह
क्रिंगडे कोमल शर्नेप्र	20	mahangadelor.
कांगरे प्रतिक्षा मारव	25	RAME
व होति वित्रांमली बागक्रमार	07	Estrone
4 जाधव न्योगाळी वावान	1-15	S.B. Tadnay
5) ज्यामक र डिझा क्याबिल	49	Khamkoo
6) छार्वेष्टर निर्ताजानी जगन्नाथ	17	-W/S
7) निक्रम रखा शंदिप	57	Barrie
ह) गोशावले साखिती शुदाम	44	Grogawak
9] घाडमें सविता प्रल्ख	43	Schodge.
10] पड्ठो अतिषा किस्न.	58	Roperge
े । जिल्हाण हर्षका महिपती	03	alaras .
127 ब्रिटि खेला क्रमिनाता	69	Sissistinul.
13) बिंदे पुजा वसंत	68	Blue
14) शाहव आहिवनी दादासी	71	Lucleap
15) साळुंखे स्वाती मानशिंग	65	3. m. salunkhe
[6] -धलाण प्रका जियतनगव	37	Phavan
17) शार्वुच्ये शीमूल क्षरण	64	Spholite
18 (1001) AT 100 1001 BAT	40	v.A. Deshmukh
ार्थे। यहने व्यक्ति अंगर्जी	71	Esta Heys
००७ संपकाळ प्रियांका भाजुदास	66	f be
ा निक्स किलोरी रमेश	56	Deim
02 अग्रामाप विशाली अग्रान्नाथ	48	Parted
23. बीबपंड प्राज्ञवना प्रकार	10	Pharpoole
24. जाद्यव आक्वनी अशीक	12	duini
25. जाध्व स्वात/ अवद्युत	46	Flour
28 शिंद अंकिमा सरेश	82	Burde
२७ कुलकर्गी स्नेहलता सुरेग	19	886
२८ महने प्रिशंका झालभाहेब	52	Beitenker
29 पाहील अक्षता तागाजी	59	Alo
		~

नाव	" Ment c Me por
	2 Ment a men 2 Men.
30) सावले प्रतिक्षा शत्रुहन	29 Fawar
31) जाहात साहेश्वरी आदिनाश	13 PAJadhar
32) ननावर काली दलात्रय	54 Marasoles
अंदाव गानितीक्ष र्डाम्स (६६	16 tehdijs
34) देसार सथुरी विजय	Grykumbher.
35> सपकाल रिनका रिणय	31 Bolomel
367 2130 sala A	28 Pul.
37) फडलरे सरिता ज्ञानेश्वर	27 Phaalter
अहा बोशटे प्रतिहा सुशिल	36 Per
40) राज्या स्वाती तामाजी	@Taitma)
वर्गाण स्वाता तानाजा	os shavan
41) याद्व स्नानिया ह्बारशव	35
427 Bagevan Saymeen Sajid	01 James
43) Khan Asifa Ayub.	50 Struly

## Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara Supervised Study Programme 1st December 2019 to 30th March 2020

At Shahu Bording Shkha No 1 (धनिनीची) बाग)

Day	Morning Batch Students Time0 8:00 am to 09:00 am	Evening Batch Students 07:00 pm to 08:00 pm
Monday	Dahiwade Bharati Kale Prajkta Kaple Anita Jadhav Pallavi Kalantre Kirti	
Tuesday	Jadhav Tejswini Ghamare Megha Jadhav Namrata Navghane Namrata Kalokhe Sonali Sawant Rajni Sawant Vrushali	
Wednesday	Mohite Archana Kamble Dipali Shinde Nutan Mandowar Prabha Shalake Gujar Kadam Sonali	1 Askadh
Thursday	Dalavi Shradha Patole Samrudhi Pawar Nikita Sankpal Wasanti Lokhande Anita Pisal Maruti Rathod Sagar	Khavale Aakash Babar Digambar Sutar Mangesh Lomate Ajay Vedpathak Ajay Chavan Ganesh Chavan Dhondiram Deshamane Kedar Khavale Aakash
Friday	Nil	Babar Digambar Sutar Mangesh Lomate Ajay Vedpathak Ajay Chavan Ganesh Chavan Dhondiram Deshamane Kedar

### Azad College of Education, Satara Supervised Study Programme December 2019 to March 2020

At Lakshmibai Patil Girls Bording House

Day	Evening Batch Students 07:00 pm to 08:00 pm	
	Bamras Komal	a who are
Mandan	Jambhale Ashwini	
Monday	Gujar Shalaka	
	Sonali Kadam	
	Bhosale Pooja	
	Shikh Shabana	
	Sabale Priti	
Tuesday	Kumbhar Ashwini	
	Ranpise Kavita	
	Virkar Ujjawala	
	Dhobale Rajshri	
	Zad Deepika	
_ "1	Kambale Nilam	
Wadnaday	Borate Seema	
Wednesday	Madane Mayuri	
	Survase Archana	
	Devade Rupali	
	Mayane Jayshri	
m 1	Bhosale Pooja	
Thursday	Kumbhar Ashwini	
	Ranpise Kavita	
	Nalawde Tejal	
	Pawar Poonam	
	Patil Pratiksha	
Friday	Dhebe Jayshri	
Filday	Shinde Arti	
	Shinde Myuri	
	Shitole Urmila	



Principal Azad College of Education Satara



Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara. One Day Orientation Programme On

## B.Ed Entrance Examination 29/4/2018

## Schedule of the Programme

Sr. No	No Name of Faculty Topic Allotted		Sign
1 VDD		Student Contact/Message	
2	GSK	Logic	
3	ABP	Classification	
4 KRM		General Knowledge	
5	NKN	Teacher Aptitude	
6	SSP	Mental Ability	
7	SDP	Opportunities after B.Ed Course	
8	SBI	Registration / Form Enquiry	
9 ASG		B.Ed Entrance Exam General Structure and Mental Ability	Ī
10 PBG		Registration / Form Enquiry	



Principal
Azad College of Education
Satara

## General and Curriculum Orientation Programme 2019-20 Duration - One week

### Objectives -

The student teacher should -

- 1. Know the educational, social culture of the Institute and Rayat Shikshan
- 2. Know expectations of the institute in achieving the quality and standards
- Know the academic aspects of the course.

## The area covered under programme:

- 1. General Orientation
- a. About the teaching as a profession.
- b. About Karmaveer Bhimrao Patil and the Rayat Shikshan Sanstha.
- c. About the College Infrastructure and Facility.
- d. About the Library.
- e. About the Opportunities after B.Ed. In India and Abroad.
- 2. Curriculum Orientation
- a. Two year B.Ed. course

In brief information about the course and also eligibility norms for appearing B. Ed. examination, standard of passing, grading system, SGPA, CGPA and conversion table etc.

- b. Sem. I Courses 1, 2, 3
- c. Sem. II Courses 4, 5a, 6a- I, 6a- II, 7
- d. Practicum Sem. I, II And EPC-1, EPC-2

The components of the curriculum have been presented in following order.

- 1. Title of the subject
- 2. Objectives
- 3. Content
- 4. Strategies and approaches for transaction
- 5. References
- 6. Assessment and evaluation
- 7. Sessional Work



Azad College of Education



## General and Curriculum Orientation Programme 2017-18 Duration - One week

## Objectives -

The student teacher should -

- 1. Know the educational, social culture of the Institute and Rayat Shikshan
- 2. Know expectations of the institute in achieving the quality and standards Know the academic aspects of the course.

## The area covered under programme:

## 1. General Orientation

- a. About the teaching as a profession.
- b. About Karmaveer Bhaurao Patil and the Rayat Shikshan Sanstha.
- c. About the College Infrastructure and Facility.
- d. About the Library.
- e. About the Opportunities after B.Ed. In India and Abroad.

## 2. Curriculum Orientation

a. Two year B.Ed. course

In brief information about the course and also eligibility norms for appearing B. Ed. examination, standard of passing, grading system, SGPA, CGPA and conversion table etc.

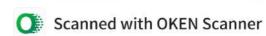
- b. Sem. I Courses 1, 2, 3
- c. Sem. II Courses 4, 5a, 6a- I, 6a- II, 7
- d. Practicum Sem. I, II And EPC-1, EPC-2

The components of the curriculum have been presented in following order.

- 1. Title of the subject
- 2. Objectives
- 3. Content
- 4. Strategies and approaches for transaction
- 5. References
- 6. Assessment and evaluation
- 7. Sessional Work



Azad College of Education



#### Rayat Shikshan Sanstha,s AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA 2018-19

Course 5 - a

Topics for Sessional Work to be submitted on or before 15th March 2019

1	No	Student Name	Topic Code No.	Claudine
2		BABAR DIGAMBAR SHANKAR	1	Signature Pagabag
3	_	BABAR SWAPNALI ANIL	2	- Babat
4		BAGBAN ALIYA AYAZ	3	Azaghan.
5		BHINGARDEVE KAJAL VILAS	4	Kaia
6	^	THE MOTOTA KATENDRA	Ab	
7	_	DAHIWADE BHARATI NANDKISHOR	5	Brolee
8	,	DALAVI SHRADDHA BHIMRAO	1	Labor.
9	_	DESHMANE KEDAR BAPURAO	2	CISDENNIER
10		DESHMUKH VAISHNAVI GORAKHNATH GHATAGE SMEETA DAULATRAO	3	opposith
11		GURAV MAYURI BHAGWAN	Ab	
12		JADHAV NAMRATA RAJKUMAR	Ab	
13		JADHAV TEJASWINI SUNIL	4	Detellar
14		JARE RUPALI RAVIKANT	5	T.S. Jadbay
15	,	KALE PRAJAKTA PRAKASH	1	The least
16		KALOKHE SONALI PRAKASH	2	Tovale.
17		KAPALE ANITA DATTATRAY	3	Skalokhe
18		KHAVALE AKASH HANMANT	4	Margelie
19	_	LOHAR DIPALI ARJUN	5	EWaga.
20	,		1	tu-
21	-	LOKHANDE ANITA TANAJI	2	Alalehards
	2	MAHAJAN MAYURI UDAY	3	aut gan
22	-	MANE POOJA MOHAN	4	@mmare
23	ē	MAYANE JAYSHREE VISHWANATH	5	atu)
24	1	MOHOTKAR KOMAL VISHWAJEET	1	demoly mone to
25		NAVGHANE NAMRATA BABURAO	2	Mehanen
26		PATIL PRATIKSHA VIVEKANAND	3	(BOTEL
27		PATOLE SAMRIDDHI DILIP	4	ande
28		PAWAR NIKITA SHANKAR	5	Helaware
29		PISAL MARUTI MOHAN	1	polica
30		SABALE NISARGA ASHOK	Ab	
31		SABALE PRITI VIKRAM	2	ANS/10>
32		SANKPAL VASANTI BHIMRAO	3	Brokpa
33		SHAIKH RAHIN NISAR	4	BINT.
34	$\neg$	SHAIKH SHABANA AJAJ	5	Sheukh
35	_	SHINDE ARATI RAJENDRA	1	A.R.Shino
		SHINDE SHITAL BHAGWAN	2	5.BShino
		SURVE ASHWINI EKNATH	3	1 110
-	_	SUTAR MANGESH SHANKAR	4	wanteshaute
38			5	Redpethe
39		VEDPATHAK AJAY VITTHAL Zad Deepika Satish	1	pozad

Roll No	Student Name	Topic Code No.	Signature
41 '	BAMBARAS KOMAL BABURAO	2	(B)
42	BHOSALE NILANGI NAMDEO	3	Bhosale.
43	BHOSALE POOJA DHANANJAY	4	P.D. Bhosale
44	BORATE SEEMA GANESH	5	S. G Borage
45	CHAVAN DHONDIRAM SHIVRAM	1	Storag.
46 •	CHAVAN GANESH SAYAJI	2	Gelie
47	CHAVAN KIRAN VILAS	3	Betag.
48 .	DEVADE RUPALI BHAGWAN	4	Device Pos
49	DHEBE JAYASHRI NARAYAN	5	sthete.
50	DHOBALE RAJASHREE HARIDAS	1	(P)
51	GAIKWAD SARGAM RAVINDRA	2	SeldGailwa
52	GHAMARE MEGHA MILIND	3	- Marine
53	GUJAR SHALAKA HEMANTRAO	4	Sular
54	JADHAV AISHWARYA DINKAR	5	Alachav.
55	JADHAV PALLAVI VIJAY	1	(Agadhar.
56	JAGTAP KARISHMA VISHNU	2	Jaylask
57	JAGTAP KOMAL CHANDRAHAR	3	24.
58	AMBHALE ASHWINI SHIVAJI	4	Mary 22
59	(ADAM SONALI NAGNATH	5	Brown.
60 . H	(ADAM SUVARNA SANDEEP	1	Deroclam
61 K	(ALANTRE KIRTI SHRIKANT	2	Kakalante
62 K	AMBLE DIPALI VIJAY	3	<b>O</b> kamble
63 . K	AMBLE NILAM BALKRISHNA	4	Notemble.
64 . K	OLAPE POONAM BAPUSO	5	
65 · K	UMBHAR ASHWINI RAJENDRA	1	Aliubhar_
66 L	OMATE AJAY ANNASAHEB	2	AAlomate
67 N	ANDOWARA PRABHA KULDEEP	3	FOOTEN
68 N	OHITE ARCHANA PRATAP	4	almohide
69 N	ALAWADE TEJAL ARJUN	5	THE Nolahad
70 P.	AWAR MONALI RAJU	1	monali
71 P.	AWAR POONAM SANTOSH	2	<b>3</b>
72 • R	ANPISE KAVITA SHIVAJI	3	
73 R	ATHOD SAGAR SANJAY	4	Godfet
	AWANT RAJANI SANJAY	5	RESOURCE
75 SA	AWANT VRUSHALI SANJAY	1	Knicerk
76 SI	HINDE MAYURI VIJAYKUMAR	2	white
77 SI	HINDE NUTAN MOHAN	3	Postinge
	HITOLE URMILA UDDHAV	4	Qui
	JRWASE ARCHANA NAGANATH	5	A-N-Surveyse
	WARI TEJASHRI MOHANPRASAD	1	T. M. Tiward
	RKAR UJAWALA POPAT	2	thekae.

Dr. V. D. Dhondge 20-Feb-19



Principal





(Autonomous) Maharashtra (India)
Accredited at 'A+' Grade (CGPA: 3.51) by NAAC, Bangalore RUSA Beneficiary College Certified by 180 9891:2815

Platinum Jubilee Year

Department of Psychology & Internal Quality Assurance Cell

Jointly Organized

Five Days' National Workshop on





#### OF MARRIAGE AND FAMILY

4th May, 2022 To 8th May, 2022

**Certificate** 

This is to certify that Prof./Dr./Mr./Ms. Thornbare Pratapras Keshavias of Azad College of Education Sakora has actively participated worked as a Chairperson / Resource Person/Organizing Committee Member in Five Days' National prkshop on 'Skills of Marriage and Family Therapist" conducted by Department of Psychology & Internal Quality Assurance Cell, Chhatrapati Shivaji College, Satara (Autonomous) from 4th May, 2022 to 8th May, 2022 (30 Clock Hours) under the aegis of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA).

The state of the s
Therapy
Theranist
Therapist
Marriage & Family Therapy
Marriage & Family Therapy
d Family Mediation
Media
Counseling
The same of the sa
Therapy s on Family Relationship
s on Family Relationship eveloping Communication Skills
The second of the last of the
d Divorce
),

Dr. G. V. Lokhande

Coordinator & Head Department of Psychology

Vice Principal & Coordinator, IQAC Dr. V. S. Shivankar

Principal, Chhatrapati Shivaji College, Satara





Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara & Iconic Life Skills Training Academy



## CERTIFICATE OF APPRECIATION

This certificate is awarded to

KATKAR

PRASHANT EKNATH

for the successful completion of the certificate program
Value-added Course on Communication Skills &
Personality Development

Dated:

18 April to 20 April, 2022

Dr. Sucheta Shinde

Director, Iconic Life Skills Academy, Pune

Dr. Vandana Nalawade

Prin. Azad College of Education, Satara



Education in

Universal Hunnan Values



Place: Panchgani Date: 7th May 2022



Estd: 1962
"A++" Accredited by
NAAC (2021) with
CGPA 3.52

## Leadership Development Camp

Department of Students' Development, Shivaji University, Kolhapur, (Centre for Leadership Development)
Bahá'í Academy (A Recognized Institution of Shivaji University),
Panchgani, 5-7 May 2022



## Certificate

This is to certify that

Mr. Jadhav Vaibhav Manohar of

Azad College of Education, Satara,

has attended and successfully completed "Leadership Development Camp" held at the Bahá'í Academy, Panchgani, from 5<sup>th</sup> to 7<sup>th</sup> May 2022.

21911119

DR. SHIVAJI JADHAV

Coordinator, Centre for Leadership Development, Shivaji University, Kolhapur PROF. DR. R. V. GURAV

Director, Students' Development, Shivaji University, Kolhapur DR. LESAN AZADI
Director,

Bahá'í Academy, Panchgani

33	Advanced and Slow Learners Guidance Programme for B.Ed First and Second Year Students	9th June 2022	All Professor	Dr. A.B. Patil	84+73
34	Online Workshop on Women Sexual Abuse on Street	11 <sup>th</sup> June 2022	Red Dot Foundation	Dr. S.M. Shikalgar	84+73
35	Faculty Orientation on LMS and Language Lab Software	13 <sup>th</sup> June 2022	Mr. Mosim Mulla Biyani Technology Solutions	Dr. V. D. Dhondge	20
36	Online Awareness Prgramme on Child Sexual Abuse	13 <sup>th</sup> June 2022	ARPAN NGO	Dr. S.M. Shikalgar	84+73
7	Seminar on 'NAAC SSR Writing'	16 <sup>th</sup> June 2022	Shri Yogesh Desai Iamailsaheb Mulla Law, Satara	Dr. A. S. Gagare	20
	Guest Lecture on 'Financial Literacy'	17 <sup>th</sup> June 2022	Smt Ani Rote Smt. Siddhi Phatarpekar Shri. Abhishek Shevate State Bank of India, Sadarbazar, Satara	Smt Smita Patole	20

Entire B.Ed course is carcer aniented but then also emplasis was given on skill based programmes -

Sr. No	1 -		lege Name Year Career Oriented / Skill Based progamms			
1		2017-2018	1. Soft Skill Development Programme	50		
			2. Spoken English	11		
			3. Personality Development	21		
	ıra					
2	at:	2018-19	1. Sanskrit Speaking	12		
-	Š	2020 27	2. Spoken English	49		
	1,		3. Personality Development	49		
	Azad College of Education, Satara		4. Laboratory Management	06		
	E	2019-20	1. Sanskrit Speaking	14		
	=		2. Spoken English	78		
	E		3. Personality Development	76		
	of]		4. Laboratory Management	09		
	96	2020-21	1. Sanskrit Speaking	12		
	<u>e</u>		2. Personality Development	56		
-	o		3. Spoken English.	54		
	O		4. Laboratory	•0		
	ad		Management			
$\dashv$	ΑZ	2021-22	1. Sanskrit Speaking	13		
			2. Spoken English	99		
			3. Personality	97		
			Development	05		
			4. Laboratory Management			







Email: sucheta@iconiclifeskills.com Website: www.iconiclifeskills.com

#### VALUE-ADDED COMMUNICATION SKILLS PROGRAM

#### Help students bridge their skills gap

#### About Us:

At Iconic Life Skills Training Academy, we are happy to offer our expertise in Academic and Professional Training & Consulting to make the students industry-ready. We offer a bouquet of co-curricular certificate courses that add extra credit and value to their profile building. This course has been customized for Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara, as per the training requirements of their students.

Proposed program brief on Value-added course on Communication Skills for the students of Azad College of Education, Satara:

PROGRAMME	The program is designed to ensure that all participants understand the concept and need for various skills including Soft Skills, English proficiency & Communication Skills for adding value to their career.  Participants will be able to project an enhanced image befitting the
OBJECTIVES	organization's repute and matching the vision and mission of the organization.
PROGRAMME DESCRIPTION	The Programme is delivered in a classroom setting for 3 days. It will be highly interactive with Demonstrations and mocks. It will be delivered by certified Soft Skills Trainers.
PROGRAMME REQUIREMENTS	In-person training: LCD projector, Collar mike (If the training hall/room is more than 600 Square feet and/or if the number of participants is more than 30). Chart Papers, Pencils, colors, A4 size blank papers 10/student
PROGRAMME POLICIES	Participants are expected to be punctual and actively participate during the training sessions, conduct respectful behaviour concerning each other and the Trainers, and Complete the carry home assignments if any. Provide hones feedback on the training program and suggestions for improving the same.
AND EXPECTATIONS	reedback on the training page

#### Session Details:

Days				
-	11 am to 5 pm			
Day 1	Introduction to the Soft Skills			
Day 2	Personality development			
Day Z	English Proficiency for Career opportunities			
Day 3	Communication Skills			

#### Investment in the Training Program:

The investment for the course would be INR 20,000/- for 20 hours of Training.

#### Prerequisites:

- 1. Participants are required to attend all the sessions and participate actively in the sessions.
- 2. They should be prepared with a pen and a notebook to write down the notes.
- 3. Assignments must be submitted within the prescribed time limit as per the instructions.

#### Terms and conditions:

- 1. All session dates are pre-planned, any cancellations must be notified at least 24 hours in advance.
- 2. The study material provided by the Trainer is exclusively for the use of participants only. It should not be shared or published elsewhere.
- 3. The participants must communicate honestly, be open to feedback and assistance, and must utilize the time and energy to participate actively in the program.

#### CONFIDENTIALITY

All the information (documented or verbal) that the participants share with the trainer, is bound by the principles of confidentiality. The Trainer agrees not to disclose any information about the participants without their consent.

Dr. Sucheta Shinde

Soft Skills Trainer

www.iconiclifeskills.com









KANMAVEEL

obspecial division of the 12th department of the fi

### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Dies - SATARIA - 616 061 (Mathamashara - India)

campanent in Several Straversky, Kalkanium,

Particular Contract the Property States and Property of

Rescoredited by RAAC 'A Grade (COPA 3 tal

Law (\$2140) 231365

No. of the conference of the second

Date: 21/6 /2019

139/2019 -1/

Thor Joint Director, Kollapur Region, Kolhapur

International Yoga Day Celebration Report

Our college is actively participating in International Yoga Day since its commencement in 2015. We organized International Yoga Day Workshop today. It was scheduled from 7:30 am to 9:00 am. The workshop was inaugurated by Prin. Dr. V.S. Nalawade. Yoga trainer Mrs. Shabana Shaikh conducted workshop by training all the participants for various Yoga exercises. In fact our college has organized daily Yoga session for the entire month during 4:00 pm to 5:00 pm since 17th June. 2019. Total 80 participants (70 students and 10 teachers) were present in the Yoga Day event. Thanking you.

AISHE Code! C-11095

EOF

Azad Coltone of Runcation

15 ¢ 70N 5018 आवक-जायक लियीक ब्रमागीय सहसंजालक (उ.शि.)कार्यालय कोल्हापूर विभाग, कोल्हापूर.

KOII NO. Hame Sign 12 Jadhar Ashoin, Ashok Awia Charpade Projekto Prakash Charpado 10 Rokade Nikita Sanjay Nikita 63 49 Khamkar Diksha Sunil Gogawale Aashwini Sudam Aggawale Khamkae 44 Ghadge Savita Pralhad Schadge 43 Nangane Prnatiksha Madhav Ballette 25 37 Chavan Pradnya Taywantrao 20 mahangade komal Rajendra <u>mahangadeba</u> Pharas 09 Ghadge Diksha Sakharam Shadge 03 charan Harshada Mehipati Jadher Maheshwoni Adinath 75 Kumbhar Mayuri Vijay Nanawaze Kirti Dattatraya 54 Nikara Rekha Sandip 57. 58 Padge Rutisha Kisan 71 Jadar Ashwini Dadaso Juden Shinde Ankita Suresh 32 64 Salunkhe Sheetal Avus 73 Zalke Sainath Maroti 38 Chap chowli merkanand M. 04 Chavan Ranveer Tangi Patil Omkar Baryrao 26 Pawar Kunal vijay 61 Clain 29 Sabale Pratiksho Shatrughna Jawa & Jagtaf Vaishali Jagannath Jasta 48 51

Kulkarni Snehalata suresh Jamdade Kshitija Rajendra. 16 Ghadage veena chandrakant. 8 salunkhe Swadi Mansing 65 28 Rant Shueta Vinayak

Ostadage

s.m.salunkhe



## रयत शिक्षण संस्थेचे, आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

2028-5055

दिनांक : १२ मार्च २०२२

सर्व प्राध्यापक बंधू भगिनींना कळविण्यात येते की, बी.एड. सत्र ४ मध्ये EPC III (Critical Understanding of ICT) या विषयांतर्गत आपणास खालील विद्यार्थ्यांची प्रात्यक्षिके पूर्ण करून घ्यायची आहेत. सोबत प्रात्यक्षिकांची यादी जोडली आहे. त्यानुसार

आवश्यक ती कार्यवाही व्हावीः

प्राध्यापक सही
13
K
Selen S
AH"
Or.

#### Azad College of Education, Satara

B. Ed. 2021-2022 (Semester IV)

#### EPC III: Critical Understanding of Information Communication Technology (ICT)

To be submitted by 28th Feb 2020.

#### A-1

- 1. Make your Biodata.
- 2. Analysis of marks / result of one division.

#### A-2:

1. Make a report on e – learning: Meaning, merits & demerits.

#### A-3:

- 1. Send all documents prepared in this EPC by mail to vinayd47@rediffmail.com
- 2. Visit college website. University website, UGC, NCTE & SWAYAM websites, download one document from each website. Take print of tow pages each and make a report.

#### A-4:

1. Cyber laws, Issues of cyber security: Find paper cuttings about these topics. At least three.

#### A-5:

- 1. Preparation of lesson plan on two teaching methodologies.
- Preparation of Power point Presentations of the above topics. (A-5-1)

Dr Vinay D. Dhondge



Principal
Azad College of Education
Satara

## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

#### IT LABORATORY

Date: 91 |08 | 2022

#### Attendance Sheet

Sr No.	Name of Student Teacher	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign	Date
1	Kulkasni Ajit- MaHadeu	02:10 00	0211.5000	(Parks)	10	
2	Patil Omkas Bapusas	@2:20	02,45 1919	Internet work.	Jun Sens	
3	Kulkarni Ajit Mahadeu	11: SO AIS	06:20 pm		W Jap	
4	Khot Akshay Ajit		06:15Pm	work. Hage.		24/08/201
5	Jadhav Shivani		\$:00pm	, , , , ,	<u>Gkkof</u>	24/03/20
6	Nadaf shahin		\$:00PM	Mork	SE) orghory	-i <sub>4</sub>
7	Kurkarn, Ajit- Mahade	1212000	0411000	Mosk	gradul	
8	Khot Akshay Ajit		04/15Pm	Det. work	Eurero	25/03/1
9	kil kan's li			PDF. Work	Glehol	25/03/
10	kul karni Janhavi			Work	103	25/03/
11	Nadaf Shahin	1,30km	04130 Pm	Fict most	amade.	25/03
2	Chougule Peavin	:50:00	05:30 PM	Musk	Dogust	25/8/
	Lowand Akshada	700	15:30 FM	wherk	Agoord	25/3/
.3		3,00 be	2100 bw	words	Almoge	3 03
4	Sudar Reshoon Ans	3:00 pm	L'appm	FPC	Muse	
5	26/	08/20	222	MAR CH 1		
6	*	,	E 4	11/10/201		
7	Kulleami Ajit Mahade	11:20Am	05)45PM	EPE-S	Ludian	_
	Deslumane Poonam Kalida				Blogs	
	khot Aleshay Ajit	12.79+050	05145PM	A Transport	akkat	
	Tambe kajal Sampat		11140 Am		Klamb	
				11 8	B	
_	Kunumkow G.B.		Iraoan	- Second	faces	4
_	lasave saysing R	11.81am			Enlate	
F	Raut Suraj II.	11.3) au	11 Apaa	100	A Weall	-
	Kulkarni J.B.	11.31	11.9090	The sounds	Genongo	
1	storge Aerti Sanjay	1:00	2:00	Jusemet.	Carrie	

## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

## IT LABORATORY

Date:

	Sr		Attendance Sheet				
N 1	lo.	Name of Student Teacher	Time	1	Nature of Work	Sign	
3		Iduand Atchada  Minuse Seema  Minuse Shilpa	11:20 2 00P	1:50pm	Mark Work	Marard	
5	+	Minuse Sheela	2:00P	m 3.15 Pm m 3.16 Pm	Look	Jamhar Seminadar	
7		Shof Akshay Air		3/2027 m 06:15 pm		211	
9	G	Folle Surface Panul	68180 P	m 5.35 Pm	EPC-3	June 200	
1	F	asabe oaysing e.	4-40 p	m 5.35 pm	Internalo	1781	
2		in a significant	4.400	N 5.35 Pr	* £PC-3	Fine	
4			29/	03/202	2		
5	Eu	unge Aarbi Sanjay 1 Kaoni Aist Mahadan	1:13	3:30	EPC. 3. work	Horse	
		unido Asak Buluaka)		4:36	Eft. 3 book	Person.	
	10	Har Yogoh Shiraji	2:28		EPC Turk	Jegor !	
-		atkar Prashant E.	2-28. 2:30 pm		EPC Dorle	John	
	Ph	ombure Prakaprao	14.29	14.44	EPG	(Reka)	
1	4	At shada	2:40	5:30	MPSC -exam	Brown	
+	Ku	wound Akshada Idale Rituga Ashok	2:47	8.33	EPC	Reported British	



## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

### IT LABORATORY

Date:30-03-22

#### Attendance Sheet

	Attendance Sheet						
Sr No.	Teacher	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign		
2	Nalawade Snebal						
3	Bendre S.J.	2:00 PM	3:00 PM	EPC-3	Malanute		
	Bele P.M.	02:00P	13:15P)	EPC-3	- TOTA ,		
4	Kudale Rituja	02:00PT	3:15PM	FPC-Z	PBela		
5	- Atuja	1:15 PM	OS: WOPM	EPC-3	Rituge		
6	dulla in	31/03	12022	am			
7	Kulkaoni Aist. M.			cheating computer	Veller 201		
8	Khot Aleshay Ajit		05:15 Pm		Ghhet		
9	Kudale Rituja		04:00, Pro	The state of the s	SULLY		
10	Laccord Atanda		04:35 pm	CERT OC 1	102-1		
	Mala Anjum		708146 Par		Mariand		
11	Shinde Bhaquasher		-		Afril)		
12	Parkhe shital		01:40 Pm	1.	Bosan		
13	Charge Acrobi Sanjon		81:40 Rm	1	Sushe		
14		1.10.10	04130 Pm	0 11	Ghasge		
15	shelae Bhagyasheis.	2:03	<u> </u>	FPC	Phagues!		
16	Scrijeevanee. R	2.03 Pr	73.00Pm	DEPC	80		
O CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	7	04/00	1/202	2			
17	Ghange Aarly Sunjay	2:00pm	5,00 PM	EPC-3	Charge		
18	lovell fog 19tan	200	5.00 pm		-		
19	katker Prashant Elena		03200PM	5.10 (-3	Hely		
	laward Akt hola Anilkuna			EP.C.	Cupica		
21	Kulkarni Asit mahade	02:15 Pm	05:45 DM		Acolies		
22			B! ODPIN	5 79.	Lucarend		
				Epe	DS.		
23	Jadhar Shirani	- X	05:30 PM		80 Julhar		
24	Khot Akskay Ajıt Bendre Scorepnali I	1200	05:45PM	माणिक Waitong	Oklot		
25	Bendre Swapnali I	02:10	04150	EPC-3	-		
	Control of the contro				-Shop.		

### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

#### IT LABORATORY

Date: 05/4/2022

#### Attendance Sheet

Sr No.	Name of Student Teacher	Time In	Time Out	Nature of Work	Sign
1		05/0	4/2022		
2	shelas Bhagyasheis			EPC WOEL	Bhagles
3	Khat Akshay Air	12:40		Work	Soldent
	Madat shahin	12:55		Mork	omadei
5	Kulkasni Ajit Mahadeu	12:55 PM		BPC-8. A-2(1)	Louisen
6	Cothange Anti Sanjay	100	4:24 PM	EPEWORE	Carrose
7	Kudale Rituja Ashok	1:098	4:24 AV	Work	Ritury)
8 9	Balankhe Nicha Sanjar	1:50 pm	4:10	Epc work	te l
10	Rokehe Paginima	1:50pm	4.02	Epc word	Bold
	Laward Akshada		4:24 PM	MPSC- exam	toward
11	Tambase shilpa	1.20pm	2.57 Pm	FPC work	Lunbar
12	Mirase Seema		2.57 Pm	work .	ekmizuche
	Jadhar Shivani. P.	12:55pm	4:50pm	EPC WORK	I nellar
.4	Mula. Anjum J.	12.55	2130	Epc work	And
.5	Mirase Sheela		2.57 PM	work	Skminuste
6	Pawaz Kuldeep	2.20 Pm		Epc work	alung
7	Rituja relekcis	2-20 Pm	1 35 PM	EPC work	Reles
8	Salunkhe Prija	2:32Pm	3:00	Epc Woole	Mr. I
9	Jute Restmather	1:30pm	3:00 pg	· FACTHORY	Ross
0	Led legrai Janhavi	1.30 Pm	3.50 Ph	EPC WONC	gre a
1	rokele Tegol.	1.30,	5-00	6.P. C.	-Asals
2	Pawar Marisha Suresh	2:00	5.00	E.P.C	(B)84
3 (	Raving Rajendrajada		5.00	E.P.C	U.R. Yadav
	Kennemkar G.B.	410	4.50	· EPC	B
	vasare S-R.	4.10	5.00	EPC	- insale



Education in Universal Human Values
A Collaborative Undertaking of
Azad College of Education, Satara and
the Bahá'í Academy, Panchgani,
(A Recognized Institution of Shivaji University, Kolhapur)
Under Lead College Scheme of Shivaji University



#### CERTIFICATE

This is to Certify That Mr./Ms. Yedpathak Ajay Yithal
of Azad College, Gotara has successfully attended the One Day Introductory Workshop on

Education in Universal Human Values and Soft Skills Development

organized under Lead College Scheme for the students at Azad College of Education, Satara held at the College on 7 Mar.2020.

Lesan Azadi Director Bahá'í Academy, Panchgani



A.

Dr. Smt. V. S. Nalawade Principal Azad College of Education, Satara



गाँधी रिसर्च फाउण्डेशन



## गाँधी विचार संस्कार परीक्षा



वि. कि. कि. प्रतापराव केशवराव क्था वी. एउ दिनीय उपादमाद की क्या वी. एउ दिनीय उपादमाद की लेन उपाप प्रमुक्शन, ब्यानारा महाविद्यालय में आयोजित ''गाँधी विचार संस्कार परीक्षा'' वर्ष २०२२ में सहमागी होने के उपलक्ष्य में यह प्रमाण-पत्र प्रदान किया जा रहा है। महात्मा गाँधी के विचार रूपी संस्कार पथ पर चलने के लिए आपका हार्दिक अभिनंदन!

अशोक जैन विश्वस्त

डॉ. अनिल काकोडकर

गाँधी तीर्थ, जैन हिल्स, पो. वॉ. नं. ११८, शिरसोकी रोड, जरुगाँव ४२५००१ (महाराष्ट्र). वेबसाईट: www.gandhifoundation.net

### रयत शिक्षण संस्थेचे, आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

समाजाभिमुख प्रकल्पांतर्गत - पथनाटय सादरीकरण ' दि. ०५ व ०६ फेब्रुवारी २०२०

दिनांक	गट क्र.	पथनाटयाचा विषय	सादरीकरणाचे ठिकाण	प्राध्यापक
-	3	चला माणूस बनू या	रामनगर	VDD
	2	समाजातील वाढता जातीयवाद आणि धर्मवाद कमी करूया	खिंडवाडी	SMS
4/2/2020	3	मुली आणि महिलांवर होणारे अत्याचार कमी करूया - निर्भया	अतीत	NDD
	8	जागतिक तापमान वाढ कमी करूया	लिंब -	SAK / VSN
	4	सार्वजनिक सुरक्षा वाढवूया - निर्भया	निनाम-पाडळी	KRM
	3	चला माणूस बनू या	सातारा बस स्टॅन्ड	VDD
	9	समाजातील वाढता जातीयवाद आणि धर्मवाद कमी करूया	राजवाडा बस स्टॅन्ड	SMS
६/२/२०२०	ź	मुली आणि महिलांवर होणारे अत्याचार कमी करूय - निर्भया	सातारा नगरपरिषद	NDD
	8	जागतिक तापमान वाढ कमी करूया	गोडोली नाका	SAK / VSN
	4	सार्वजनिक सुरक्षा वाढवूया - निर्भया	निर्भया पोलीस चौकी -	KRM



आझाद कॉलेज आफॅ एज्युकेशन, सातारा

## रयत शिक्षण संस्थेचे, आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा.

## D2: समाजाभिमुख प्रकल्प

## पथनाट्य सादरीकरण

१७ मे २०२२ सातारा ग्रामीण)

				The second secon	of the same of the
अ.क्र.	गट क्रमांक	सादरीकरणाचे	विकाण	प्राध्यापक	सही
7	गट क्रमांक ?	Salar management a house		ANJ	201
·	गट क्रमांक २	A Contract of Assessment of Special Contract of Contra		NDD	A.
3	गट फ्रमांक ३	The Same of the sa		SSP	15
H	गट क्रमांक ४	चित्रस्था		GSK	30000
4	गट क्रमांक ५	<u>चिलासपुर</u>		ABP	1 Stude
Ę	गट क्रमांक ६	भाहपरी		VEL/VSN	(A)

#### १८ में २०२१(सातारा शहर)

				and the second s
अ.फ्र.	गट क्रमांक	सादरीकरणाचे ठिकाण	प्राध्यापक	सही
3	गट क्रगांक १	वस स्टेण्ड 👍 🦠	SMS	M
7	गट क्रमांक २	पोवई ताका/ Y.C.कॉलेज निर्मया पोर्लीस चौकी	ASG	
3	गट क्रमांक ३	बॉम्बे रेस्टॉरंट	VDD	W.
8	गट क्रमांक ४	गांधी मदान	NKN	ME
. 4	गट क्रमांक ':	गांडाली नायत	KRM	1 Golder
Ę	गट क्रमांक ६	नगरपरिषद्,साराग	VSN/VEE	037

विभाग प्रमुख

समाजाभिम्ख प्रकल्प

ह (सालास) है।

प्राचार्य आशाद कॉलेज ऑक एज्युकेशन साराण.

#### Community oriented project photos



'रामनगर' या गावामध्ये 'चला माणूस बनुया' या विषयावर पथनाट्य सादर केल्यानंतर प्रशिक्षणार्थी



रणजीत कौर गडोख खालसा विद्यालय,अतित येथे 'मुर्ली आणि महिलांक होणारे अत्याचार कमी करुया !' या विषयावर पथनाट्य सादर करताना प्रणिक्षणार्थी



श्रीमंत छत्रपती प्रतापसिंह विद्यालय लिंब यथे 'जागतिक तापमान वाढ कमी करुया !' या विषयावर पथनाट्य सादर करताना प्रशिक्षणार्थी



निनाम पाडळी या गावामध्ये 'सार्वजनिक सुरक्षा वाढव् या !' या विषयावर पथनाट्य सादर करताना प्रशिक्षणार्थी



निनाम पाडळी येथे पथनाट्य सादर केल्यानंतर निर्भया पथकाचे प्रमुख क्री राजेंद्र यादव,प्राचार्या डॉ.वंदना नलवडे व प्रशिक्षणार्थी व ग्रामस्थ



यशवंतराव चव्हाण इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स,सातारा येथे 'समाजातील वाहता जातीयवाद आणि धर्मवाद कमी करुया !' हे पथनाट्य सादर करताना प्रशिक्षणार्थी



धनिणीची बाग,सातारा येथे शाह् बोर्डिंग शाखा नं.१ च्या विद्यार्थ्यांचा पर्यवेक्षित अभ्यास घेताना प्रशिक्षणार्थी



'गणपतीपुळे' या ठिकाणी शैक्षणिक भेटीप्रसंगी प्राध्यापक व बी.एड.२ चे प्रशिक्षणार्थी

Photos of street theater performance under community oriented activities

समाजाभिमुख उपक्रमांतर्गत पथनाट्य सादरीकरण Save energy

गटक. १

ऊर्जा बचत करुया



स्थल

क्षेत्र माह्ली

१७/04/१०११

स्थळ

बस स्थानक

सातारा

86/04/2022

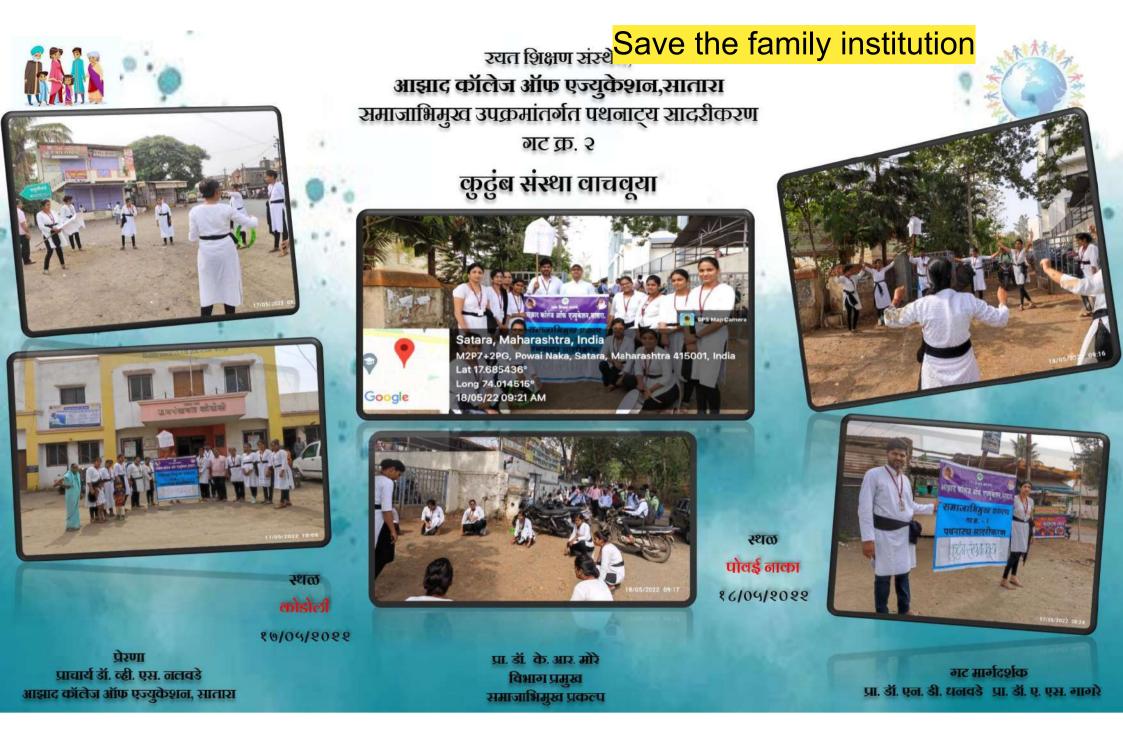


प्रेरणा प्राचार्य डॉ. व्ही. एस. नलवडे आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

प्रा. डॉ. के. आर. मीरे विभाग प्रमुख समाजाभिमुख प्रकल्प

गट मार्गदर्शक प्रा. डॉ. एस. एम. शिकलगार प्रा. डॉ. ए. एन. जाधव





#### रयत शिक्षण संस्थेचे,

#### आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा

समाजाभिमुख उपक्रमांतर्गत पथनाट्य सादरीकरण

गट क्र. ३ शांतता प्रस्थापित करूया



स्थळ

रामनगर

१७/04/2022

स्थळ

बॉग्बे रेस्टॉरंट

१८/०५/१०११

प्रा. डॉ. के. आर. मोरे विभाग प्रमुख समाजाभिमुख प्रकल्प

गट मार्गदर्शक प्रा. डॉ. व्ही. डी. धोंडमे प्रा. एस. एस. पाटीत

प्राचार्य डॉ. व्ही. एस. नलवडे आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

प्रेरणा



Let's make peace

Satara, Maharashtra, India

Lat N 17° 41' 10.1544" Long E 74° 1' 26.8176"

M2PF+FMH, Aditya Nagari, Satara, Maharashtra 415003, India



#### Improve cyber security

#### रयत शिक्षण संस्थेचे,

#### आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा

समाजाभिमुख उपक्रमांतर्गत पथनाट्य सादरीकरण



Satara, Maharashtra, India Godoli Naka, Satara, Maharashtra 415002, India Lat 17.68362° Long 74.014794° 18/05/22 09:05 AM

गटक, ५

#### सायबर सुरक्षा वाढव्या





Godoli Naka, Satara, Maharashtra 415002, India Long 74.014794° 18/05/22 08:50 AM

Satara, Maharashtra, India Godoli Naka, Satara, Maharashtra 415002, India Lat 17.68362° Long 74.014794° Google 18/05/22 08:35 AM





Google

विलासपूर

१७/04/१०११

प्रेरणा प्राचार्य डॉ. . व्ही. एस. नलवडे आझाद कॉतेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा स्थळ

गोडोली नाका 86/04/2022

स्थळ

प्रा. डॉ. के. आर. मीरे विभाग प्रमुख समाजाभिमुख प्रकल्प

गट मार्गदर्शक

प्रा. डॉ. ए. बी. पाटील पा. डॉ. के. आर. मीरे



#### Reduce global warming

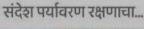
खत शिक्षण संस्थेचे,

#### आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा

समाजाभिमुख उपक्रमांतर्गत <mark>पथनाट्य सादरीकरण</mark>

गट क्र. ६

जागतिक तापमान वाढ कमी करूया





सातारा : पर्यावरणावर काम करणाऱ्या आझाद कॉलेजमधील सामाजिक प्रकल्प विभागातर्फे शहरात विविध ठिकाणी पथनाठ्याद्वारे पर्वावरण संवर्धन, तापमानवाढ कमी करण्यासंदर्भातील संदेश देण्यात आला. शाह चौकात पथनाटवाडारे पर्वावरणाचा संदेश देताना कॉलेजचे विद्यार्थी, विद्यार्थिनी, (प्रमोद इंगळे : सकाळ छावाचित्रसेवा)

स्थळ

गरपरिषद्, सातारा

26/04/2022

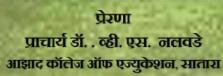
शाहपुरी

१७/04/१०११

प्रा. डॉ. के. आर. मीरे विभाग प्रमुख समाजाभिमख प्रकटप

गट मार्गदर्शक प्रा. डॉ. व्ही. एस. नलवडे प्रा. डॉ. व्ही. ई. लावंड







राजधानी

#### Feedback by Student-Teacher

Rayat Shikshan Sanstha's

## Azad College of Education, Satara

B. Ed - I/II

2096

#### Micro-Teaching

### Feedback by Student Teacher of Micro-Teaching

Name of Student Teacher:- लोटांडे ज्याती जानाथ

Sr.			Ra	ting scale	-33 -501 100	
No	Elements	Unsatisfacto ry	Satisfact ory	Average	Good	Excellen
1	Micro-Teaching - Concept and Orientation					V
2	Presentation and discussion of Micro teaching skills by each Teacher educator	e e				~
3	Planning and management of Micro teaching group work					~
4	Teacher educator's guidance on Teaching skills				~	
5	Feedback and evaluation provided by the group teacher after the presentation of the teaching skill					~
6	Teacher educator's guidance regarding					~
7	Management and guidance in the context of integration of skills		_			XF/

		0 0		27-		TITLE
Suggestions if any		-सार्गादश्रीन	छीन	पहरतीन	One)	100
Suggestions 12 day		-7	320	विभिन्त	साला	21161
	you	K21				

II. lokhande





## Azad College of Education, Satara

B. Ed -I/II

2017

### School Internship Programme

### Feedback by Student Teacher of School Internship Programme

Name of Student Teacher:- माने जारीश कााजासी

_		Rating Scale					
Sr. No	Elements	Unsatisf actory	Satisfa ctory	Aver age	Good	Excellen	
1	School Internship - Concept and Orientation					/	
2	Pre- Internship Program planning	0				V	
3	School Internship Programme - School guidance and support						
4	Planning and management of School Internship programs				V		
5	During school internship guidance by Teacher Educator	8				V	
6	Support and guidance of school teachers in internship programme						
7	Facilities and educational environment of the school internship						
8	Coordination of activities and time allotted for school internship programme					-	

Suggestions if any - - मार्डादर्शन व्याप - ताजाळ्यापहराती है केंद्र.

व त्यासारी - जीजाळी त्यारी करवन होतळी



January and



## Azad College of Education, Satara

B. Ed -I/II

2017

## School Internship Programme

## Feedback by Student Teacher of School Internship Programme

Name of Student Teacher:- जोबावी रणजीत दलांध

Sr.	Elements	Rating Scale						
No 1	Calcally and	Unsatisf actory	Satisfa	Aver	Williams Townson Co.	Excellent		
1	School Internship - Concept and Orientation		ctory	age		*		
2	Pre- Internship Program planning							
3	School Internship Programme - School guidance and support							
4	Planning and management of School Internship programs					-		
5	During school internship guidance by Teacher Educator					_		
6	Support and guidance of school teachers in internship programme					-		
7	Facilities and educational environment of the school internship					-		
8	Coordination of activities and time allotted for school internship programme					-		

Suggestions if any	To Marie	्याक्ष
The menting Hell BRUNG OKATA	cyle(qre)	And a second sec
जागवली गाही	in a sub	Q.,



RD. Goravi.



## Azad College of Education, Satara

B. Ed - I/II

20/8

#### Micro-Teaching

#### Feedback by Student Teacher of Micro-Teaching

Name of Student Teacher:-	जभाषार	निष्ठमा	'क्षमीट

		Rating scale					
Sr. No	Micro-Teaching - Concept and Orientation  Presentation and discussion of Micro teaching skills by each Teacher educator  Planning and management of Micro teaching group work  Teacher educator's guidance on Teaching skills  Feedback and evaluation provided by the group teacher after the presentation of the teaching skill  Teacher educator's guidance regarding	Unsatisfacto ry	Satisfact ory	Average	Good	Excellen t	
1	Orientation					~	
2	teaching skills by each Teacher educator				~		
3	Planning and management of Micro						
4	ckille				-		
5	group teacher after the presentation of	~			~	-	
6	Teacher educator's guidance regarding					-	
7	Management and guidance in the context						

Suggestions if any	मल्पा पथ्यतीन केल्यामुख कार्यापन
मार्गित्रीत योग्य व योग	FICAL GENTLE
असी करापची है अमजली	



Kotal Shanal

## Azad College of Education, Satara

B. Ed-I/II

20 18

## School Internship Programme

## Feedback by Student Teacher of School Internship Programme

Name of Student Teacher:- माने अंकिता अश्मा

Sr.	Elements	Rating Scale						
No		Unsatisf actory	Satisfa ctory	Aver age	Good	Excellent		
1	School Internship - Concept and Orientation		coary	age		/		
2	Pre- Internship Program planning							
3	School Internship Programme - School guidance and support					V		
4	Planning and management of School Internship programs					V		
5	During school internship guidance by Teacher Educator	u.				V		
6	Support and guidance of school teachers in internship programme					1		
7	Facilities and educational environment of the school internship					V		
8	Coordination of activities and time allotted for school internship		2			V		

Suggestions if any - --- आकृदिहिन न्छान पास्ताने केने त्यामुने कोनत्याही - प्रकारती अष्ठचन निर्माण बाली नारी



Mane Ameril

## Azad College of Education, Satara

B. Ed - I/II

20 19

#### Micro-Teaching

## Feedback by Student Teacher of Micro-Teaching

Name of Student Teacher:- दुंडे तेजल व्युनी क

Sr.	Elements	Rating scale							
No		Unsatisfacto ry	Satisfact	Average	Good	Excellen			
1	Micro-Teaching - Concept and Orientation		ory			t			
2	Presentation and discussion of Micro teaching skills by each Teacher educator			+					
3	Planning and management of Micro teaching group work					~			
4	Teacher educator's guidance on Teaching skills					~			
5	Feedback and evaluation provided by the group teacher after the presentation of the teaching skill	5.				V			
6	Teacher educator's guidance regarding re-teaching								
7	Management and guidance in the context of integration of skills				~				

		. 7 - 2-2
Suggestions if any 51213	गकेल नियोजन	-गागल कुल हात.
Suggestions if any कार्यन		ही निलाके
व स्थाविष्या २	71251 94/01/06/101	



नेनम ज्लील दुंडे.

## Azad College of Education, Satara

B. Ed -I/II

2019

#### School Internship Programme

### Feedback by Student Teacher of School Internship Programme

Name of Student Teacher: यवार पुनम श्रातीय **Rating Scale** Elements Unsatisf Satisfa Aver Good Excellent Sr. actory ctory age No School Internship - Concept and Orientation Pre- Internship Program planning School Internship Programme -School guidance and support Planning and management of School Internship programs During school internship guidance by Teacher Educator Support and guidance of school teachers in internship programme Facilities and educational environment of the school internship Coordination of activities and time allotted for school internship programme P.S. Pausede



शाळा सुशिका हिंवी इयता ए वी वुकडी पाठ्यांश माहिला सामिनिक्रा दानिहास

- । प्रस्तावना यांगली केली.
- 2. PPT या वापर केला.
- B. PPT यांगली वापरली.
- ५. विद्यालीना एक एक मिटिला थाविषथी माहिती भांगीक भांगाथला लावली.
- 5. व भर्व विक्थाल्यींचे निरिक्षण केले.

क्ती आधारीम् ध्रमम लावर भाळा सुशिलाहिती उथना व ती विषय सुभारत पाठवांवा विमानिक

- त्रिभावचा बांग्रेजी केन्त्री.
- २. भी गोकीक प्रदेशाची माहिनी विचारकी
- ए. प्राचिक विद्यार्थीमा प्रत्येक भौगोत्रेक भागाविवयी मारिनी मांगिनली. व त्याविवयी भांशिती भांगाखला . सांगितली.



पार प्रकार - क्षाह्मार खाता है।

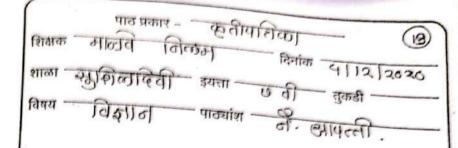
शिक्षक कोन्छार खंन ली विनांक व । विश्व १०००

शास्त्र स्थारिला हेवी इयता व वी तुकडी

विषय छ।।।।। विषय पाठ्यांश प्राविमाही

- ). प्रथम विद्याल्जीना क्ष्यना देवून गणिनाचा तास खुर ठेला.
- 2. विस्थाहर्धीना प्रथम णांबेट ०० कार्यन सर्वाना वैद्यतीक खहाहरू सेविपण्याभ सांभितनी.
- 8. बर्मक बोर्डिया वापर केला.
- पंगला भाला.

\$M

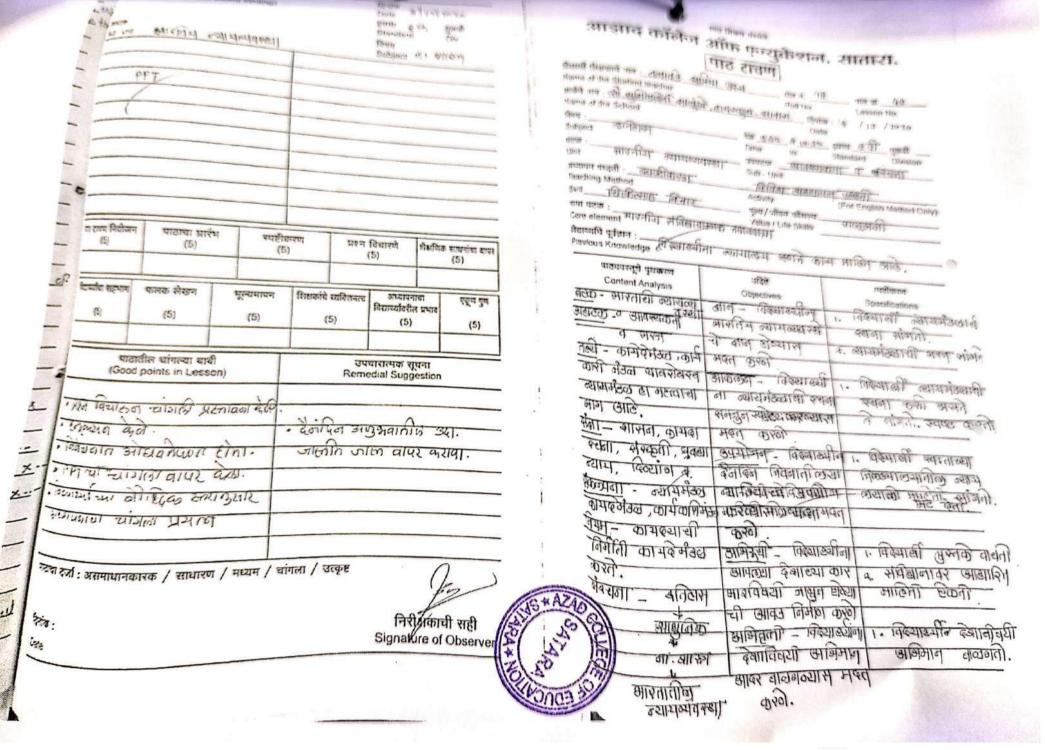


- n । विद्याल्वीन। प्रथम भुगमा विज्ञा.
- काकळ्ला हाजा भक्षतिय
- अभाक्षाच केले.
- (व) अध्येक विद्यार्थीन। वैध्वीक मार्गदर्शका



Mad

	Per deliliano	आद्याद कॉलेन ऑफ एन्युकेशन, सातारा. पाठ रामा।
to the fathers were	tom & B) and	a colleged 3000 to the control of the colleged 3000 to the colleged 3000
क राज्य विकेशमान्त्रमान्त्रम्	Then the state of Same	क्षातारा.
	Poplace call car des stol	त्रामाणी विश्वाच्याचे ताल तालामाचे अधिया यहच्य ताल न ५६ ताल न ५६ स्थापन वर्ग ताल को व्यक्तिका अधिया यहच्य ताल न ५६ ताल न ५६ स्थापन वर्ग ताल वर्ग व्यक्तिका व्यक्तिका व्यक्तिका व्यक्तिका व्यक्तिका व्यक्तिका व्यक्तिका
		ACCOUNT OF THE PARTY OF THE PAR
PPT	The second secon	मान हैं। मान के अध्यान के
	100	Manus of the deboot agest of tall and the passer Me
6		प्राची नाव : हो हा जिल्ला का
		there: Afficial contracted the determinant of the d
		done: 13(924). Hatteries time to street @ 91. damp
		प्राप्त । जिल्हा प्रवाधिक जिल्हा प्राप्तिक जिल्हा जिल
		प्रधापन पर्वति : जिल्ला क्रिक्ट प्राप्ति क्रिक क्रिक्ट प्राप्ति क्र क्रिक क्रिक्ट प्राप्ति क्र क्रिक क्रिक
		कारणाम् अस्ति चार्चा व कारणास्त्रका स्मारणास्त्रका सम्मर्
		Core element 311 vellat at Grant Value 1 Life State
ल टाक्स निवीजन		
	धीकरण प्रश्न विचारते विकास प्राप्त प्राप्त	Previous Reconstructure President at
(0)	(c) the last the second district	शिवास्त्रवि पूर्वताव : निवस्त्रवित्र जानीश व तालुकान्नीय प्रवास्त्रवित्र कार्वित्रकार
	(5)	वावतान्त्रीते वाकरण अस्त्र
राज्यांचा सहभाग फलक लेखन प्राचन		Content America
Mentile Mentile	Transport Children and Control of the Control of th	Start Anna and Constitues Stockholms
(5) (5)	विद्यात्यविदेश प्रभाव	विपालक स्थान विकास कार्याकार है जिल्हा स्थानमान विकास स्थानमानी
101	(5) (5)	(किमार्गाकर उक्का किमार्ग किमार्ग कार्का किमार्ग किमा
		पत्न भागको भन्नाभवान् वित् यात् संस्थान महाग्री व स्थान । सामाग्री
पाठातील यांगल्या वावी		ताली - नित्का प्रभागनाची नेचे बाज गेळवाम मध्य के क्या कर्मा अवर्त ते जांगती विद्याम मध्य के क्या क्या क्या विद्याम विद्याम मध्य के क्या क्या विद्याम
(Good points in Lesson)	उपचारात्मक सूचना Remedial Suggestion	1 1911 - 19101 CHOID TRANSPORT
	- Coggestion	कार्यता, कारमाप जिल्हा अध्यानाचा क्रम जिल्हाकिम्भाची
म्प्रसाबना न्योजारी		Theories Intelligible Sold Individual Application
• म्याधिकारणात ज्योधवते यात हो	ना - वेळेन्य किमीजन अनुक करावे.	
All the	ना विजय कि माजन अनुका करावे	पिक्नाना - जिल्हा प्रकालन नकत करने - जिल्हा करने कार्या
ग्री साधकाचा चांत्रला नापर	3/3/	आवित्सी व्यक्तिका निकारक
प्राम्य तर्व वशक्ति उद्देश्य रि	army.	विश्विम ।
र उपायामा वापर केता.	-,	यी सर्वत्य करावा का माध्या जाकथाच्या । विद्याकी जिल्हामिकारी
र राज्याच्या होतते .		आशि ती बदलत नाही. ती बोट्यास प्रमुता करते। माहिसी खेती.
		कारिकाकावा - अभित्रची - विकारधीया । विकथासी भविषाल विभ
		जिल्हा प्रभावन विनात सावको संविधानाम सामरा कस्ती
द्यादा दर्जा : असमाधानकारक / साधारण /	मध्यम / चांगला / उत्कष्ट	<u>जिल्ला</u> प्रशासन वासक साम्बाला सामा सामान करता
1	()	्रा जान्य (वानावा करवा / ३. विक्यांका अन्तर वाना
	£2	The state of the s
श्रिकंड:		
•	निर्वेशकाची :	सही विश्वाकी काम्याविद्यो
088 30 4 2020	Signature of O	heart land to land the second of the second
	9	userver विश्वास की सुरुखे कनवळा
A STATE OF THE STA		हैं। उसे अदत करते.
		था वावा कार्य.
		OF EDUCA
A STATE OF THE STA	The state of the s	



# आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

स्ध्य अध्यापन / पाठ निरीक्षण तका

अध्यापन / पुनर्अध्यापन

कौशल्य

प्रश्न तिसारहो विषय : इतिहास

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

जोशी वेदेही वर्ग : सहावी

पाठ निरीक्षकाचे नाव

खोत अध्य दिनांक :

अ.मं.	कौशल्याचे घटक			-				येळ	5	:		4.56	5		
	The state of the s	-	-	74	रचेक :	अर्धा वि	निदार	ੀਲ ਜ	दि	-			पदनिश	द्ययम् और्व	î
1) 485	मांत उराविक संनर व योग	9	5	3	å	19	5	19	1	13	90	क्षनिष्ठ	यस	नधान	र्वागसा
थ) योग	य उनावाजात प्रश्न	423			V	1								1	
श अर्व	विधार्थीना उत्हेशून						V								1
A) DERI	ची अना पुनरावृती राखन	1				V								/	
2)   2000	नी अला उन्नरावना राळन	T.						V							~
5) 3-77	ची अना पुनरानुसी शलन	T	-										/		
ध उत्तर	रांना योग्य यनिसाद							~						1	
	पवस्तुशी सबंधित			V											V
02 kb	न्गड्रां निर्देष								V					~	
)। आरो	प्रशीर प्रश्न					T	1	T	1	7		1			
)। उनच्	क प्रश्न						$\neg$		V	$\neg$				~	
) प्रश्नां	वर विचार करव्यास र्वमावेव	t I		$\neg$	T			寸							V
1						1		7							
1			$\neg$	_	$\neg$	7	$\dashv$	$\neg$	$\dashv$	一					
1															

कौशल सुधारण्यासाठी सूचना :

- प्रश्न सर्व विद्यार्थीना उर्देशून असावे.
- पाख्यवस्त्रंशी संबधीत असावेत. ?)
- व्याकरण हण्ट्या अचूक प्रश्न संसावे. 3)

8)

4)

प्राध्यापकाची सही



@khol पाठ निरीक्षकाची सही

Timestamp	Name of students	Roll Number	-teaching skills really ne
8/26/2021 15:24:57	Kadam Vishakha Vikas	18	yes
8/26/2021 15:24:57	Mane Sujata Rajendr	78	yes
	Katkar Prashant eknath	67	yes
	Awatade Swapnali Nan	51	
			yes
	Shedge Mayur Subhasl	36	yes
	Bele Pratiksha Madhav	05	yes
8/26/2021 15:28:12	Chavan Jitendra Dattat	08	yes
8/26/2021 15:28:15	Asawari Hindurao Jamb	64	yes
8/26/2021 15:28:38	Bhopate Supriya Nandl	53	yes
8/26/2021 15:29:06	Kurumkar Gajanan Bala	22	yes
	kharat Reshma Dhula	69	yes
	Degaonkar Mrunal Rah	58	yes
	-		, and the second
	More Ayesha Mahendra		yes
	Shinde Madhuri Krushn	38	don't think it's necessar
	Rakshe Paurnima Gane		yes
8/26/2021 15:31:39	Phadtare shubhangi su	28	yes
8/26/2021 15:31:44	Bagwe Dipti Chandraka	04	yes
8/26/2021 15:31:46	Rakshe Paurnima Gane	31	yes
	Kumbhar Mayuri Vijay	74	yes
	Gharge Aarti Sanjay	13	yes
	Parkhe shital Chandrak	84	yes
8/26/2021 15:33:13		70	yes
8/26/2021 15:33:47	Almane Sagar Sanjay	50	yes
	Shingate shrdha Dhanja	98	yes
	Chavan Dhanashri Dha	55	yes
	Priyanka Yogesh Shela	94	yes
	Roshni Rajaram Chava	56	yes
	Chavan Sanjay Krishna Bendre Swapnali Jagar	57 06	yes
	Jadhav Shivani Prakasl	17	yes yes
	Jaitmal Dipali Pandhrin	47	yes
	Pawar Ajit Sadashiv	48	yes
	Saysing Romanya vasa		yes
8/26/2021 15:41:04	Thombare prataprao ke	49	yes
8/26/2021 15:45:37	Aarti shrikant yadav	44	yes
	Deshmane Poonam Ka	11	yes
	Sarvade Savita Manoha		yes
	Raut Suraj Nandkumar	91	yes
	Kudale Rituja Ashok	19	yes
8/26/2021 15:54:09 8/26/2021 15:55:37	Maske Komal Dilip  Jasmin Altaph pataveka	79 85	yes
	Bhosale anant sambha	 54	yes yes
	Shelar Bhagyashri San	37	yes
	Nalawade Snehal Sure	83	yes
	Lohar Yogesh Shivaji	77	yes
	Salunkhe Puja Arvind	92	yes
8/26/2021 16:12:36	Powor Sonam Eknath	30	yes
	Lawand Akshada Anilkı	23	yes
	Patil Onkar Babasaheb	101	yes
8/26/2021 16:18:27		24	yes
8/26/2021 16:19:23	Nande Harshada Hanm	26	yes

r			
	Shinde Bhagyshri Moha	97	yes
	Sawant Sanjeevanee R	34	yes
	Nadaf Shahin Shamshu	25	yes
8/26/2021 16:45:38	Thorat Nilam Rajendra	42	yes
8/26/2021 16:58:01	Pol Ranjana Krushnrao	89	yes
	Babar pooja mahesh	3	yes
	Kulkarni Ajit Mahadev	20	yes
	Raut Madhuri Rahul	90	yes
	Tambare Shilpa Parasr	40	yes
	Relekar Rutuja Vaibhav	32	yes
	Kuldeep Pratap Pawar	86	yes
	Dangare pratiksha kirar	46	yes
	Kumbhar Prashant Bha	75	yes
8/26/2021 17:39:11	Awad Arti Baban	2	yes
	Yadav Pranali Ganpat	45	yes
8/26/2021 18:02:08	Mirase Sheela Kishan	81	yes
8/26/2021 18:10:33	Kulkarni Janhavi Bhagv	73	yes
8/26/2021 20:04:10	Khade Shubhangi Shar	68	yes
8/26/2021 20:09:48	Salunkhe Neha Sanjay	33	yes
8/26/2021 20:12:47	Miss Shaikh Raisa Mah	35	don't think it's necessar
8/26/2021 20:25:21	Pawar Priyanka Mohan	87	yes
8/26/2021 22:28:16	Lavale Tejas Uttam	76	yes
8/26/2021 22:43:19	Mirase Seema Kishan	80	yes
8/26/2021 22:45:37	Kuchekar Shital Kuchel	72	yes
8/27/2021 6:53:20	Pawar Manisha Suresh	27	yes
	Dipali Keshav Bhise	52	yes
8/27/2021 11:48:42	Chavan Rohini Laxman	9	yes
	Devkule Geetanjli Asho	60	yes
	Deshmukh Rajashri Bho	59	yes
8/29/2021 12:32:21	Sutar Reshma Anil	39	yes
8/29/2021 12:59:17	Jadhav poonam keshav	63	yes
8/29/2021 13:02:30	Chavan Dhanashri Dha	55	yes
8/29/2021 13:03:17	Waghmare Sumit Subh	43	yes
8/29/2021 13:38:39	Pawar swati Hanmant	88	yes
8/29/2021 13:56:16	Jadhav Madhuri Shamr	15	yes
8/29/2021 16:13:45	Jamadade Sneha Ram	65	yes
8/29/2021 21:27:35	Pisal Tejashri udaysing	29	yes
	Bendre Swapnali Jagar	06	yes
			1



How do you feel the micWere you told ¿Was sufficierHow much How much -How useful are demo le

now do you leel the fill	vvere you lold a	was sumde	HOW MUCH	now much	How useful are demo le
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	y useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo		yes			To some extent
One and two of the abo	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-			Very useful
	,	yes			
Learned the art of teacl		yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	some exte	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Enhance communication	yes	yes	Too much	some exte	A little happened
Enhance communication	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	-	yes		Ī	Very useful
One and two of the abo	,	yes			Very useful
Learned the art of teacl		yes			Very useful
Learned the art of teach		yes			Very useful
One and two of the abo		yes			Very useful
One and two of the abo	·	•			Very useful
One and two of the abo		yes yes			Very useful
Learned the art of teach	,	yes			Very useful
One and two of the abo		yes			To some extent
Learned the art of teach		yes			Very useful
One and two of the abo		yes			Very useful
One and two of the abo	,	yes			Very useful
One and two of the abo		yes			Very useful
One and two of the abo		yes			Very useful
One and two of the abo		yes			Very useful
One and two of the abo		yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo		yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo		yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teacl		yes			Very useful
One and two of the abo		yes			Very useful
Learned the art of teacl		yes			Very useful
Stage derring increased		yes			Very useful
Learned the art of teacl	•	yes	Too much		Very useful
Learned the art of teacl	yes	yes	Too much	Too much	Very useful

One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Stage derring increased	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo		yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes			Very useful
Learned the art of teach	yes	yes	Too much	some exte	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	,	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	,	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Enhance communication	,	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Enhance communication	yes	yes			Very useful
Enhance communicatio	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes			Very useful
Learned the art of teach	,	yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful
One and two of the abo	yes	yes			Very useful
Enhance communication	yes	yes			Very useful
One and two of the abo	•	yes	Too much	Too much	Very useful
Learned the art of teach	yes	yes			Very useful
Enhance communicatio	,	a small exte			To some extent
Stage derring increased		yes			Very useful
One and two of the abo	yes	yes	Too much	Too much	Very useful



<u>leaders about take the bridge</u> Did you take Simulation <u>lesson? And which teaching aids were used?</u>

leaders about	take the bridge	Did you take Simulation	<u>i lesson ? And which tea</u>
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
	•	1	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes yes	yes yes	yes yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes yes	yes yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
	•		



yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	ves	
yes	yes	Used teaching aids	
	ves	yes	
yes	-	<b>1</b> *	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
yes	yes	yes	
yes	yes	Used teaching aids	
_	-		



Email Address	Name of Students	Roll No
jamdadesneha111@Email.com	Jamdade Sneha Ramesh	65
priyankakadam39767@gmail.com	Priyanka yogesh shelar	94
prashantkumbhar731@gmail.com	Kumbhar Prashant Bhausaheb	75
sanjaychavan1717sc@gmail.com	Chavan sanjay krishna	57
ayeshamorejuly@gmail.com	More Ayesha Mahendra	82
shitalexam93@gmail.com	Shital Narendra Kuchekar	72
madhurishinde28021998@gmail.com	Shinde Madhuri Krushnrao	38
kkadampriyanka@gmail.com	Shelar Priyanka Yogesh	95
yadavravina272@gmail.com	Yadav Ravina Rajendra	100
nilamrthorat2494@gmail.com	Thorat Nilam Rajendra	42
	SATARAS	

Are you given enou	school experience activities	duration of school internship is sufficient for you as	schools getting the expected support?
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes

teachers grouped equally according to the number of	Does every group try to cover all subjects?	the group get satisfactory guidance from the mentor professors?
Yes	Yes	Yes

Are responsibilities assigned to each student teacher in the group?	experiences to be had at school during this period? Are the tasks to
Yes	Yes



Experience Program organize a Narrative of Experiences program?	develops effective classroom teaching skills and abilities?	
Yes	Yes	
		SATARA S

Does it help to understand the problem/question related to teaching?	develops effective classroom teaching skills and abilities?	
Yes	Yes	



Does this demonstration	practical is useful for becoming a competent help teacher?
Yes	Yes
_	

ATA

Instructions about this practical	
No	
No	
No	
Nothing	
No	
-	
ncreasing duration so that student teachers gain a	additional experience.
_	
	SATARA
	SATION S



Principal **Dr. Mrs.V.S. Nalawade** M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's

### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC Lead College Status Awarded by **Shivaji University**, **Kolhapur** 



E-mail: azadcollegesatara@gmail.com

Web: www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029

### Criteria V Student Support & Progression

5.1.1.3 communating with persons of different disabilities





### विशेष शाळा भेट

(२ ऑगस्ट २०२१)

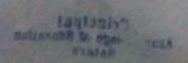
अ : न विद्यार्थ्याचे नाव		शाळेचे नाव		
8	गजानन कुरूमकर	श्रीमंत राजमाता विजयाराजे शिंदे कन्या विद्यालय श		
5	मनिषा पवार	गुरूशिल्प नैचरल स्कूल काँडवे		
2	शुभांगी फडतरे	संवाद मुकबधिर विद्यालय डॉबिवली		
y	मीरासे सीमा, मीरासे शिला	जीवनवर्धींनी मतिमंद विद्यालय ,दिवे,पुरंदर,पुणे		
(q	आयशा मोरे, संजय चव्हाण	एहसास मतीमंद मुलांची शाळा, शॅंद्रे		
Ę	ठाँबरे प्रतापराव	आर.की तराळकर हायस्कुल भाडळे		
9	मयुरी कुंभार	ज्ञानवर्धीनी इंग्लीश मिडीयम स्कूल,शिरवळ		
6	धनश्री चव्हाण, आरती यादव,प्रियांका शेलार,पवार प्रियांका, अजित पवार	अंध विद्यालय भाकरवाडी ता. कोरेगाव, जि. सातारा		
9	दिप्ती बागवे	क्रांतीवीर नागनाथ अण्णा नायकवडी प्राथमिक शाळा (CBSC) माण		
१०	वैदही जोशी, जान्हवी कुलकर्णी	गरुवर्य दादोजी कॉंडदेव सैनिक स्कूल, तासगाव		
११	सुप्रिया भोपटे, दिपाली भिसे	छत्रपती संभाजी महाराज इंग्लिश मिडीयम स्कूल, पिंपोडे बुदृक, कोरेगाव		
\$5	बंद्रे स्वपनाली	आनंदवन मतिमंद मुलांची शाळा व व्यवसाय प्रशिक्षण केंद्र, MIDC सातारा		
१३	वसावे सार्यासँग	आश्रमशाळा सुरगास अक्कलकुद्या		
88	सागर अलमाने, अक्षय खोत, अजित कुलकर्णी	मॉडर्न विद्यानिकेतन ,आळते		
१५	शितल पारखे	उद्योगधाम संस्था , यशवंतनगर, तळेगाव दाभाडे, ता.मावळ, पुणे		
१६	सायली कुंभार, सोनम पोवार, सुमित वाघमारे ,राक्षे ,रईसा शेख, विशाखा कदम	जवाहर नवोदय विद्यालय, सातारा		
१७	रंजना पोळ, रेश्मा खरात, स्वाती पवार	अपंग कल्याण व पुनर्वसन संस्था, दहिवडी		
38	पुनम देशमाने	आशाग्राम मितमंद मुलांची कार्यशाळा,वाघजाईपाडी, कोरेगाव		
29	माधुरी राऊत, पूजा बाबर	आशा भवन विशेष शाळा, कोडोली		
20	चव्हाण जितेंद्र	रिव्हका साहित्य अक्षर इन्स्टीटयूट संचालित श्रीमती पी.सी अलहावत स्कूल फॉर एम. आर चिल्ड्रेन वाई ता.वाई		



Azan lege of Education Satara

२१	भाग्यश्री शेलार	Dr. P.V Sukhatme English Medium School, Li		
२२	मयुर शेंडगे	आशाग्राम ,मितमंद मुलांची कार्यशाळा, वाघजाईवाडी कोरेगाव		
23	प्रतिक्षा बेले	गोरे इंग्लीश मिडीयम स्कूल, चौसाळ, पाटोरा, बीड.		
28	तुषार गोडसे	सदगुरु आश्रमशाळा,वडूज ता. खटाव		
54	जाधव शिवानी, निलम थोरात,दिपाली जैतमळ	एहसास मितमंद मुलांचे बालगृह ,वळसे,सातारा		
२६	हर्षदा नांदे,सुजाता माने, स्नेहल नलवडे, शाहीन नदाफ, काजल तांबे, आरती आकाड, प्रशांत काटकर	आशाग्राम ,मितमंद मुलांची कार्यशाळा, वाघजाईवाडी, कोरेगाव		
२७	ऋतुजा कुदळे,अक्षदा लावंड	महात्मा फुले प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा, कट		
26	भाग्यश्री शिंदे, सविता सरवदे, श्रध्दा शिंगटे,स्वपनाली अवताडे	समता शिक्षक प्रसारक मंडळ, मितमंद व मूकबधीर विद्यालय ,मल्हार पेठ, सातारा		
28	कुलंदिप पवार,प्रणाली यादव, ऋतुजा रेळेकर,नेहा साळुंखे,रविना यादव,पूजा साळुंखे	रयत इंग्लीश मिडीयम स्कूल ,सातारा		
30	अंजुम मुल्ला, संजीवनी सावंत	सनशाईन इंग्लीश मिडीयम स्कूल , खटाव		
38	शीतल कुचेकर, प्रियांका शेलार, आसावरी जांभळे, शिल्पा तांबारे, स्नेहा जमदाडे, माधुरी शिंदे	आपुलको मतीमंद मुलांची शाळा, पाचवड		
35	मृणाल देगावकर	National Association for the Blind , सोलापूर		

Principal
Azad College of Education
Satara





महाराष्ट्र राज्य सामाज कल्याण विभाग परम प्रसाद चेरिटेबल सोसायटी संचलित

### आशा भवन

मतिमंद मुलांचे शासकिय बालगृह, कोडोली.

🕿 : ०२१६२-२४४१२२ / २४८ ८४३ । फॅक्स : ०२१६२-२४८५२२

कोडोली, रहिमतपूर रोड, सातारा - ४१५ ००४

महाराष्ट्र - भारत

E-mail: ashabhavansatara2000@gmail.com

Web : www.ashabhavanonline.org



To

The Principal

Azad College of Education

Satara

Dear Madam/Sir,

This is to inform you that Ms. Madhuri Rahul Rawut visited Asha Bhavan Special School, Kodoli, Satara on 2nd August 2021. She spent an hour and collected all the informations regarding special education and also as per the guidence from her college. All the best wishes for her future studies.

With thanks

Fr. Aneesh J Makkiyil

Director
Asha Bhavan
Param Praces Countable Seciety
Kodon, Susaruf Methics Oue.

02/08/2021



Regd. Office: P-75 Add. MIDC., SATARA - 415004. Ph.(02162) 240077,240078

आनंदवल 1939 / 2029-22

Date:

दिनांक १०/०८/२०२१

**PROJECTS** 

Anandban School for Mentally Retarded Children Licence No. -0241 Phone-(02162) 240077



Anandban Vocational Training Centre for M.R. Children Licence No. -0954 Phone-(02162) 240078



Rotary Balak Mandir Phone-(02162) 240066



Proposed Anandban Autism Center प्रति मा. प्राचार्य. आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन ,

मा. महोदय.

आपल्या महाविदयालयाच्या , बेंद्रे स्वप्नाली जगन्नाथ या विदयाध्यनि आमच्या शाळेस दिनांक २ ऑगस्ट २०२१ या दिवशी भेट देवन व नाविन्यपुर्ण अध्ययन, अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रत्यक्षिकाअंतर्गत आमच्या शाळेचे स्वरुप , अध्ययन अध्यापन पध्दती, मुल्यमापन पध्दती, विशिष्ठ अध्यापन कौशल्य राबवले जाणारे उपक्रम या बदुदल माहिती घेतली.

व्यवस्थापकीय अधिक्षिका अगरंदबन मतिमंद मुलांचे व्यवसाय प्रशिक्षण केंद्र सातारा. फोनः २४००७८

तनंद्धन मतिमंद मुलांची शाळा मातारा फो.मं.- २४००?





Website: https://www.navodaya.gov.in/nvs/nvs-school/Satara/en/home

र्व भेत पता : jnysatara@gmail.com/ jnysatara@rediffmail.com

### जवाहर नवोदय विद्यालय सतारा

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA SATARA

(पिक्षा मंत्रालय, नई दिल्ली)

Ministry of Education, New Delhi स्कल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, भारत सरकार

(Govt. of India, Department of Education,) क्षेत्रमाहती, जिला - सतारा (महाराष्ट्र)। पि. ४१५००३

At-Po: Kshetra Mahuli, Tal & Distt-SATARA-415003

CBSE School Affiliation No. 1140025, CBSE School Code-34085, UDISE No. 27311007302

Ref. F. No.3-25/JNVS/2021-22/ XX2-

Date: 03.08.2021

### प्रमाणपत्र

जवाहर नवोदय विद्यालय सातारा येथे खालील विद्यार्थ्यांनी आमच्या शाळेस दि. ०२ व ०३ ऑगस्ट २०२१ या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन-अध्यापन केंद्राना भेट या प्रात्यक्षिकांतर्गत, आमच्या शाळेचे स्वरूप, अध्ययन-अध्यापन पध्यती, मूल्यामापन पध्यती, विशिष्ट अध्यापन कीशल्ये, राबवले जाणारे उपक्रम याबददल माहिती घेतली

- १ वाधमारे सुमित सुभाष
- २ पोवार सोनम एकनाथ
- ३. कुंभार सायली सुभाष
- ४ राक्षे पीर्णिमा गणेश
- 🗴 शेख रईसा महिबूब
  - ६. कदम विशाखा विकास

जवाहर नवोदय विद्यालय क्षेत्रमाहर्न

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA K.MAHULI

file water (waters) - Yes sold DIST: SATARA (M.S.) 415003

प्राचार्य / PRINCIPAL

जवाहर नहीं का विद्यालय

प्रतिलिपी : मा प्राचार्य, आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा यांना माहितीस्तव JAWAHAR HAVCOLITA VISTALAYA wait/Kshetra Mahali

SMI/Smtara-415003

SUPPLIED PRINCIPAL



### सांगली शिक्षण संस्थेची

### गुरुवर्च दादोजी कोंडदेव सैनिकी शाळा तासगांव

तासगाव, ता. तासगाव जिल्हा सांगली (महाराष्ट्र) ४१६ ३१२ 🖀 : (०२३४६) २५००६५

शाळा मान्यता आदेश क्र. शासन मान्यता इसैशा/१०१५/३०७१५/१५ क दि ०७.०२.

जा.क. अम्मग्री२०२१.२२

दि. / /

प्रति, माः प्राचार्य, आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

महोदय,

आपल्या महाविद्यालयातील जान्हवी भगवान कुलकर्णी या छात्राध्यापकाने आमच्या शाळेस दिनांक दि. ०२/०८/२०२१ व दि. ०३/०८/२०२१ रोजी भेट दिली. शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन – अध्यापन केंद्राना भेट या बी.एड. च्या प्रात्यक्षिक पूर्ततेसाठी आमच्या शाळेने त्यांना पुढील गोष्टीच्या माहितीसाठी सहकार्य केले.

- १. सद्यस्थितीतील शाळेतील उपक्रम
- २. शालेय वास्तू व भौतिक सुविधा
- ३. शालेय नियोजन
- ४. वेळापत्रक
- ५. विद्यार्थी परीचय
- ६. मुख्याध्यापक व शिक्षक यांच्या भूमिका व जवाबदा-या
- पाठ निरीक्षण
   आपल्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कार्यपूर्ततेसाठी व भविष्यातील वाटचालीसाठी आमच्या तर्फे शुभेच्छा.

आपला विश्वास्

मुख्याध्यापकः, गुरुवर्ग देशिजी कोडरेन सामिकी शाळा



अपंग विकास मंहळाचे.

### जीवन वर्धिनी मतिमंद विद्यालय, दिवे

ता.पुरंदर, जि.पुणे-४१२३०१.

E mail : jeevanvardhini@gmail.com Web : jeevanvardhini.org

त्तमाज कल्याण संवालनालय महाराष्ट्र राज्य पुणे - १

मान्यता क. लघुले/अवि/ममा/९१-९२/का-९ दि. २३/३/१९९२ अनुक्राप्ती ०३७१ कालावधी १/४/२०१५ ते ३१/३/२०

संस्थापक/अध्यक्ष श्री. बाळासाठेव शंकर झेंडे मो. ९९२२४८९२३२ प्र. मुख्याध्यापक सी. चिनता उत्तम बारयकर मो. ९८२२९६६४४९ जध्यक्ष/सङ्घागार श्री. सुरेश पु. परांजपे मो. ९८५०७१७९१६

200/2029-22

Tos orlang

प्रती , मा - प्राचार्य सोो• आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सांतारा

सविनयसादर,

विषय - बी एड अभ्यासकमातंर्गत विद्यार्थीनी प्रात्याक्षिक भेटीबाबत . संदर्भ - जा.क. ८७ /२०२१-२२ सातारा दि.३१/०७/२०२१ अञ्चये

महोदय,

उपरोवत विषयान्वये आपणास विनंती करण्यात येते की, आपल्या महाविद्यालयातील २ विद्यार्थीनी कु.सिमा मिरासे व कु.शिला मिरासे ह्या दिनांक ०३.०८.२०२१ रोजी आमच्या विद्यालयात स्वतः येवुन शाळा व नाविन्यपुर्णअध्ययन व अध्यापन केंद्र भेट या अंतर्गत आमच्या विद्यालयाचे स्वरूप अध्ययन व अध्यापनाचे माध्यम व त्याच्या पध्दती व विशिष्ट अध्यापन केंशिल्य व रावविले जाणारे उपक्रम याविषयी सखोल माहीती जाणुन धेण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला. त्यांच्या या प्रयत्नास विद्यालयाच्या शुभेच्छा

सिमा मिरासे

ज़िला गिरासे

प्रभावी मुख्याध्यापक जीवन वर्धिनी मतिमंद विद्यालय, विदे, सा. पुरंबर, जि. पुजे.



### परमप्रसाद चॅरिटेबल सोसायटी संचलित

### मतिमंद मुलांचे शासिकय समंत केंद्र,कार्यशाळा (वरिष्ठ बालगृह)

मु. आशाग्राम, वाधजाईवाडी, पो. एकंबे, ता. कोरेगाव, जि. सातारा. पिन ने. ४१५५०१

PH-9422038672, 9049476068

Email-ashagram2018@gmail.com, ashagram2005@gmail.com, Web-ashagram.com

शक आराधाम मति वालगृह 63/202/,

मा प्राचाय : भामाद कॉलेन मांक एन्युकेशन , न्यातारा

हामला महाविद्यालयाच्या कुनांदे हर्षहा हामला मामच्या माळेप दि. ०७ १०४ १२०२ या या विद्याच्यांनी झामच्या माळेप दि. ०७ १०४ १२०२ या दिवसी भेट देशन शाका व नावित्यपूर्ण मह्ययन-मह्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यक्रिकोत्यान , मामच्या शाक्ये स्वक्ष्प अध्ययन-अख्यापन पद्यती , म्राल्यमापन पद्यती विशिष्ट अध्ययन कीराल्ये , राधवले जागार उपक्रम याव्यल मारिती दोनली.

> -याहा निवास मध्या 10 100 A

व्ययः, अधिक्षकः परम प्रसादः बॅरिटेबल सोसायटी संवलीत मतिनदं मुलांवे शासकीय संनतं वेदः कार्यशादाः विभव मु, जालकाम व्यवज्ञवंगकी, पी. स्वयं, ता. करियतः वि. साराज्यः – ४१५५०९



परमञ्ज्ञाद चीरटेवल सोमाबटी बंचीवत

### मतिमंद मुलांचे शासिकय समंत केंद्र,कार्यशाळा (वरिष्ठ बालगृह )

म्, आञाग्राम, वाधजाईवाही, पां. एकंबं, ता. कारेगाव, जि. बातारा, पित्र तं. ४१५६०१

PH-9422038672, 9049476068

Email-ashagram2018@gmail.com, ashagram2005@gmail.com, Web-ashagram.com

THE 07/08/2024

प्रति, मा प्राचाय. आसाद कॉलेज मांक एज्युकेशन,

क आवाड आरमी खनन व क प्रमाम कानिया देशमाने या विद्याच्यांनी झामच्या शाक्ष्म दि ०७ १० १ १७ १ २० थ या दिवनी भेट देशन शाक्षा व नावित्यपूर्ण मध्ययन मध्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यिकितेशीन , प्रामच्या शाक्ष्म स्वत्यप् अध्ययन मध्यापन पद्यती , प्रम्थमापन पद्यती विशिष्ट अध्यापन कोशाल्य राधवले जालार उपक्रम भावदाल भारिती धेमली.

Thomas Hodelli

व्यव , अधिक्रम परम प्रमाद बीरटेबल मोलावटी संवतीत वीत्रंद मुलावे सामग्रिक संवत केंद्र कर्माण्या विच्या यू बामग्राम क्यावर्कतादी हो त्रवंदे ता क्रीरेवर कि युक्का – ४१४४०१



''स्वायलंबी शिक्षण हेच आमधे ब्रीद''- कर्मवीर रयत शिक्षण संस्थेचे

### श्रीमंत राजमाता विजयाराजे शिंदे कन्या विद्यालय, श्रीगोंदा

ता. श्रीगाँदा जि. अहमदनगर ४९३७०९ (महाराष्ट्र)

तंस्थापक :- पचभूषण हॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील (क. 🙉)

E-mail ID shrigonda.srvskvnr@gmail.com

अनुरान मान्यता क्रमांक -गाभ्यः ३/१४ विमाजन पुनि/१० रिक्षण उपसंचालक, पुने रि. ३०/८/१०

एस. एस. सी. इंडेक्स नं. १२.४०१ नं. १२.१९.०२६

बेतर पथक क्र. : १२२०

बेतन यथक झ. नविन : ०४५४०१००५३२

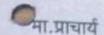
दिनांक : / / २०

UDISE No.: 27261309922

जावक क्रमांक

THE SHEET MARKET

प्रति



आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा

आपल्या महाविद्यालयाच्या कुरुमकर गजानन बाळासाहेब या विद्यार्थ्यांने आमच्या शाळेस दि.०७/०८/२०२१ या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन – अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकाअंतर्गत आमच्या शाळेचे स्वरूप अध्ययन – अध्यापन पद्धती मूल्यमापन पद्धती, विशिष्ट अध्यापन कौशल्य राबवले जाणारे उपक्रम याबद्दल माहिती घेतली.

आपली विश्वासू

मुख्याध्यापिका श्रीमंत राजमाता विजवाराचे बिंद कन्या विद्यालय श्रीगोंदा जि अ नगर शाका मांबंतिक क. (तंत्रम म)२२०६११६ सहयादी जिक्षण प्रमारक मंडळ ,अंवप संचलित मा.वि.र.वि.२८/०६/२००६

2.00000000000 F PPUT P

### मॉडर्न विद्यानिकेतन , आळते

रामलिंग गेंड ,कुंधुगिरी समोर,आळते ता बातकणंगले जि कोल्हापूर

सचिव व मुख्याध्यापक श्री . सचिन म . चीगुले श्री . ए. श्री . एष . श्रीवा . १६२१७८४१८२

संस्थापक अध्यक्ष श्री - राजेंद्र रा - माने एव - ए - ची - पी - एव नोवा - १६५० ११०१००

जावक क. समक्ष / २०२० . २०२१

8.80.05.2020

मा पाचार्य, आझाद कॉलेज ऑफ एज्यकेशन सातारा

आपल्या महाविद्यालयाच्या **कु.सागर संजय अलमाने** या विद्याध्यनि आमच्या शाळेस दि.९/०८/२०२१ या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपुर्ण अध्ययन -अध्यापन केंद्रांना भेट या पात्यक्षिकांतर्गत, आमच्या शाळेचे स्वरूप, अध्ययन-अध्यापन पध्दती , मुल्यमापन पध्दती ,विशिष्ट अध्यापन कौशल्ये,राववले जाणारे उपक्रम यावददल माहिती घेतली .

मुख्यायापक मॉडने दिशानिकेतन, आळते ता. हारावणंगते, जि. कोलापुर Patan Education Society's

### Patan Valley English Medium School, Patan

Tal. Patan, Dist. Satara, Pin 415 206 M. S. Ph. 9226660815 2(02372) 282600



Ref. No. Prems 25 2021-22

Date: 11 /b g /2021

Principal

प्रति, मा. प्राचार्य आझाद कालेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

महोदया.

आपल्या महाविद्यालयातील लोहार योगेश शिवाजी या छात्राध्यापकाने आमच्या शाळेस दि. ११/०८/२०२१ रोजी भेट दिली. शाळा व नाविन्यपूर्ण "अध्ययन-अध्यापन केंद्रांना भेट" या बी. एड्. च्या प्रात्यक्षिक पूर्ततेसाठी आमच्या शाळेने त्यांना पुढील गोण्टीच्या माहितीसाठी सहकार्य केले.

१. शाळेचे स्वरूप २. अध्ययन- अध्यापन ३. मुल्यमापन पध्दती

४. आवश्यक विशिष्ट अध्यापन कौशल्य ५. राबविले जाणारे उपक्रम

आपल्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कार्यपुर्ततेसाठी व भविष्यातील वाटचालीसाठी आमच्या तर्फे शुभेच्छा.

कळावे.

आपला विश्वास्

मुख्याध्यापक्

श्री. नितेश नेपडे

Primary School Reg. No. VLS-1003/157/2003-Satara

Secondary School Reg. No. N.S.S. 2010/102/10 - Koll

Patan Education Society's

### Patan Valley English Medium School, Patan

Tal. Patan, Dist. Satara, Pin 415 206 M. S. Ph. 9226660815 \$(02372) 282600



Ref. No. Prems 26 2021-22

Date: 11 09 /2021

Principal

प्रति. मा. प्राचार्य आझाद कालेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

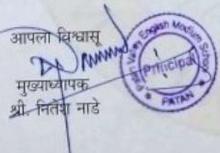
महोदया.

आपल्या महाविद्यालयातील कुंभार प्रशांत भाऊ साहेब या छात्राध्यापकाने आमच्या शाळेस दि. ११/०८/२०२१ रोजी भेट दिली. शाळा व नाविन्यपूर्ण "अध्ययन-अध्यापन केंद्रांना भेट" या बी. एड्. च्या प्रात्यक्षिक पूर्ततेसाठी आमच्या शाळेने त्यांना पुढील गोर्घ्टीच्या माहितीसाठी सहकार्य केले.

१. शाळेचे स्वरूप २. अध्ययन- अध्यापन ३. मुल्यमापन पध्दती ४. आवश्यक विशिष्ट अध्यापन कौशल्य ५. राबविले जाणारे उपक्रम

आपल्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कार्यपुर्ततेसाठी व भविष्यातील वाटचालीसाठी आमच्या तर्फे शभेच्छा.

कळावे.



चंद्रकांत भानजी चंदे मेमोरियल ट्रस्ट संचलित,



### एहसास मतिमंद मुलांचे बालगृह

मु. पो. वळसे, अजिंक्यतारा साखर कारखाना, शेंद्रे जवळ, ता. जि. सातारा. फोन : (०२१६२) २७९२२२, मो. ९८२३७७३९०९

Email Id: ehsaasmrchild@rediffmail.com Web: www.ehsaasmhs.org

जा. क. : प्रसास | 202|

दिनांक: 20 08 2021

प्रति,

मा. प्राचार्य सो .

आझाद कॉलेज ऑफ एज्यूकेशन, सातारा.

ए आधिशा मेंबंद्र मीरे

आपल्या महाविद्यालयाच्या B.ed I\* Year च्या विद्यार्थी संजय कृष्णा चव्हाण यांनी

बालगृहास दि. 20 ऑगस्ट्, 2021 या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन्-अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकांतर्गत आमच्या शाळेचे स्वरूप, अध्ययन् अध्यापन पध्दती, मूल्यमापन पध्दती, विशिष्ट् अध्यापन कौशल्ये, राबविले जाणारे उपक्रम याबद्दल माहिती

घेतली.

आपली विश्वासू <u>Rkcmb</u> अधिक्रक एहसास मिलमंद नुलांचे बालगृह मु.पो.वळसे,ता.फि.साराच



Rayat Shikshan Sanstha's Appasaheb Bhaurao patil English Medium School, Satara.

Office:
D.G. College Campus, Sadar Bazar, (Camp), Safara.
(M.S.) India - 415001.
Tel: +91-2162-234129
Mall: rayatenglishschool@gmail.com

Website: rayatenalishmediumschool.blogspot.com

दिनांक - २५/०८/२०२१

आपल्या महाविद्यालयाच्या मस्के कोमल दिलीप या विद्यार्थ्यांने आमच्या शाळेस दि. २५/०८/२०२१ या दिवशी भेट देऊन शाळा व नाविन्यपूर्ण अध्ययन-अध्यापन केंद्रांना भेट या प्रात्यक्षिकांतर्गत, आमच्या शाळेचे स्वरूप, अध्ययन-अध्यापन पद्धती, मूल्यमापन पद्धती, विशिष्ट अध्यापन कौशल्ये, राबवले जाणारे उपक्रम याबद्दल माहिती घेतली



Appasaheb Bhaurs et English Medium School Satara.

कार्यवार जावार्य डॉ. ऑ. व्ही. एस. लाखडे ए. एक. ए. ए. रवत शिक्षण संस्थिचे

### आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

स्थापमा : १९५५

जि. सातारा (महाराष्ट्र) पिन - ४१५ ००१

(शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर संलग्नित)

संस्थापक : प्रयमुषम डॉ. कर्ववीर भाऊराव पारील डी. लिट्. वैंक प्रवर्षम्यांकर 'अ' मार्नाकिस (बी. जी. वी. व. १४४)

र्वेक पुनर्मूल्यांकन 'अ' मानांकित (सी.जी.पी.ए. ३.१४)

হিনাক: 2.6 / 03/২০৭১

man (05465) 5245AR

meter (c3465) saus-

Email szadoolisgisutura@grasi.com

10x5 www.szadoolegesatars.in

प्रति,

मा.मुख्याध्यापक,

vigd muim: 197 /2010 - 21

विषय :- बी.एड्. प्रथम वर्षातील 'शास्त्र व नाविन्यपूर्ण अध्ययन - अध्यापन केंद्रांना भेट' या प्रात्यक्षिक पूर्वतेच्या सहकार्यांबाबत...

आदरणीय महोदय,

आमचे महाविद्यालय शिवाजी विद्यापीठ कार्यक्षेत्रातील रवत शिक्षण संस्थेचे एक अग्रगण्य शिक्षण प्रशिक्षण महाविद्यालय आहे. सातारा जिल्ह्यात करोनाचा प्रसार मोठ्या प्रमाणात असल्याने महाविद्यालयात ऑनलाईन अध्यापन सुरु आहे. यर अलेख केल्याप्रमाणे प्रथम वर्षातील प्रात्यिक्षकासाठी आमच्या छात्राध्यापकास परिसरातील शाळेला भेट चेंकन प्रात्यिक्षकपूर्ण करणे आयश्यक आहे. त्यासाठी त्याने आपल्या शाळेची निवड केलेली आहे. करोनाकाळातील आपले हे सहकार्य अत्यंत मोलाचे आहे. या प्रात्यिक्षकार्तर्गत पुढील गोर्ष्टीच्या माहितीसाठी त्याला आपले सहकार्य महत्याचे आहे.

- सर्वास्थितीतील शाळतील उपक्रम
- থানের নির্যালন (বার্ষিক, আর্থিক)
- ५. विद्यार्थी परिचय

- २. शालेय वास्तु व भौतिक सुविधा
- थ. वेकापत्रक
- ६. मुख्याच्यापक, उपमुख्याच्यापक, पर्यवेक्षक शिक्षक यांच्या भूमिका च जबाबदा-या

एक शालेय पाठ निरीक्षण
वरील सर्व विषयासंदर्भातील पूर्वतेबाबत आपण शालेय माहिती व आपले पत्र हात्राध्यापकास देउन सहकार्य करावे ही
विनंती. आपले सहकार्य नेहमीच आम्हास मिळते, ते असेच यापुढेही मिळत राहो ही विनंती.
 कळावे,

Qu.

प्राचाया,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,

सातारा.

संएकं - प्रा.सं.सी. शिकलगार एस.एम.- मो.नं.९०११०२२०९२

B.Ed -2 student teachers visit to Asha Bhavan Special School, Satara and communating with persons of different disabilities 23/03/2021





Innovative school and communicating with deaf students and teachers



Student teachers observing mentally retarded students







Student teachers observing mentally retarded students



Student teachers and professors while interviewing former mentally retarded students of the college 13/07/2021



Communicating with students and teachers in a mentally retarded school







In understanding the language speech training of deaf students 3/9/2021



Innovative school and communicating with mentally retarded students and teachers



Visit to mentally retarded School ,Pachvad (Satara) 12/10/2018







Communicating with Handicap students 3/9/2021







Principal **Dr. Mrs.V.S. Nalawade**M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's

### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC Lead College Status Awarded by **Shivaji University**, **Kolhapur** 



E-mail: azadcollegesatara@gmail.com

Web: www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029

### Criteria V Student Support & Progression

> 5.1.1.4 Capacity to Develop Seminar Paper and Research Paper





### Rayat Shikshan Sanstha's AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA. B.Ed. Part II Sem- III 2021-22

### **Mathematics Methodology** Seminar and sessional work Notice

All Student – teachers here are informed that; Seminar topics were allotted as shown in following table. Seminar should be prepared regarding to following points.

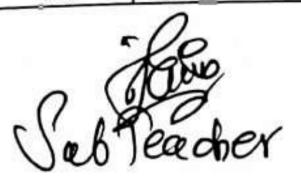
Content analysis

Suggest Teaching Strategies

Suggest investigatory or Observation based Questions

Identifying the misconceptions and appropriate remedial strategic

Sr. No.	Name of the Students	nisconceptions and appropriate remedial strategies  re of the Students  Topic of Mathematics for Sem			
1	Awad Arti Baban	Profit and Loss			
2	Babar Pooja Mahesh	Percentage			
3	Bagwe Dipti Chandrakant	Ratio and Proportion			
4	Bele Pratiksha Madhav	Probability			
_ 5	Bendre Swapnali Jagnnath	Graph			
6	Chavan Rohini Laxman	Sets			
7	Deshmane Poonam Kalidas	Real numbers			
8	Gharge Aarti Sanjay	Algebraic Expressions			
9	Jadhav Madhuri Shamrao	Linear equations			
10	Jadhav Shivani Prakash	Quadratic equations			
11	Kadam Vishakha Vikas	Arithmetic Progression (A. P.)			
12	Kudale Rituja Ashok	Probability			
13	Kulkarni Ajit Mahadev	Lines			
14	Kurumkar Gajanan Balasaheb	Triangles - Types			
15	Lawand Akshada Anilkumar	Congruency			
16	Mulla Anjum Ismal	Similarity			
17	Nadaf Shahin Shamashuddin	Geometric Constructions			
18	Nande Harshada Hanmant	Circle			
19	Pawar Manisha Suresh	Quadrilateral - Types			
20	Phadtare Shubhangi Subhash	Co-ordinate Geometry			
21	Pisal Tejashree Udaysingh	Mensuration - Cube			
22	Powar Sonam Ekanath	Straight lines of two-dimensional Geometry			
23	Rakshe Paurnima Ganesh	Trigonometric ratios			
24	Relekar Rutuja Vaibhav	Simple Identities			
25	Salunkhe Neha Sanjay	Solution of simple trigonometric equations.			
26	Sawant Sanjeevanee Rajaram	Statistics			
27	Shaikh Raisa Mahibub	Triangles - Properties			
28	Shelar Bhagyashri Sandesh	Quadrilateral - Properties			
29	Shinde Madhuri Krushnrao	Quadrilateral - Properties			
30	Sutar Reshma Anil	Quadrilateral - Theorems			
31	Tambare Shilpa Parasram	Mensuration - Sphere			
32	Tambe Kajal Sampat	Mensuration - Cylinder			
33	Thorat Nilam Rajendra	Mensuration - Prism			
34	Waghmare Sumit Subhash	Graph			
35	Yadav Aarti Shrikant	Algebraic Expressions			
36	Yadav Pranali Ganpat	Linear equations			





Principal Azad College of Education Satara

### Azad College of Education, Satara First Year 2018-19

### Course 5a : Part –I KNOWLEDGE AND CURRICULUM PART- I

Sessional work: 15 Marks

### English:

1) A survey of educational problems of a locality.

- 2) Seminars on provision made in the constitution of India with special reference to education in general deprived and minority in education.
- 3) Interview of Teacher / Head master/ Expert in Education field.
- 4) Plan any one activity for inculcating Nationalism.
- 5) Identify child centered activities and prepare plan by selecting any one activity for teaching school subject.

### मराठी

- १. परिसरातील शैक्षणिक समस्यांचे सर्वेक्षण
- २. सेमिनार : भारताच्या संविधानातील शिक्षणविषयक तरतुदी मागासांचे आणि अल्पसंख्याकांचे शिक्षण
- 3. शिक्षण क्षेत्रातील शिक्षक / मुख्याध्यापक / तज्ज्ञ यांची मुलाखत
- ४. राष्ट्रीयत्व रजविण्यासाठी एका कार्यक्रमाचे आयोजन
- ५. विद्यार्थी केंद्रित कृतिकार्यक्रम शोधून शालेय विषयाच्या अध्यापनासाठी कोणतीही एक कृती निवडून आराखडा तयार करणे.

आपल्या नावापुढे निर्देशित सेशनल वर्क आपण दिनांक १५ मार्च २०१९ पर्यंत जमा करावेत.

प्रा.डॉ. विनय द. धोंडगे





Seminar Paper

Derte-10/8/2021 Bibel. 2nd Jean

वापिक नियोननः

स्कल का शेक्षांने वर्ष ज्वन को भाजत तक के कालावाही के अंतर्गत प्रश्न पाहियक्रम लिखित भी खेल पशिक्षा मा के साथ पाड्यप्रक -0012/20H1 60/ 37/ 31/5/07

21101212 of 4182120H Ed 4182120 विमी के देवार। विकिन्न हर्देश्यों । जो नियोजन विथा जाता है हमे

3101210113219 3 132 072 H 19163 D12190H पर बारा जारता है वे तत्व िनेनाको जिले

ह्याची को प्रत्यक्ष अर्ह्ययन अन्तुभ्याल



Scanned with OKEN Scanner

इस नात्व के अनुसार प्रमुख छद्देश को कामने रखक पाड़ों का कमशा अखापन नियो नाम किया नाता है। । अगिकल अपयोनन, अगिकारी चा। वस्तणहरू। नीयो हदंदनों के प्रमिक निया नार हो। । वस्तणहरू। नीयो हदंदनों के प्रमिक निर यह नियोनन फलदारी भिरद होता है।

the Property of the Art of the Contract of the

के शाहित्येक किया का ताल है खारों को क्याहित्यिक विद्या का पश्चिय कराने के छद्रहरू। भे यह नियोजन किया नाता है। कैसे लाह्य प्रवेश, लाह्य हुया, व्योगात्मक पाह, निवंदात्मक पाह क्याहि एक जित रूप भे पड़ाने का नियोजन किया नाता है। जिससे छावों का हल विद्यानों भे अन्छी तरह पादिनित होते हैं।

3) । शहां छ अनुभव सीर साधन तात्वहुँ जित पाडों को पढ़ाते समय एक जैसे अध्ययन अञ्चव हिंचे जाते हैं। एक त्रेसे सहायक साधनों का उस्तेमाल कर सकते हैं। इत पाडों का पटाने का कुमशां पढ़ाने का जियोजन हिंगा जाना है। वार्षिक नियोजन पढ़ाने का जियोजन हिंगा जाना है। वार्षिक नियोजन करते समय विद्या के विकिन्त अनुजन तथा साधनों के साधार पर की अख्यापन नियोजन हिंया नाता

ए) मुल्योंकन तल्ब ६वार्थिक नियोनन करते समय अद्यापन के
वार्थिक नियोनन करते समय अद्यापन के
बार्थिक नियोनन करते समय अद्यापन के
बार्थिक रहें तक अक्ला हुए। यह देखाने के लिए पर्वें
- धर्मीरी, अत्र परिस्ता, वार्थिक परिद्वा इनका कालामार्था,
व्याब्द होना स्वार्थिक नियोगान करते समय कालामार्था,
काल वार्थिक नियोगान करते समय कालामार्था,
वार्थिक समय की अद्भिक्ताता, अद्भिश्चाती के लिए आने
वार्थिक कालांग नियं मुल्योंकन यह महत्व्युवी बाता

Scanned with OKEN Scanner

.

8से विषय की प्री पाठिय बाबी की विवास वर्गायक जिल्लान किया जाता है। वाषिक नियोग्न शिविक वर्ष के सार्भ खूल को पाल तक के काल को हम. राख्नेक वर्ष कहते है। युवे वर्ष में अध्यापक अपना भाग वहाने हे । लेख गी वियोगिन करता है। वह भाषाभव कर रिलियोनिन वार्षिक लियोनिन कहलाता है। अखापक के लिए यह आवश्यक है की वह उपलावध कालावा का प्रायक श्चिमार प्रथेक किसा के वर्दिश में छाडवारा 3718 21107 3182107 5.2.7 yes 18 4821, 2011, 021 (B) 21m/20 40 31 7519 31821140 31821140 1012/5/01 000 3182/140 811-4/424/2/ कार्य सम्बद्ध कर्ता हुआ का ह्या भग

र्शनक अवसात प्रयेक ईकाई को विकिन्त 3 प्राटकों भे वा -860, 800 16TE 8119 0101101) नेयार किया नाष्ट्री कुल अपलब्ध कालाको का म छा वश्यकतानु साव इकाडवों में अखाचित वित्रका म को क्यान में इक्याने हुए बनाया नारी

वार्षिक कियोनन में क्यान देना याहिए कि नियो - नार्न में लानिलापन होना आवश्यक है। आवश्यकतामीं यारियिन भी किया ता सकता है। वार्षिक नियोनन में पहिन्दीन भी किया ता सकता है। वार्षिक नियोनन भी - क्यापक रविष्णा एवं कार्यक्षमता में वृष्ट्री हेव त्याव कि नाती है। इसानिए वियोनन द्वारा कार्य में शावश्यक पारिवर्तन कर द्व करने वाले तत्यों को

वार्षिक जियो जन के लामहन् वार्षिक जियो जन से अस्थापक को महत्वाम होता है। भ इत्यापिक का भाष्ययम में श्विषा एवं भूमाकी होता है। भ इत्यापि को भी आख्याम में श्विषा प्रान्त तेली हैं। ही किस बाहक को कितना महत्व देना है, इसकी प्रती जानकारी (कत्यमा) अख्यापक को भाति हैं। भी खहकों के कहिंग स्त्रंप के अख्यापक को भाति हैं। भी खहकों के कहिंग स्त्रंप के अख्यापक नो भाति हैं। का विभानन करने में स्विष्टा होती हैं। ही अख्यापक नियत समय में पाहियकम प्रर विश् भी कार्य का ख्रियां को अस्ति हिंशा मिलती है। १) कार्य का ख्रियांकन का सही अयोजन करने के भी वार्षिक नियोनन का सही अयोजन करने के

तार्षिक निर्मानन त्यार करने में पहले हर अध्यापक को कालांशपत्रक में निषम जा नार्य -श्राय , धुरिट्यों के अंतर्गत लम्बी धुरिट्यों, क्षार्या -श्राय , धुरिट्यों , क्षा कार्यक धुरिट्यों, किंडा महोला -पक्त की धुरिट्यों, क्षा कार्यका धुरिट्यों, किंडा महोला -व , शक्तिय-धार्मिक त्यों हार, भावना-मास के हिल -व , शक्तिय-धार्मिक त्यों हार, भावन-मास के हिल -व , शक्तियं ही इन असी बातों पर खान कित्ते मिलाने ही। इन असी बातों पर खान श्रामकर ही वार्मिक नियोनन करना थारिड़ भामान्यतः । ६० से १६० तक तासिक भामान्यतः । ६० से १६० तक तासिक



Scanned with OKEN Scanner

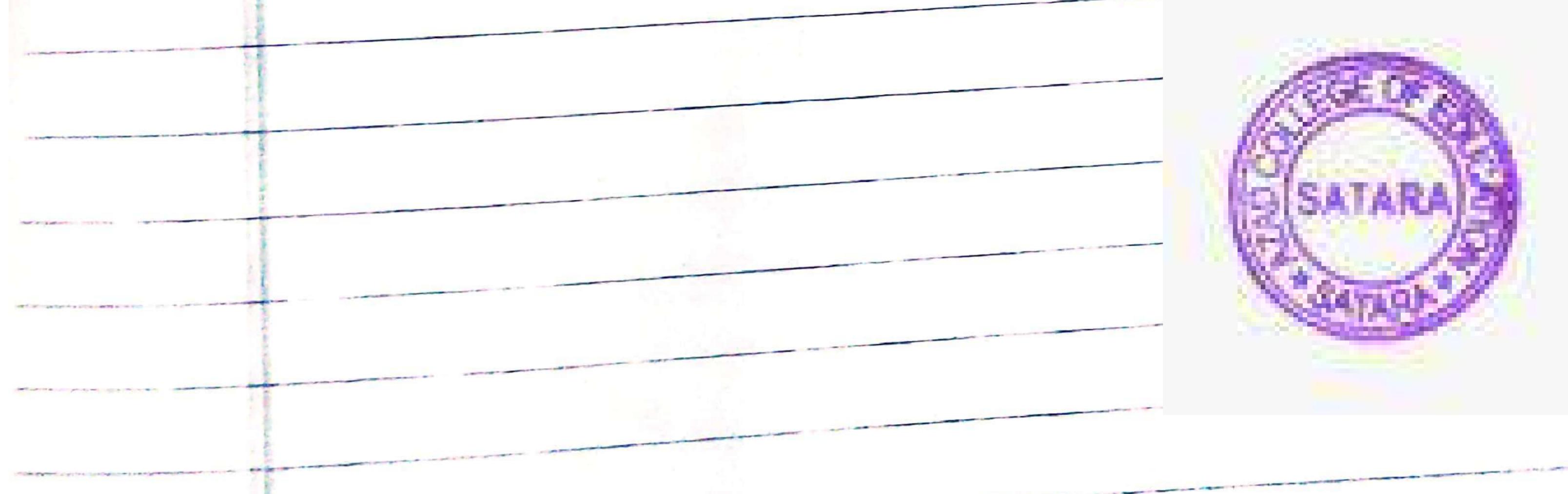
कालमयोदा हरानि मे रखनकर ही पालिक , रवेषय अरह अरह अर्थ, कला म्बर्टिंग्क, ब्राम्बर ाह्यापक, पंच ते हमक एक गर्न वार्षक रत्यान्त विदेष वन सकता हैं। 

THE RESERVE AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.

The state of the s

The same of the sa

and the same of th



.

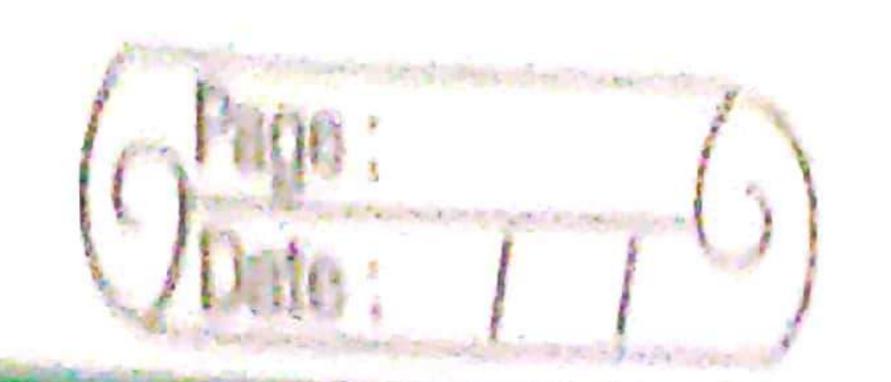
Scanned with OKEN Scanner

## SEMINAR Presente

Novocade snehal B. Ed - TT

Scanned with OKEN Scanner

	Topic	Signatur	
	Introduction		
2.	Defination of Asticle		
	L DeLido:		
3.	Types of Azticle: 17 Definite Azticle.		
	2) Indetinite Azticle.		
	11 At A'		
	Uses of A'		
5.	Uses of 'An'		
6.	Uses of The Naticle.		
	Examples of Article.		
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	



# 

Rayort Shikshan Sanstha's,

'Azad College of Education Sataza' under

B.Ed I<sup>st</sup> year semister II included a practical

On Method subject English and the name of

Practical is 'Articles'.

When were completing this practical we got inspiration trom our Prin. Dr. Nalawate ma'am as well as valuable guidance by Prot. Dr. Gagare Biz.

Under their guidance we have completed this practical.



The state of the s

Scanned with OKEN Scanner

## Asticles

Page: G
Date: / G

Scanned with OKEN Scanne

## Desimition:

## Azticles:-

An article is a word used to motity a noun, which is a person, place, object or itea. Technically, an article is an adjective, which is any word that modities a noun. Usually adjectives modity nouns through description, but articles are used instead to point out or reter to nouns. There are two different types at articles that we use in writing and conversation to point out or reter to a noun or group at nouns, detinite and indetinite articles.

A. An, The. They precede the nouns and are used in underlined expressions.

AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.

AlAn is used only with countable singular nouns.

Those who start with the consonant letter have "a"

tag at the beginning of the word, and nouns that begin

toith a vowel that will have "an" tag at the beginning

with a vowel that will have "an" tag at the beginning

what

of the word AlAn is usually used when expressing what

of the word AlAn is usually used when expressing what

an object is be cannot use countable singular nouns alone

an object is be cannot use countable singular nouns alone

an object is be cannot use fountable singular nouns about a specific object "The" is

Used. (ountable singular or plural and can be used with all

uncountable nouns.

It we are talking about an unknown object or

The we are talking about an unknown object or

The we are talking about an unknown object or

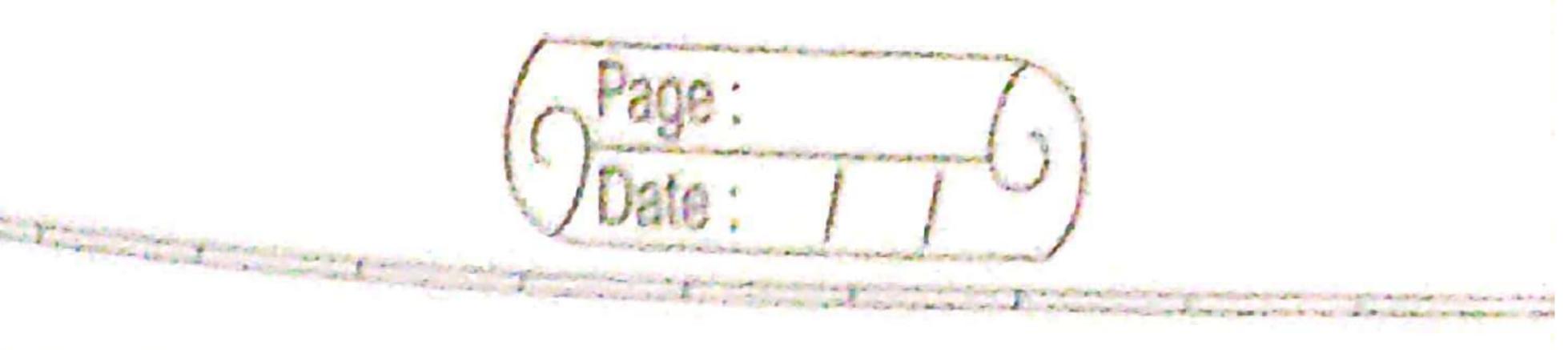
The we are talking about an unknown object or

The we are talking about an unknown object or

The weare talking about an unknown object or

The weare talking about an unknown object or

The weare talking about an unknown object or



## Types of Articles:

## Detinite Atticle

## Indetinite Attide

Detinite Article

Detinite: To be clear, exact of Obvious about something.

It is called definite because it is used in relation to a perticular thing or person

The? is the detinite deticle
In English, which is used to seter
to perticular nouns, the identities
of which are known.

The definite article indicates that the noun is specific. The speaker talks about a particular thing.

The cat sat on the couch.

The dog attacked me and

Ean away.

Indetinite Asticle

Indestinite: something Which is not clear, Obvious or exact.

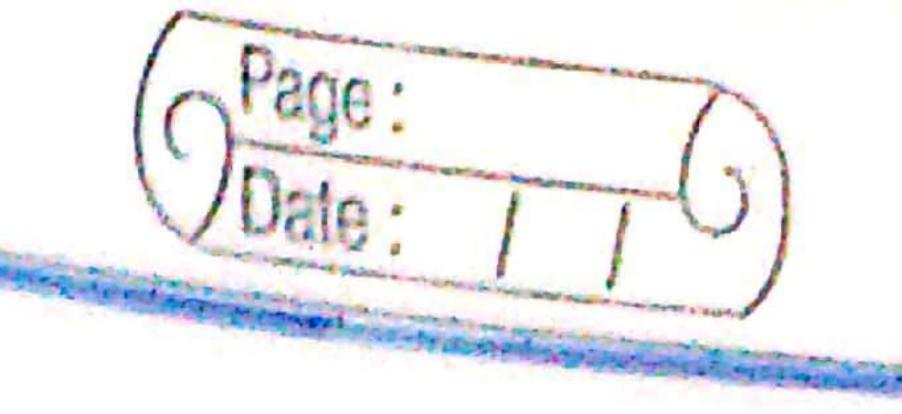
It is called indetinite because the identity of the thing of person being spoken about is lett unclear or indetinite.

It indicates that the noun is not someone or something in perticular.

The speaker talks about any one of that type of things.
The indefinite articles in English are "a" and "an"?

For creample:
Do you have a pencil.?
I want to have an
apple:

Scanned with OKEN Scanne



Scanned with OKEN Scanner

singular countable noun beginning with the consonant sound egi-abook, a university, a young man, etc.

## Uses of An'

A word beginning with a vowel sound. eg: an elephant, an hour, an heir, an ovange, etc.

Unique Hings

eg: the sun, the moon, the environment, etc

Singular nouns representing the whole dass

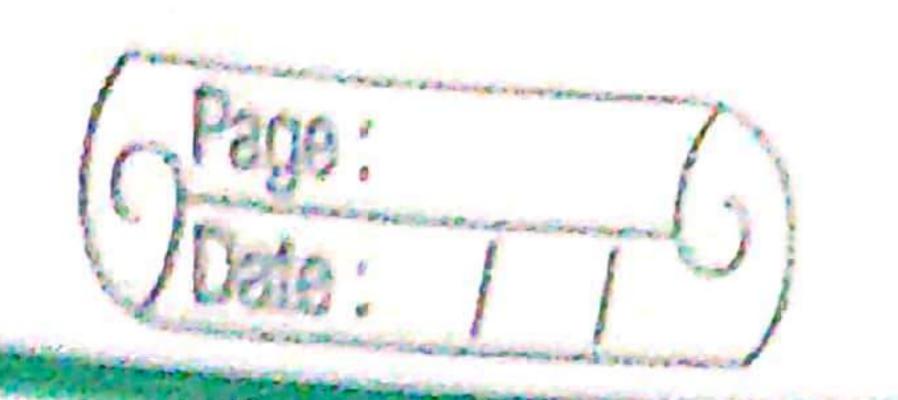
eg! - the zose, the computer, the scientist, etc.

Superlative degrees at adjectives

eg: the tallest, the most interesting thing, etc.

Botose names of newspapers, magazines.

the Newsweek, the Times etc.



Scanned with OKEN Scanner

# Conclusion

College of Education, Satara under B.Ed-T year semister II included a practical on method subject English and practical name is "Article".

Course 6a I Pedagogy of school subject. I have done practical in grammar part name is "Article" from this practical I got more knowledge about Article & then I understood Article is most important part in Grammar.

This practical is very useful &
This practical is very useful &
helptul for us. For this practical Prot. Nalawate
Ma'am & Prot. Gagare siz guides us.
Thank you so much.

Seminar Paper sub-science Rayat Shikshan Sanstha's, Azad College of Education Satara Under B. Ed part I course, Second Semester for course 60-I Pedagogy of School Subject [Science] we have a sessional work to complete. This sessional work practical was conducted on 11th October 2022. For this Sessionalwork we all students of science and maths method have to visit a science Lab. And for that we visited Rayat Shikshan Sanstha's ; Annasaheb kalyani Vidyalaya, Salara Through out the visit we collected the information about laboratory, ie Importance, Uses, application, Rules etci information where collected. In Annasaheb kalyani Vidyalaya Atal Tinkering Lab is founded and about nat Laboratory we collected the Information completing, sessional work we got quidance Principal maam of Azad college of Educations
L.D.V.S Nalawade Ma'am and also Prof. Br. Patil

THE RESIDENCE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN THE OWNER, THE PERSON NAMED IN THE PERSON NAMED IN

Scanned with OKEN Scanner

relevant and essential paet so for as the teaching of Science and computer is concerned Every school has laboratories where student can perform researches, experiments or even learn new things with the pelp of internet This help Students to remember the studies in a better way by conducting their own experiments. It gives students first hand experience and offers better opportunities for learning. A laboratory is 16t a context Those object is to get right answer, but the purpose is to learn how to gain knowledge, you to Observe and to leash the meaning

puspose and to reason the for students

of what happens.
School lab are a great place for students
school lab are a great place for students
which help them enhance their learning by

understanding the theoretical concept of science

which are taught in classroom.

Annasaheb kalyani Vidyalaya Satara is a School of Rayat Shikshan sansthas Gurukul project method is being implemented in this school since long time. The number of students in this school is high so the School also has Section and the School

Premises is also very large.

Every Student in the School gets a chance to act there various flamboyant activities are conducted in this school 199 schools in the country get "Atal Tinkering Lab" and Annasaheb kalyani vidyalaya also got this Laboratory. Therefore this Scheme was used in a very good way for the students of the School to carryout. Different activities and gain new knowledge. The School's Atal Tinkering Lab management teacher gave this Information as follows:

tinkering Laboratory is a promoter of Science of creating one million child researches in Indio. Tigkening Lab in Hative has been initiated Atal Research Mission

Under this intiative more than 100 schook across India have been selected to setup Atal Tinkering Lab. Out of these, the first 199 school (in Maharashtm got the benefit It also included Annasaheb kalyani Vidyalaya Satara. The Scheme was launched by the Government of India in the year 2017 and in November 2018 after the Selection of School in the year 2018. Inaugration of the laboratory in this School was done in 2018. The work of the laboratory started in a good manner by this group was selected among 199' schools. The Central government will give a grant of 20 Lakys each for these laboratories, of which the School received a grant of lo lakhs in the first Phase and the work of the laboratory started from it some 12 lakys of grants have reached the school NIT National India of Transforming Lain objective of this Atal Tinkering Laboratory Scheme is to shape the ideas of young entrepreneurs:

Scanned with OKEN Scanner

# The Million of the Park

Rayat Shikshan Sansthai Azad college of Education, Satara Under the Cumiculum we Students have to complete the sessional work of Science teaching methodology was given under B. Ed syllabus. In this session at work we were have to visit the science laboratory at school and learn about it And For that we visited the Science laboratory Atal Tinkering Lab of Annasaheb Kalyani Vidyalaya Satara of Rayat Shikshan Sansthas and got information about the activities carried out there

White the property of the property of the party of the pa

How experiments are carried out 9 How they got subsidy From it from government and other activities. Also got information about how the lab works and from that how students got motivated To implement this activity and sessional work the Principal of the college and the professor of science teaching method Dr. A.B. patil sir as well as other professors have received valuable contribution and For that we are also thankful to all Also the college is keeply thanking for the Opportunities given by the college to demonstrate



# Rayat Shikshan Sanstha,s AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

SEMINAR-TOPIC

2018-19

Course 5 - a Topics

Topics for Sessional Work to be submitted on or before 15th March 2019

Roll No	Student Name	Topic Code No.	Signature
7	BABAR DIGAMBAR SHANKAR	1	28Babag
	BABAR SWAPNALI ANIL	2	-Babal
3	BAGBAN ALIYA AYAZ	3	Asaghan.
4	BHINGARDEVE KAJAL VILAS	4	Kaja
5	BODAKE RUTUJA RAJENDRA	Ab	
6	DAHIWADE BHARATI NANDKISHOR	5	Moloe
7	DALAVI SHRADDHA BHIMRAO	1	Jan by 1.
8	DESHMANE KEDAR BAPURAO	2	128 Doshwer
9	DESHMUKH VAISHNAVI GORAKHNATH	3	Chrulh
10	GHATAGE SMEETA DAULATRAO	Ab	
11	GURAV MAYURI BHAGWAN	Ab	
12	JADHAV NAMRATA RAJKUMAR	4	(DRFielbay
13	JADHAV TEJASWINI SUNIL	5	T.S. Jadbas
14	JARE RUPALI RAVIKANT	1	Bell
15	KALE PRAJAKTA PRAKASH	2	Blake
16	KALOKHE SONALI PRAKASH	3	Skoulokhe
17	KAPALE ANITA DATTATRAY	1	Marke
18	KHAVALE AKASH HANMANT	5	650
19	LOHAR DIPALI ARJUN	1	ANGRES .
20 4	LOKHANDE ANITA TANAJI		AA MAIN
21	MAHAJAN MAYURI UDAY	2	Alabahala Linhadan
22 =	MANE POOJA MOHAN		omane.
23 3	MAYANE JAYSHREE VISHWANATH		Thus.
24 ,	MOHOTKAR KOMAL VISHWAJEET	1	James mone for
25	NAVGHANE NAMRATA BABURAO		
	PATIL PRATIKSHA VIVEKANAND	2	(Machanews
27	PATOLE SAMRIDDHI DILIP	1	(Pata)
28	PAWAR NIKITA SHANKAR		NOV
29	PISAL MARUTI MOHAN	1	Melaurose
30	SABALE NISARGA ASHOK	1 A h	CLANTIN
31	SABALE PRITI VIKRAM	AD	Giballa 2
32	SANKPAL VASANTI BHIMRAO	2	egasoppe of
33	SHAIKH RAHIN NISAR	3	M. W. W.
		4	
	SHINDE ADATI DATENDO	5	SMUKS
	SHINDE SHITAL BULGGVAAA	1	Airshinde
	SHIDNE SHITAL BHAGWAN	2	5.BShinde
	SURVE ASHWINI EKNATH	3	Author
	SUTAR MANGESH SHANKAR	4	Nangeshaw
	VEDPATHAK AJAY VITTHAL	5	Redechiele
40	Zad Deepika Satish	1	Dezad:

Roll No	Student Name	Topic Code No.	Cianak
41 3	BAMBARAS KOMAL BABURAO	2	Signature
42	BHOSALE NILANGI NAMDEO	3	The second of th
43	BHOSALE POOJA DHANANJAY		Bhosale
	BORATE SEEMA GANESH	G	P.D. Bbosale
	CHAVAN DHONDIRAM SHIVRAM	1	Delas
the season	CHAVAN GANESH SAYAJI	2	
	CHAVAN KIRAN VILAS	3	Popular
	DEVADE RUPALI BHAGWAN	4	9 DI20 0.00
49	DHEBE JAYASHRI NARAYAN	5	E la la
	DHOBALE RAJASHREE HARIDAS	1	(P)
51	GAIKWAD SARGAM RAVINDRA	2	SelgGailco
52	GHAMARE MEGHA MILIND	3	house
53	GUJAR SHALAKA HEMANTRAO	4	8,169
	JADHAV AISHWARYA DINKAR	5	(A)achav.
55	JADHAV PALLAVI VIJAY	1	(Brock has
56	JAGTAP KARISHMA VISHNU	2	Jaylaph
57	JAGTAP KOMAL CHANDRAHAR	3	2
58	JAMBHALE ASHWINI SHIVAJI	4	18 2ws 2vs
59	KADAM SONALI NAGNATH	5	Roben.
60 .	KADAM SUVARNA SANDEEP	1	Balana
61	KALANTRE KIRTI SHRIKANT	2	Kalante
62	KAMBLE DIPALI VIJAY	3	Okamble
63	KAMBLE NILAM BALKRISHNA	4	Mahale
	KOLAPE POONAM BAPUSO	5	
65	KUMBHAR ASHWINI RAJENDRA	1	Aliubhul
	LOMATE AJAY ANNASAHEB		Alomate
	MANDOWARA PRABHA KULDEEP	2	
	MOHITE ARCHANA PRATAP	1	7807M2
	NALAWADE TEJAL ARJUN		T.A.Nalayad
	PAWAR MONALI RAJU	1	
	PAWAR POONAM SANTOSH	7	Monary
	RANPISE KAVITA SHIVAJI	2	
	RATHOD SAGAR SANJAY	1	A H h
	SAWANT RAJANI SANJAY		Passant
	SAWANT VRUSHALI SANJAY	1	To the second
	SHINDE MAYURI VIJAYKUMAR	7	Masser
		2	white
	SHITOLE LIBRALLA LIBRALA	3	Moshinde
	SHIPMASE ARCHANA NACANATH	4	Cyul
	SURWASE ARCHANA NAGANATH		A-N-Surveyse
	TIWARI TEJASHRI MOHANPRASAD		T. MiTiwast
01	VIRKAR UJAWALA POPAT	4	MIEFCLE.

Dr. V. D. Dhondge

20-Feb-19



Principal

Scanned with OKEN Scanner



## Welcome

Rayat Shikshan Sanstha Azad College of education, Satara

udent Name-Ghorpade Prajakta PRakash

Class-B.Ed II

Roll No.-10 Method-science, maths

# Morphology of flowering plants

## Angiosperm

~Flowering plants~







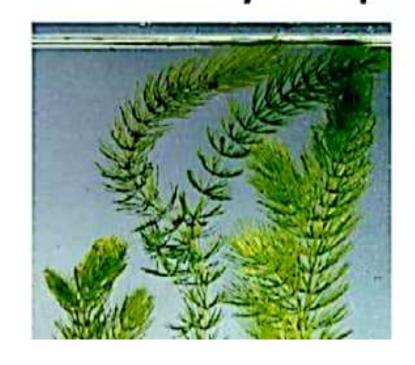




# Hydrophytes - Growing in aquatic habitat



### Hydrophytes

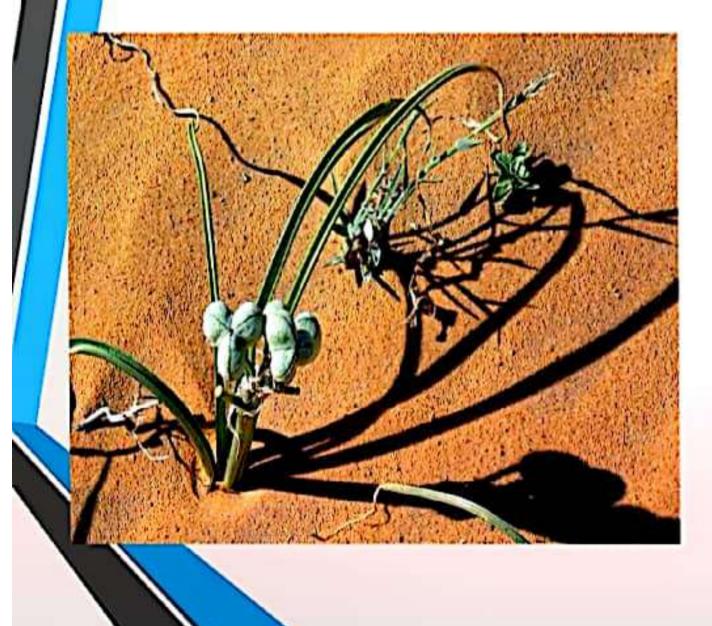


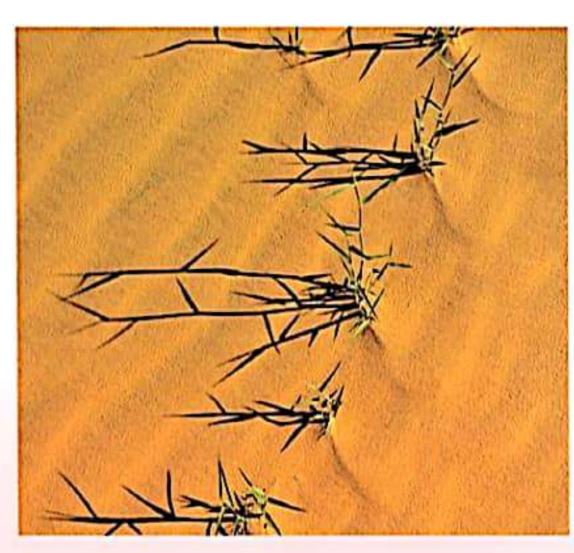


Xerophytes – Growing with regions with scanty or no rainfall like desert e.g. Aloe Vera



# Psammophytes – Growing in sandy soil eg. Elymus



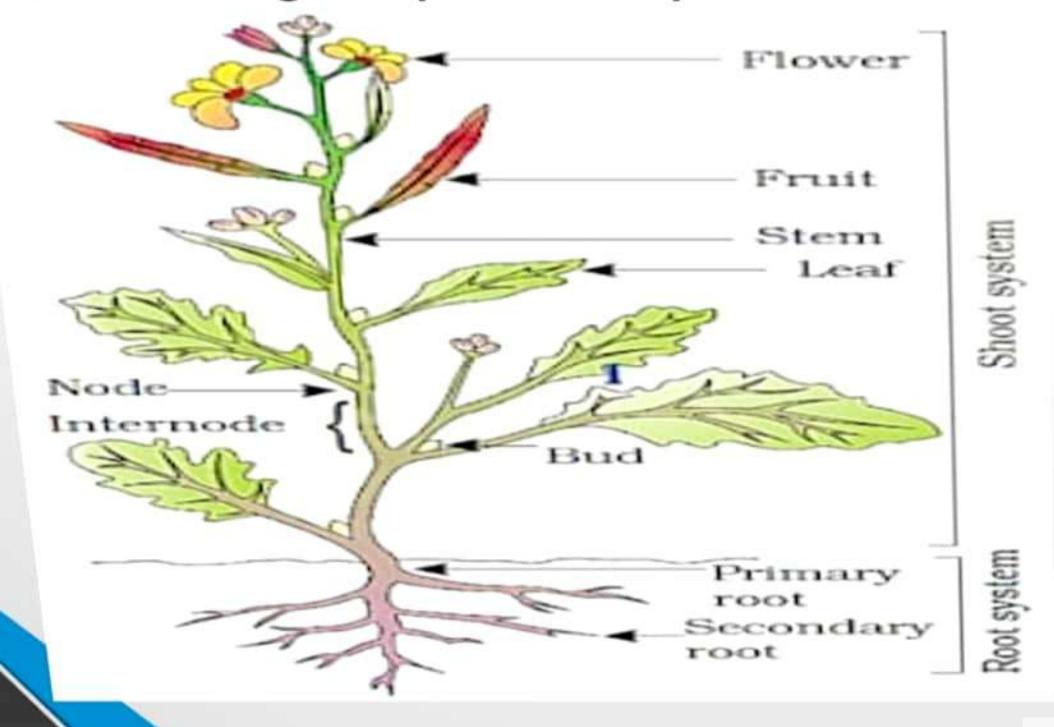


# Lithophytes – Growing on rocks e.g. Couchidium





# Morphology - Typical angiospermic plant



## Thank You

## आझाद कॉलेज ऑफ एज्यूकेशन,सातारा Action research संशोधिक करिक कि । e

दिनांक	The same of the sa	1 . २७ जून ते १ जुलै २०१९	
	वेळ	and the second s	
र्ष/०६/२०१९ वुरुवार	१ ११.०० ते १२.००	व्याख्यानाचा विषय	Упелины
	1,	मार्था संसाधन - अशे अर्थ	डॉ. एन की
-	P2 00 4	पाय-या, फायदे, मर्यादा	ा पा का प्रभाव
	१२.०० ते १२.५०	शैक्षणिक कृती संशोधन आराखडा	हाँ म की
	१२.५० ते १.२०	सूडी	ा. ५. वा. पाटाल
	१.२० ते २.१०	शैक्षणिक कृती संशोधनासाठी विविध	पा प्रा के -
		क्षेत्रातील समस्यांचे स्त्रोत, समस्या	AL. 40. 31. 41616
		ओळखणे व समस्या निवड	डॉ. ए. बी. पाटील प्रा. एस. डॉ. पाटील डॉ. ए. एस. गागरे डॉ. पी. बी. गेडाम
	२.१० ते ३.००	संशोधन आढावा व संबंधित साहित्याचा	डॉ. ए. एम बाबारे
		आढावा	1 11 11 11 11
	३.०० ते ३.३०	सुट्टी	
	3.30 ते ५.००	संशोधनाचा आढावा व समस्या निवड	डॉ. पी. बी. गेडाम
		(ग्रंथालय)	
२८/०६/२०१९	११.०० ते १२.००	समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितक,	डॉ. व्ही. डी. धोंडगे
शुक्रवार		गृहितकृत्ये	
	१२.०० ते १२.३०	गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
		समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितक,	
		गृहितकृत्ये	
	१२.३० ते १.१०	सुडी	
	१.१० ते ३.००	गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	8.80 d \$.00	समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितक,	
		गृहितकृत्ये	
		सुडी	
	३.०० ते ३.३०	संशोधन पध्दती ( सर्वेक्षण, प्रायोगिक)	डॉ. जी. एस. काबळ
	V.V		डॉ. के. आर. मार
९/०६/२०१९	) ) .	नमुना निवड माहिती संकलनाची साधने (प्रश्नावली,	प्रा. एस. एस. पाटाल
ानिवार	११.५० ते १२.५०	माहिती सकलनाचा सायग (	
باشامانا		अनुसूची, श्रेणी इ.)	

	Charles - I make the Company of the	सुट्टी	
	१२.५० ते १.३०		डॉ. एस. एम.
	१.३० ते २.२०	संकलित माहितीचे विश्लेषण (सांख्यिकी) व अर्थनिर्वचन	शिकलगार प्रा. एन. के. नांगरे
	२.२० ते ३.१०	प्रकरण रचना	NI. (-II
	3.१० ते 3.३०	सुष्टी	डॉ. ए. एन. जाधव
	३.३० ते ४.१५	अहवाल लेखन	सर्व प्राध्यापक
	४.१५ ते ५.००	गटकार्य - शेक्षणिक कृती संशोधन आराखडा	
०१/०७/२०१९ सोमवार	११.०० ते १२.५०	गटकार्य - शैक्षणिक कृती संशोधन आराखडा	सर्व प्राध्यापक
	१२.५० ते १.३०	सुट्टी	
* -	१.३० ते ३.००	गटकार्य - शैक्षणिक कृती संशोधन आराखडा	सर्व प्राध्यापक
	३.०० ते ३.३०	सुट्टी	
	३.३० ते ५.००	गटकार्य - शैक्षणिक कृती संशोधन आराखडा	सर्व प्राध्यापक

भूसः। विभाग प्रमुख



**प्राचार्य** आझाद कॉलेज ऑफ ए**ज्युकेशन**, सातारा



## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

#### कृतिसंशोधन कार्यशाळा

दि. ३/८/२०२० .ते दि १२/८/२०२०

	-	प. काटारवरव .त दि १२/८/२०२	0
दिनांक	वेळ	व्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापक
३/८/२०२० सोमवार	११.०० ते ११.५०	शै. कृतिसंशोधन - अर्थ ,गरज, पाय-या, फायदे, मर्यादा	NDD
	११.५० ते १२.४०	शे.कृतिसंशोधन आराखडा	ABP
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	NDD, ABP
४/८/२०२० मंगळवार	११.०० ते ११.५०	शे. कृतिसंशोधनासाठी विविध क्षेत्रातील समस्यांचे स्त्रोत, समस्या ओळखणे व समस्या निवड	ASG
	११.५० ते १२.४०	संबंधित साहित्याचा व संशोधनाचा आढावा	GSK
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	ASG , GSH
५/८/२०२० बुधवार	११.०० ते ११.५०	गृहितकें, गृहितकृते	VDD
	११.५० ते १२.४	गटकार्य (समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितके, गृहितकृते)	सर्व प्राध्यापन

#### आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

#### क्तिसंशोधन कार्यशाळा

दि. ३/८/२०२० .ते दि १२/८/२०२०

दिनांक	वेळ	व्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापक
३/८/२०२० सोमवार	११.०० ते ११.५०	शै. कृतिसंशोधन - अर्थ ,गरज, पाय-या, फायदे, मर्यादा	NDD
	११.५० ते १२.४०	शे.कृतिसंशोधन आराखडा	ABP
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	NDD, ABP
४/८/२०२० मंगळवार	११.०० ते ११.५०	शै. कृतिसंशोधनासाठी विविध क्षेत्रातील समस्यांचे स्त्रोत, समस्या ओळखणे व समस्या निवड	ASG
	११.५० ते १२.४०	संबंधित साहित्याचा व संशोधनाचा आढावा	GSK
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	ASG , GSH
५/८/२०२० बुधवार	११.०० ते ११.५०	समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितकें, गृहितकृते	VDD
	११.५० ते १२.४०	गटकार्य (समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितके, गृहितकृते)	सर्व प्राध्यापक

		गटकार्य (समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितके, गृहितकृते)	सर्व प्राध्यापक
६/८/२०२० गुरुवार	99.00	नमुना निवड	KRM
	99.90	संशोधन पध्द्ती (सर्वेक्षण)	SDP
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	KRM, SDP
७/८/२०२० शुक्रवार	११.०० ते ११.५०	संशोधन पध्द्ती (प्रायोगिक)	ANJ
- 24	११.५० ते १२.४०	माहिती संकलनाची साधने (प्रश्नावली, अनुसूची श्रेणी इ.)	SSP
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	ANJ, SSP
८/८/२०२० शनिवार	११.०० ते ११.५०	संकलित माहितीचे विश्लेषण (सांख्यिकी) व अर्थनिर्वचन	SMS
	११.५० ते १२.४०		NKN
	१२.४० ते १.३०	प्रत्याभरण	SMS,NKN
१०/८/२०२	0 88.00	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक

	С	,	
	११.५0		
*	88.90		
	ते	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	१२.४०		
	१२.४०		
	ते	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	9.30		
११/८/२०२०	88.00		
मंगळवार	ते	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	88.90		
	88.90		
	ते	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	१२.४०		
	१२.४०	<u> </u>	
*	ते	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	<b>१.३०</b>		
१२/८/२०२०	११.00		
बुधवार	ते	आराखडा सादरीकरण गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	११.५०		
	११.५०		
	ते	आराखडा सादरीकरण गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	१२.४०		
	१२.४०		
	ते	आराखडा सादरीकरण गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	१.३०		

विभाग प्रमुख



प्राचार्यम् आसाद कॉलेज अस्य एक्युकेशन पारमण

## A Study of difficulties experienced by secondry school students teachers and parents while taking online education and their solutions

"ऑनलाइन शिक्षण घेताना माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थी, शिक्षक व पालक यांना जाणवलेल्या अडचणी व त्यावरील उपाययोजना यांचा अभ्यास".

शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर, अग्रणी महाविद्यालय संशोधन योजनेअंतर्गत सादर केलेला संशोधन अहवाल.

A research report submitted to Shivaji University kolhapur

कु. शुभांगी सुभाष फडतरे M.Com. B.Ed.

मार्गदर्शक प्रा. डॉ. अमितकुमार शंकरराव गागरे M.A. M.Ed. M.Phil. Ph.d. SET. NET.

अभ्यासकेंद्र

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा.

2023-5055

#### Chapter-1

#### प्रकरण १

#### संशोधन समस्येची ओळख.

#### १.१ प्रस्तावना-

पारंपरिक शिक्षणाची संकल्पना गेल्या काही वर्षात अमुलाग्र बदललेली आहे. वर्गात शारीरिकरीत्या उपस्थित राहणे हा शिकण्याचा एकमेव पर्याय राहिलेला नाही. आजकाल इंटरनेट व तंत्रज्ञानाची प्रगती पाहता ऑनलाइन शिक्षण पब्स्तीचा विकास झालेला आपल्याला आढळतो. बऱ्याच शिकण्याच्या पद्धतीप्रमाणे, ऑनलाइन शिक्षणाचे स्वतःचे सकारात्मक आणि नकारात्मक गुण आहेत. आज डिजिटल शिक्षण हे जगभरातील विद्यार्थी आणि शाळांसाठी आवश्यक संसाधन म्हणून उदयास आले आहे. तरी बऱ्याच विद्यार्थ्यांसाठी. ऑनलाइन शिक्षणातील सर्वात मोठे आव्हान म्हणजे स्क्रीनवर दीर्घकाळ लक्ष केंद्रित करणे. शिक्षक व विद्यार्थ्यांना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसल्यास शिकण्यात सातत्य नसणे इत्यादी आहेत

आज मोबाईल हे एक संप्रेक्षणाचे साधन बनले आहे. पूर्वी दुर्मिळ असणारे साधन आज परवलीचे झाले आहे. सुरवातीस मोबाईलचा वापर हा पूर्णपणे संप्रेक्षणासाठीच केला जात असे. मात्र आज मोबाईल चा वापर हा संप्रेक्षणाबरोबरच माहितीची साठवणूक, देवाणघेवाण, इंटरनेट च्या वापरासाठी केला जातो. मोबाईलधारकाचा मोठा गट म्हण्न विद्यार्थ्यांकडे पहिले जाते. एम लर्निंग म्हणजे, मोबाइलला तंत्रज्ञानाच्या विविध साधनांमार्फत स्थळ, काळ व वेळ यांच्या मर्यादेशिवाय प्रभावीपणे वेगवेगळ्या आंतरक्रिया करून मनोरंजनातून अध्ययन व ओझ्याविना शिक्षण घेणे होय.

एम-लर्निंग हा अत्याधनिक विचार आहे. स्थळ, काळ व वेळेचे बंधन न ठेवता कधीही, कुठूनही व कुठेही शिक्षण घेता येते. एम-लर्निंग हा अध्यापनाचा आधुनिक विचार आहे. एम-लर्निंग मध्ये आज SMS, MMS, WAP, GPRS, 3G & Gphones PDA, CAMS या तंत्रज्ञानाचा वापर केला जात आहे. यातून अध्ययनकर्ता माहितीची साठवणुक, पुनः विश्लेषण, माहिती परत आठवणे यांसारख्या कौशल्यांचा विकास होण्यास मदत होईल.

भारत डिजिटल शिक्षणाकडे चांगली प्रगती करत आहे. विद्यापीठे आणि महाविद्यालये डिजिटलायझेशन चा अवलंब करत आहेत त्यामुळे ऑनलाइन शिक्षण कार्यक्रमाची रचना करणे व डिजिटल पायाभूत सुविधा मजबूत करण्यासाठी आणि नागरिकांमध्ये इंटरनेट स्लभता वाढवण्यासाठी भारत सरकारने जुलै २०१५ मध्ये डिजिटल इंडिया उपक्रम स्रु केला. या उपक्रमाचा एक भाग म्हणून सरकारने स्मार्ट फोन, ॲप्स आणि इंटरनेट सेवांचा वापर करून दुर्गम आणि शहरी भागात ऑनलाइन शिक्षण देण्यासाठी ई-शिक्षण उपक्रम सुरु केला. डिजिटल शैक्षणिक उपक्रमांना चालना देण्यासाठी भारत सरकारने काही महत्वाचे उपक्रम राबविले जसे -

#### १. नॅशनल डिजिटल एजुकेशन आकिटेक्चर (NDEAR) -

केंद्रिय अर्थसंकल्प २०२१-२२ मध्ये, भारत सरकारने डिजिटल पायाभूत सुविधा मजबूत करण्यासाठी NDEAR ची स्थापना केली.

#### २. PM eVIDYA कार्यक्रम -

भारतीय विद्यार्थी आणि शिक्षकांसाठी ई-लर्निंग अधिक सुलभ करण्यासाठी आणि भारतात डिजिटल शिक्षणाचा प्रसार आणि बळकटीकरण करण्यासाठी सरकारने २०२० मध्ये झच शतउभ्रअ कार्यक्रम सुरु केला.

या कार्यक्रमात श्रवण दोष आणि दृष्टिहीन विद्यार्थ्यांसाठी अद्वितीय ई-सामग्री तयार करणे आणि दीक्षा पोर्टलवर शालेय विद्यार्थ्यांना (इ. १ली ते १२वी) रेडिओ/पॉडकॉस्ट आणि क्यूआर कोडेड डिजिटल पुस्तके प्रदान केली.

#### ३. दिक्षा -

सप्टेंबर २०१७, मध्ये सरकारने विद्यार्थी, शिक्षक आणि पालकांना आकर्षक शिक्षण साहित्य देण्यासाठी अखघडकअ शालेय शिक्षणासाठी एक राष्ट्रीय पोर्टल सादर केले.

#### ८. स्वयंम -

२०१७ मध्ये, सरकारने सर्व नागरिकांना विशेषतः देशातील वंचित घटकांना परवडणाऱ्या किंमतीत ऑनलाइन अभ्यास करण्यासाठी 'STUDY WEBS OF ACTIVE LEARNING FOR YOUNG INSPIRING MINDS' (SWAYAM) लाँच केले. इयत्ता ९ वी ते १२ वी पासून पदवीधर आणि पदव्युतर पदवीधर यांना मोठ्या प्रमाणावर मृक्त ऑनलाइन अभ्यासक्रम (MOOCs) आयोजित केला.

#### ५. स्वयंप्रभा -

२०१७ मध्ये, शैक्षणिक कार्यक्रमांचे २४ x ७ प्रसारण करण्यासाठी ३४ DTH (डायरेक्ट टू होम) चॅनेलचा स्वयंप्रभा सादर केला. हे चॅनेल दररोज किमान ४ तासांसाठी नवीन सामग्री तयार करतात आणि विद्यार्थ्यांनी सोयीस्कर स्लॉट निवडण्यासाठी ह्यांची एकाच दिवसात ५ वेळा पुनरावृत्ती होते.

#### ६. इ पाठशाला पोर्टल (ePathshala Portal) -

२०१५ मध्ये, सरकारने शैक्षणिक व्हिडिओ, ऑडिओ, क्लीपबुक्स इ. साठी एक संसाधन स्टोअर तयार केले व त्यासाठी इ -पाठशाला पोर्टल लाँच केले.

#### ७. निष्ठा (Nishta) -

माध्यमिक स्तरावर ऑनलाइन शिक्षणासाठी मॉड्युल तयार करण्यासाठी तयार करण्यात आला. केंद्रिय अर्थसंकल्पामध्ये २०२१-२२ नुसार, निष्ट प्रशिक्षण कार्यक्रमांतर्गत ५.६ दश लक्ष शिक्षकांना प्रशिक्षित केले.

#### ८. ओ लॅब्स (OLabs) -

विद्यार्थ्यांना इंटरनेट द्वारे लॅब शिकण्याचा अनुभव देण्यासाठी, सरकारने २०१४ मध्ये ज्यांना भौतिक प्रयोगशाळां मध्ये प्रवेश नाही त्यांच्यासाठी, सरकारने O Labs सुरु केले.

#### १.२ संशोधन अभ्यासाची गरज

शिक्षण क्षेत्रात अध्यापनाचे कार्य करत असताना, 'कृती संशोधनाची' अत्यंत गरज आहे. या संशोधनामुळे ऑनलाइन शिक्षणातील माध्यमिक शाळेतील विविध समस्या शास्त्रीय पद्धतीने सोडवता येतात. आजचे युग हे तंत्रज्ञानाचे युग आहे. तंत्रज्ञानाने प्रचंड प्रगती केलेली आहे. शैक्षणिक क्षेत्रातील तंत्रज्ञानातील विविध घटकांशी संबंधीत समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी आवश्यक ज्ञान व उपयुक्त पद्धती आदींचा शोध घेणे हे शैक्षणिक संशोधनाचे प्रमुख ध्येय आहे. ऑनलाइन शिक्षणात येणाऱ्या अडचर्णांचे उत्तरे संशोधनाद्वारे सापडणे शक्य आहे. संशोधनात नियोजनपूर्व व पद्धतशीरपणे आवश्यक माहिती गोळा करून तिचे शास्त्रशुद्ध पद्धतीने विश्लेषण केले आहे.

तसेच भारतातील डिजिटल शिक्षण उपक्रमांना बळकटी देणारी क्षेत्र ओळखण्यासाठी संशोधन आणि नवकल्पना यांवर लक्ष केंद्रित करणे गरजेचे आहे.

भारतीय संस्थांनी त्यांचे कामकाज आणि शिकण्याची प्रक्रिया ऑनलाइन केल्याने, ई-लर्निंग क्षेत्राला मोठी चालना मिळत आहे. ज्यामुळे एडटेक मध्ये आगाऊ शिक्षण प्रक्रियांची रचना करणे गरजेचे ठरत आहे. तसेच शिक्षण क्षेत्रातील डिजिटायझेशन मुळे देशाच्या दुर्गम भागातील मुलांना संवादात्मक डिजिटल माध्यमांद्वारे दर्जेदार शिक्षण मिळत आहे का? तसेच शिक्षकांच्या कमतरतेच्या आव्हानांवर मात करणे शक्य झाले आहे का? तसेच देशातील डिजिटल लॅंडस्केप मजबूत करण्यासाठी सरकारच्या ई-लर्निंग कोर्सेसमुळे डिजिटल शिक्षणाला चालना मिळून विद्यार्थी खरंच सक्षम बनेल का? ह्या सर्व प्रश्नांचा उहापोह करणे गरजेचे आहे. त्यासाठी डिजिटल शिक्षणात येणाऱ्या अडचर्णीचा अभ्यास करणे तसेच संशोधन करणे खूप गरजेचे आहे.

ऑनलाइन अध्यापनाचे नियोजन कसे केले जाते? कार्यवाही कशी होते? त्यांना अर्थसहाय्य कसे मिळते? तसेच निश्चित उद्दिष्ट्ये पार पाडण्यास शाळांना कितपत यश येते? अध्यापन करताना येणाऱ्या अडचणी जाणून घेण्यासाठी या संशोधनाची गरज आहे.

#### १.३ संशोधनाचे महत्व

या संशोधनामुळे जे निष्कर्ष हाती येतील ते शैक्षणिक क्षेत्रात उपयोगी ठरणार आहेत. या संशोधनामुळे ऑनलाइन शिक्षणाचे नियोजन वर्जेदार होईल. शाळांना ऑनलाइन/डिजिटल शिक्षण अधिक परिणामकारकपणे विद्यार्थ्यांना देण्यास उपयोगी होईल. विद्यार्थ्यांच्या तसेच पालकांच्या अडचणी जाणून घेऊन त्यावर उपाययोजना करण्यांस मदत होईल. मुख्याध्यापक व शिक्षक अधिक सक्षमतेने, विद्यार्थ्यांना डिजिटल शिक्षणाचा उत्साहाने, आनंदाने कसे अध्यापन करता येईल त्यासाठी वेगवेगळे सहज सोपी शैक्षणिक साधने कशी तयार ता येतील ह्यांवर अधिक भर देतील.

ऑनलाइन शिक्षणाच्या माध्यमातून शालेय प्रगतीची गती वाढून शालेय दर्जा उत्तम होईल.

#### १.४ संशोधनाची उद्दिष्ट्ये

- सातारा शहरातील माध्यमिक शाळेत ऑनलाइन शिक्षणात विद्यार्थ्यांना जाणवलेलया अडचर्णीचा शोध घेणे.
- २. सातारा शहरातील माध्यमिक शाळेतील शिक्षकांना ऑनलाइन अध्यापनात जाणवलेलया अडचणींचा शोध घेणे.
- सातारा शहरातील माध्यमिक शाळेत ऑनलाइन शिक्षणात पालकांना जाणवलेलया अडचणींचा शोध घेणे.
- सातारा शहरातील माध्यमिक शाळांमधील इयत्ता ५वी च्या वर्गातील ऑनलाइन शिक्षणात येणाऱ्या अडचणींमागील कारणांचा शोध घेणे.
- सातारा शहरातील माध्यमिक शाळेतील इयत्ता ५वी च्या वर्गातील विद्यार्थी शिक्षक पालक यांना जाणवलेलया अडचणींवर उपाययोजना सुचवणे.

#### १.५ समस्या विधान

'ऑनलाइन शिक्षण घेताना माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थी, शिक्षक व पालक यांना जाणवलेलया अडचणी व त्यावरील उपाययोजना यांचा अभ्यास'.

#### १.६ संज्ञांचा अर्थ

#### १. इयत्ता ९ वी चे विद्यार्थी -

सध्या इयत्ता ९ वी च्या वर्गामध्ये शिकत असलेले विद्यार्थी

#### २. ऑनलाइन शिक्षण -

इ शिक्षण म्हणजे ऑनलाइन शिक्षण

#### ३. उपाययोजनांचा अभ्यास -

ऑनलाइन शिक्षण घेताना विद्यार्थी शिक्षक व पालकांना जाणवलेल्या अडचर्णीवर मात करण्यासाठी आवश्यक उपाययोजनाचा अभ्यास करणे.

#### माध्यमिक शाळा -

असे विदयालय जेथे आठवी. नववी. दहावी. पर्यंत शिक्षण दिले जाते.

#### १.७ समस्येची व्याप्ती व मर्यादा -

#### व्याप्ती -

प्रस्तुत संशोधन हे सातारा शहरातील चार माध्यमिक विद्यालयातील इयत्ता नववी च्या वर्गातील विद्यार्थी, शिक्षक व पालकांचा ऑनलाइन शिक्षण पद्धतीतील जाणवलेल्या अडचणींवर मात करण्यासाठी आवश्यक उपाययोजना अभ्यासणे ही या संशोधनाची व्याप्ती आहे.

#### मर्यादा-

- १) प्रस्तुत संशोधन २०२१-२२ या शैक्षणिक वर्षापुरतेच मर्यादित आहे.
- २) प्रस्तुत संशोधन हे सातारा शहरापुरतेच मर्यादित आहे.
- ३) प्रस्तुत संशोधन हे इयत्ता नववी च्या वर्गापुरतेच मर्यादित आहे.

#### १.८ परिकल्पना -

सातारा शहरातील इयत्ता ९ वी च्या वर्गातील ऑनलाइन शिक्षणात सुचित उपाययोजना अभ्यासणे.

#### १.९ गृहीतके -

- १) विद्यार्थ्यांकडे पुरेशा तांत्रिक उपकरणांचा अभाव आहे.
- २) शिक्षकांना ऑनलाइन अध्यापन करण्यासाठी उपकरणे वापरण्याबाबत माहिती नसणे.
- ३) खेडेगावात/ग्रामीण भागात इंटरनेटची सुविधा नसल्याने अशा भागातील विद्यार्थ्यांना समस्यांना सामोरे जावे लागते.
- ४) पालकांची आर्थिक परिस्थिती शिक्षणाला बाधक ठरते.

#### Chapter-2

#### प्रकरण-२

#### संदर्भ साहित्याचा अभ्यास

या प्रकरणात ऑनलाइन शिक्षणातील अडचणी, परिणाम व उपाययोजना बाबत या आधी जे संशोधन झाले आहे त्यापैकी काही संशोधनाचा थोडक्यात आढावा घेण्यात आलेला आहे.

#### 5.3

ऑनलाइन शिक्षण पद्धती बाबत SAGE जर्नल्स,१९ जानेवारी २०२१ रोजी (प्रथम प्रकाशीत) सुमित्रा पोखरेल आणि रोशन छेत्री यांनी - 'कोविड - १९ साथीच्या अध्यापन आणि शिक्षणावरील परिणाम' याचा अभ्यास केला आहे.

सुमित्रा पोखरेल या भूतानच्या शिक्षण मंत्रालयाच्या फुएन्शोलिंग उच्च माध्यमिक विद्यालयात शिक्षिका आहेत.

रोशन छेत्री कॉलेज ऑफ सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी भूतानच्या रॉयल युनिव्हर्सिटी मध्ये ३० वर्षाचा अनुभव असलेले सहाय्यक प्राध्यापक आहेत.

#### निष्कर्षः

- १) जरी विकसनशील देशाच्या बाबतीत विविध अभ्यास केले गेले असले तरी, उच्च माध्यिमक, माध्यिमक आणि प्राथिमक अशा विविध स्तरांसाठी योग्य अध्यापनशास्त्र आणि व्यासपीठ उपलब्ध आहे. शिक्षणाचा अधिक शोध घेणे आवश्यक आहे.
- विकसनशील देशांमधील लोकांच्या उत्पन्नाच्या तुलनेत डेटा पॅकेजेस महाग आहेत.
   त्यामुळे आर्थिक दृष्ट्या सर्वाना परवडणारे नाही.
- ऑनलाइन अध्यापन आणि प्रभावी शिक्षणासाठी अध्यापनशास्त्रावरील शोध आणि तपासणी हे संशोधनाचे क्षेत्र आहे.
- ४) प्रामाणिक मूल्यमापन आणि वेळेवर अभिप्रायासाठी साधने विकसित करण्याची गरज अभ्यासणे आणखी एक क्षेत्र आहे.

#### ३.३. संशोधनाची साधने

प्रस्तुत संशोधनात प्रश्नावली या साधनांचा वापर करण्यात आला आहे. शिक्षण क्षेत्र हे विकसनशील क्षेत्र आहे त्यामुळे शिक्षण क्षेत्रात प्रश्नावली हे उपयुक्त निश्चित स्वरूपाचे साधन मानले जाते.

प्रश्नावली संबंधी काही सूचना विचारात घेऊन, प्रश्नावलीतील प्रश्नांची रचना योग्य प्रकारे करून प्रश्नावलीला अंतिम स्वरूप दिले. काही प्रश्न वगळण्यात आले तर काही प्रश्न समाविष्ट केले व नंतर प्रश्नावलीचा अंतिम मसुदा तयार केला आहे.

प्रश्नावली तयार करत असताना विद्यार्थ्यांसाठी स्वतंत्र प्रश्नावली, शिक्षकांसाठी स्वतंत्र प्रश्नावली व पालकांसाठी स्वतंत्र प्रश्नावलीची रचना केली आहे.

#### विद्यार्थी प्रश्लावली-

विद्यार्थी प्रश्नावली मध्ये सुरवातीचे पाच प्रश्न विद्यार्थ्यांचे नाव, शाळेचे नाव, ई-मेल, राहत असलेला भाग, या सामान्य माहितीवर आहे.

प्रश्न क्रमांक ६ व ७ मध्ये घरातील शिक्षण घेत असणाऱ्या सदस्यांची संख्या व इंटरनेट कनेकशन विषयी प्रश्न विचारले आहे. प्रश्न क्रमांक ८ व ९ मध्ये ऑनलाइन शिक्षणासाठी वापरत असलेले साधन व विषयाचे होणारे आकलन यावर आधारित प्रश्न आहेत.

प्रश्न क्रमांक ९ आणि १० मध्ये ऑनलाइन शिक्षणात विषयांचे आकलन किती प्रमाणात होते तसेच गृहपाठ तपासणीसाठी विद्यार्थी कोणत्या ॲप चा वापर करतात या बाबत माहिती विचारली आहे.

प्रश्न क्रमांक ११ व १२ मध्ये ऑनलाइन शिक्षणातील मर्यादा जसे - मैत्री करणे, एकत्र खेळणे, समस्या सोडवणे आणि प्रयोग शाळेत केलेल्या विज्ञान प्रयोगांचे किती प्रमाणात आकलन होते यावर आधारित प्रश्न विचारले आहे.

प्रश्न क्रमांक १३ ते १५ मध्ये ऑनलाइन शिक्षणात स्वअध्यनास चालना, ऑनलाइनपद्धती योग्य कि अयोग्य, तसेच घरातील वातावरण या बाबत माहिती विचारली आहे

त्यानंतर शिक्षकाने वर्गात शिकवलेले विषय आकलन होतात का? स्क्रीन वर, ऑनलाइन शिक्षणात आलेल्या अडचणी कोणत्या तसेच ऑनलाइन परीक्षेबाबत मत व विद्यार्थ्यांचे मुल्यमापन या बाबत माहिती विचारली आहे.

प्रश्न क्रमांक १६ ते १८ मध्ये, स्क्रीन वर शिकवलेले जास्त समजते कि प्रत्यक्ष वर्गात शिकवलेले जास्त समजते. सवांद कोठे चांगला होतो असे प्रश्न विचारले आहे.

#### Chapter-3&4

#### प्रकरण-४ संबंधित माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन

प्रस्तुत प्रकरणात प्रश्नावलीद्वारे मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण करून माहिती विविध कोष्टकांमध्ये मांडून त्यांचे अर्थनिर्वचन केले आहे. फक्त संकलित माहितीवरून आपणास संपूर्ण अर्थबोध होत नाही. यासाठी सुस्पष्ट अर्थनिर्वचन असणे गरजेचे आहे. सदर प्रकरणात ऑनलाइन शिक्षणात विद्यार्थी, शिक्षक व पालक यांना आलेल्या अडचणींचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन विविध कोष्टकांच्या सहाय्याने मांडले आहे

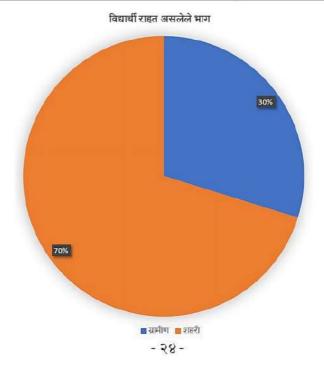
सदर प्रकरण ४९ कोष्टकात विभागलेले आहे.

कोष्टक क्रमांक १ ते १३ ऑनलाइन शिक्षणात विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या अडचणी, कोष्टक क्रमांक १४ ते ३२ शिक्षकांना येणाऱ्या अडचणी आणि कोष्टक क्रमांक ३३ ते ४९ मध्ये पालकांना येणाऱ्या अडचणी संबंधी सविस्तर माहिती देते.

सदर कोष्टक क्रमांक १ मध्ये सातारा शहरातील शाळांमध्ये शिकत असलेलया विद्यार्थी संख्यांमध्ये ग्रामीण भागात राहणारे व शहरी भागात राहणारे विद्यार्थी याबाबत सविस्तर माहिती दिली आहे.

कोष्टक क्र.१ विद्यार्थी राहत असलेले भाग

अ.क्र.	अडचण	ग्रामीण	शहरी
₹.	विद्यार्थी राहत असलेले भाग	२९.८%	७०.२%

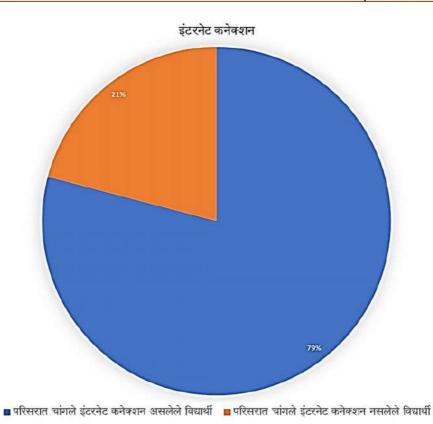


कोष्टक क्रमांक १ वरील सारणीवरून असे लक्षात येते की, ग्रामीण भागात राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या २९.८% एवढी आहे. म्हणजेच जवळपास ३०% विद्यार्थी हा ग्रामीण भागात रहातो. त्यामुळे त्याला चांगले नेटवर्क कनेकशन असेलच असे नाही. त्यामुळे ग्रामीण भागात ऑनलाइन शिक्षण घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना नेटवर्क चा प्रॉब्लेम असल्यामुळे व्यवस्थित आवाज न येणे, चित्र व्यवस्थित न दिसणे अशा समस्यांना सामोरे जावे लागत आहे. त्यामुळे अध्ययनात अडथळे येतात. तसेच डेटा पॅक प्रत्येकाला आर्थिकदृष्ट्या परवडत नाही.

तर शहरी भागात राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या ७०.२% एवढी आहे.

कोष्टक क्र. २ इंटरनेट कनेक्शन

अ. क्र.	अडचण	शे. प्रमाण
٤.	परिसरात चांगले इंटरनेट कनेक्शन असलेले विद्यार्थी	99.30%
٦.	परिसरात चांगले इंटरनेट कनेक्शन नसलेले विद्यार्थी	२०.९०%
एकूण		१००%



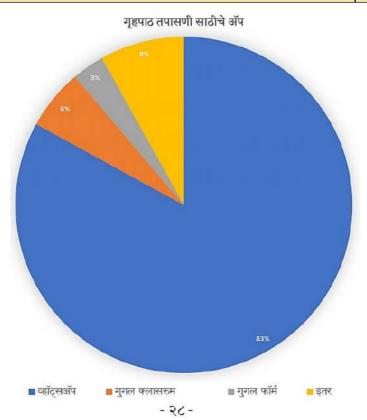
कोष्टक क्रं.४ मधील सारणीवरून आपल्याला असे दिसून येते की, पूर्णतः विषयाचे आकलन होणारे विद्यार्थी ३६.८% आहेत.

तर ऑनलाइन शिक्षणात येणाऱ्या अडचणींमध्ये अंशतः विषयाचे आकलन होणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण ५८.१% आहे. तसेच ज्या विध्यर्थ्याना अजिबात विषयाचे आकलन होत नाही अश्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण ५% आहे.

तसेच प्रत्येक विद्यार्थ्यांचा बुध्यांक त्याची आकलन क्षमता वेगवेगळी असल्यामुळे काही विद्यार्थ्यांना त्या विषयाचे संपूर्ण आकलन होण्यास अडचण निर्माण होते. परिणामी विद्यार्थी तासिका सुरु असताना इतर मनोरंजनात्मक क्रियाकलापांमध्ये गुंतवून घेतो.

कोष्ट क क्र. ५ गृहपाठ तपासणी साठीचे ॲप

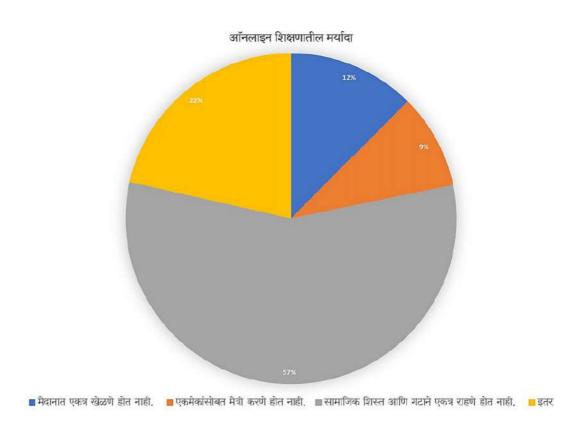
अ.क्र.	वापरलेले ॲप	शे. प्रमाण
3	व्हॉट्सॲप	८२.९०%
ર	गुगल क्लासरुम	4.60%
3	गुगल फॉर्म	3.80%
8	इतर	८.१०%
रुकूण	<u>.</u>	800%



कोष्टक क्रमांक ५ मधील सारणी वरून असे लक्षात येते कि गृहपाठ तपासणीसाठी वापरण्यात आलेल्या ॲप मध्ये सर्वात अधिक प्रमाण व्हाट्स ॲप चे म्हणजेच ८२.९% होते. गुगल कलासरूम व गुगल फॉर्म चा गृहपाठ तपासणीसाठी अनुक्रमे ५.८% व ३.१%वापर करण्यात आला. तर इतर म्हणजे Kahoot, ClassDoJo, Teligram, Microsoft Team यांसारख्या ८.१% ॲप चा गृहपाठ तपासणीसाठी ८.१% वापर करण्यात आला.

कोष्टक क्र ६. ऑनलाइन शिक्षणातील मर्यादा

अ. क्र.	मर्यादा	शे. प्रमाण
3	मैदानात एकत्र खेळणे होत नाही.	१२.४०%
२	एकमेकांसोबत मैत्री करणे होत नाही.	९.३०%
3	सामाजिक शिस्त आणि गटाने एकत्र राहणे होत नाही.	५६.६०%
8	इतर	२१.8०%
एकूण		300%



#### Chapter-5

#### प्रकरण ५ वे

#### निष्कर्ष व शिफारशी

#### ५.१ निष्कर्षः

सातारा शहरातील माध्यमिक शाळेतील इयत्ता नववीच्या च्या विद्यार्थ्यांना ऑनलाइन शिक्षणात जाणवलेल्या अडचणी वरून पुढील निष्कर्ष काढले.

- १. ३०% विद्यार्थी हा ग्रामीण भागातील असल्यामुळे हाय स्पीड इंटरनेट कनेक्शन नाही. त्यामुळे चित्र व्यवस्थित न दिसणे, आवाज स्पष्ट न ऐकू येणे या सारख्या अडचर्णींना सामोरे जावे लागले.
- ऑनलाइन शिक्षणात अध्ययनासाठी मोबाईल गॅजेट वापरण्याचे प्रमाण अधिक म्हणजे ९५.५% आहे.
- ३. ऑनलाइन शिक्षण हे स्क्रीन बेस्ड असल्याकारणाने शिक्षकासोबत प्रभावी समोरासमोर संप्रेक्षण होत नाही असे आढळून आले. तसेच एका वर्गात ४० पेक्षा जास्त विद्यार्थी संख्या असल्यास शिक्षक सर्वच विद्यार्थ्यान पर्यंत पोहचू शकत नाही. विद्यार्थी लाजाळू किंवा शांत असेल तर त्याच्या शंका तो बोलून न दाखविल्यामुळे शिक्षकाला त्याच्या शंका समजत नाही व त्या शंकांचे निरसन करता येत नाही. त्यामुळे ऑनलाइन शिक्षणात अशंतः विषयाचे आकलन होण्याचे प्रमाण ५८.१ % आहे.
- १. गृहपाठ तपासणीसाठी इतर शैक्षणिक ॲप जसे-गुगल कलासरूम, गुगल फर्मार्म, मायक्रोसॉफ्ट टीम्स, टेलिग्राम पेक्षा व्हाट्स ॲप चा वापर सर्वात अधिक ८२. ९% केला आहे.
- ऑनलाइन शिक्षण पद्धतीमध्ये विद्यार्थ्यांच्या शारिरीक तसेच सामाजिक आणि मानसिक विकासावर मर्यादा येतात. मैदानात एकत्र खेळणे, एकमेकांसोबत मैत्री

सातारा शहरातील माध्यमिक शाळेतील इयत्ता नववीच्या च्या शिक्षकांना ऑनलाइन शिक्षणात जाणवलेल्या अडचणी वरून पुढील निष्कर्ष काढले.

#### निष्कर्ष :

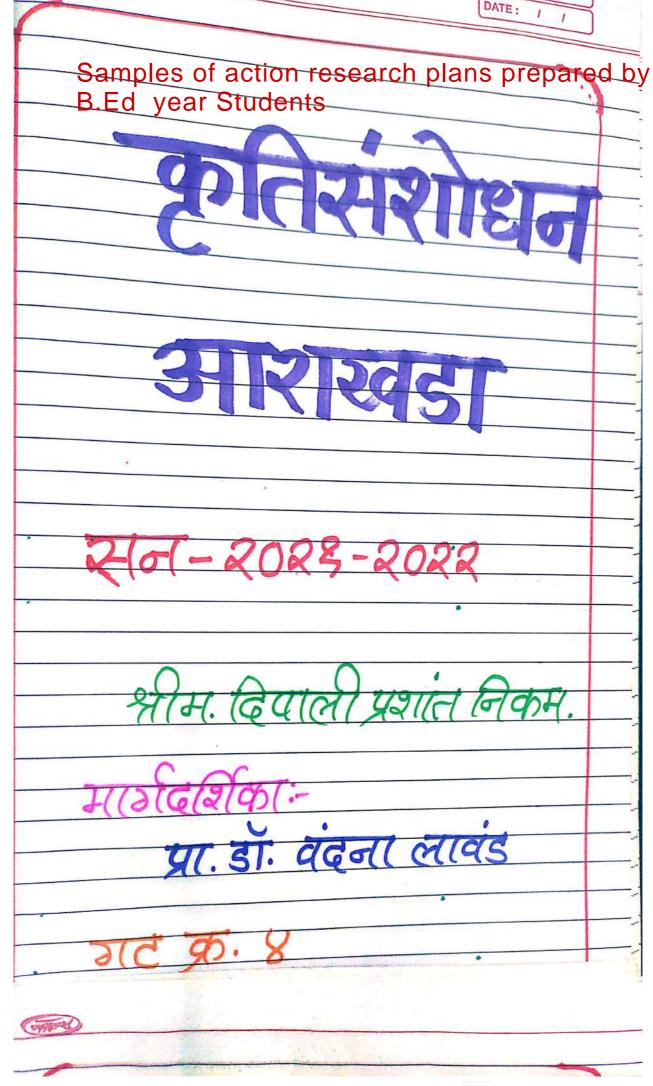
- ऑनलाइन वर्गातील सर्व शिक्षक हे संबंधित विषयातील तज्ञ व उच्च शिक्षित आहेत.
- शिक्षक ऑनलाइन अध्यापनासाठी गुगल मीट, झूम तसेच गुगल कलासरूम सारख्या ॲपचा वापर शिक्षक करतात. आणि इतर मध्ये Teachment, Kahoot, ClassDojo, Microsoft Office, Telegram, Canvas, Blackboard यांसारख्या ॲप चा वापर करण्याचे प्रमाण हे ५.९% इतके आहे.
- इ. जरी आधुनिक शिक्षक शैक्षणिक पात्रतेनुसार सक्षम असला तरी काही प्रमाणात तांत्रिक प्रवीणता आवश्यक आहे. त्यासाठी शिक्षकांना प्रशिक्षण देणे/घेणे व ऑनलाइन संप्रेक्षण शिष्टाचार समजून घेणे आवश्यक आहे.
- ४. ऑनलाइन साधनांचे पूर्वज्ञान असणारे शिक्षकांचे प्रमाण ३८.२% इतके आहे. तर ऑनलाइन साधनांचे अजिबात पूर्वज्ञान नसणारे शिक्षकांचे प्रमाण १४.७% आहे. तसेच ऑनलाइन साधनांचे अंशतः ज्ञान असणाऱ्या शिक्षकांचे प्रमाण हे ४७.१% आहे.
- ५. ऑनलाइन अध्यापनाच्या सुरवातीच्या काळात ऑनलाइन साधनांचे पुरेसे ज्ञान अवगत नसल्याने शिक्षकाला अध्यापन करताना निरिनराळ्या तांत्रिक अडचणींना सामोरे जावे लागले. व्हिडिओ रेकॉर्ड कसा करावा, स्क्रीनवर वेगवेगळ्या फाइल्स कशा तयार कराव्यात, क्लास टेस्ट साठी वापरण्यात येणाऱ्या साधनांचे अपुरे ज्ञान, तसेच गुगल फ्फॉर्म तयार करणे, ऑनलाइन शैक्षणिक साधने तयार करणे या सारख्या समस्यांना शिक्षकांना सामोरे जावे लागले.

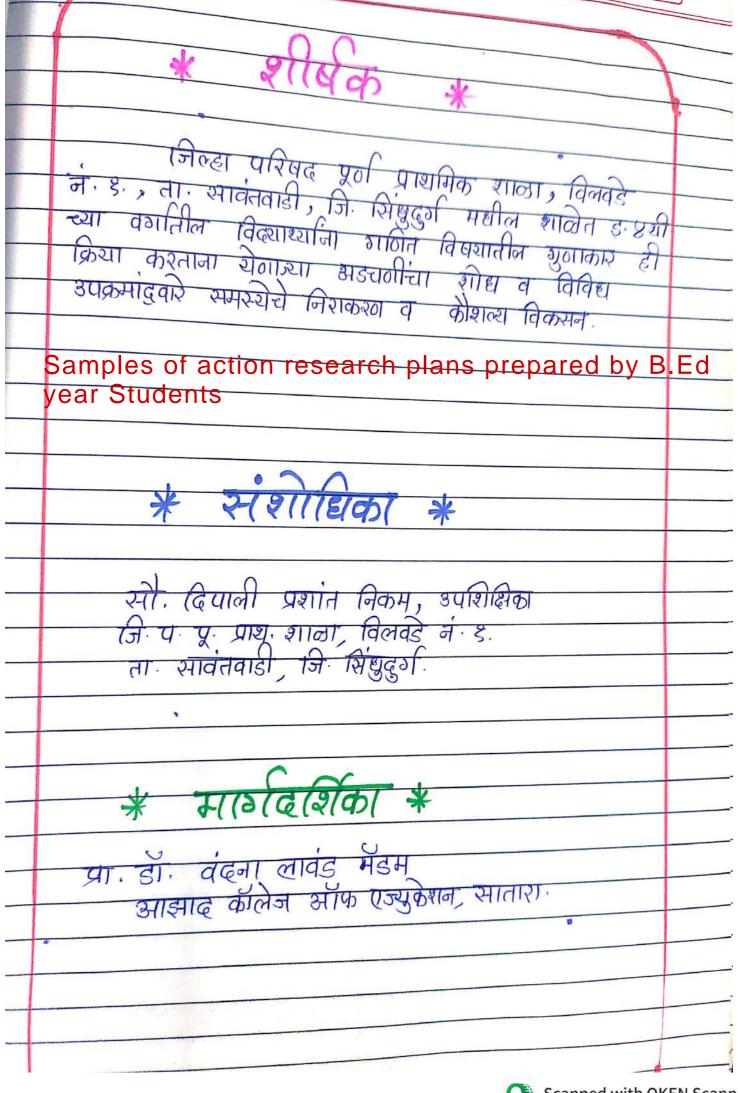
#### **Photos**

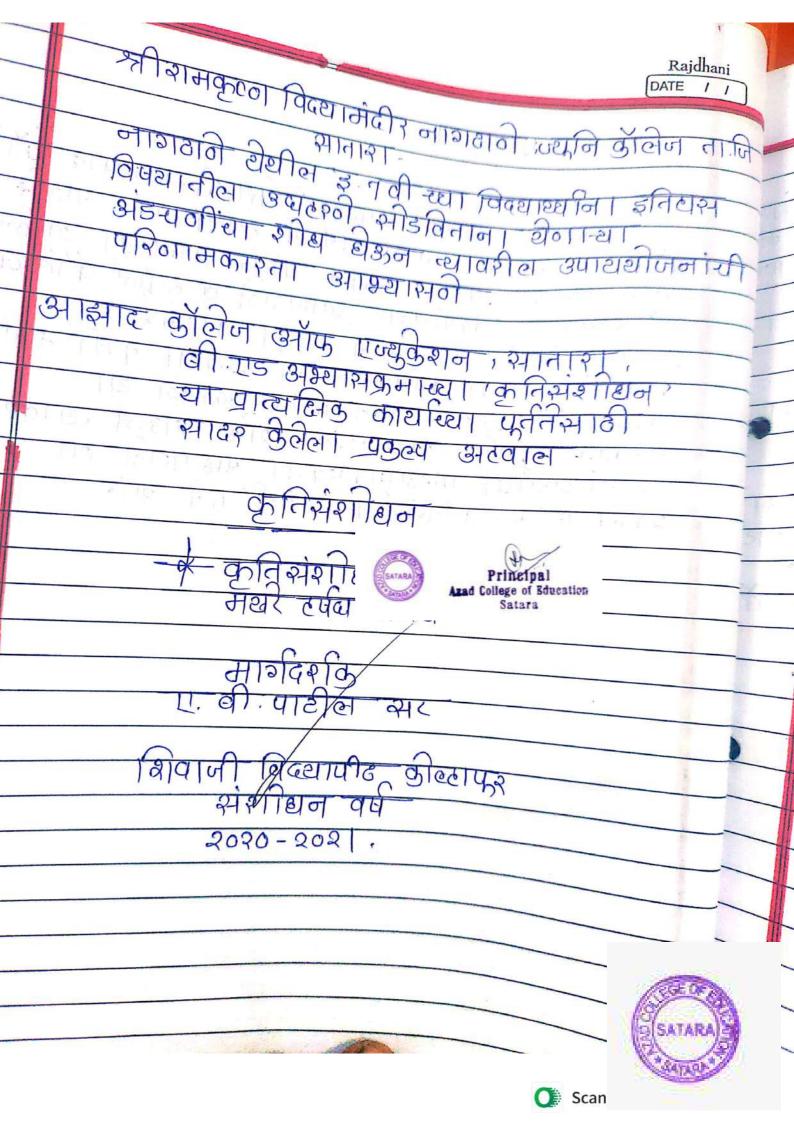


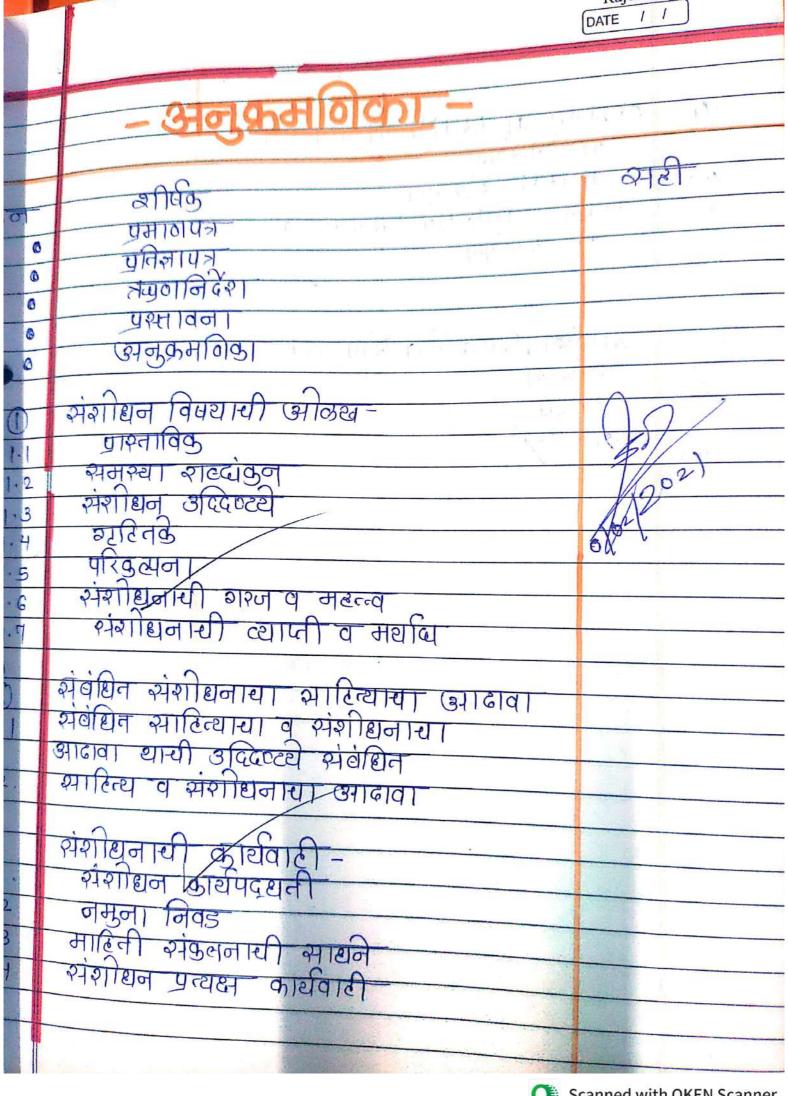


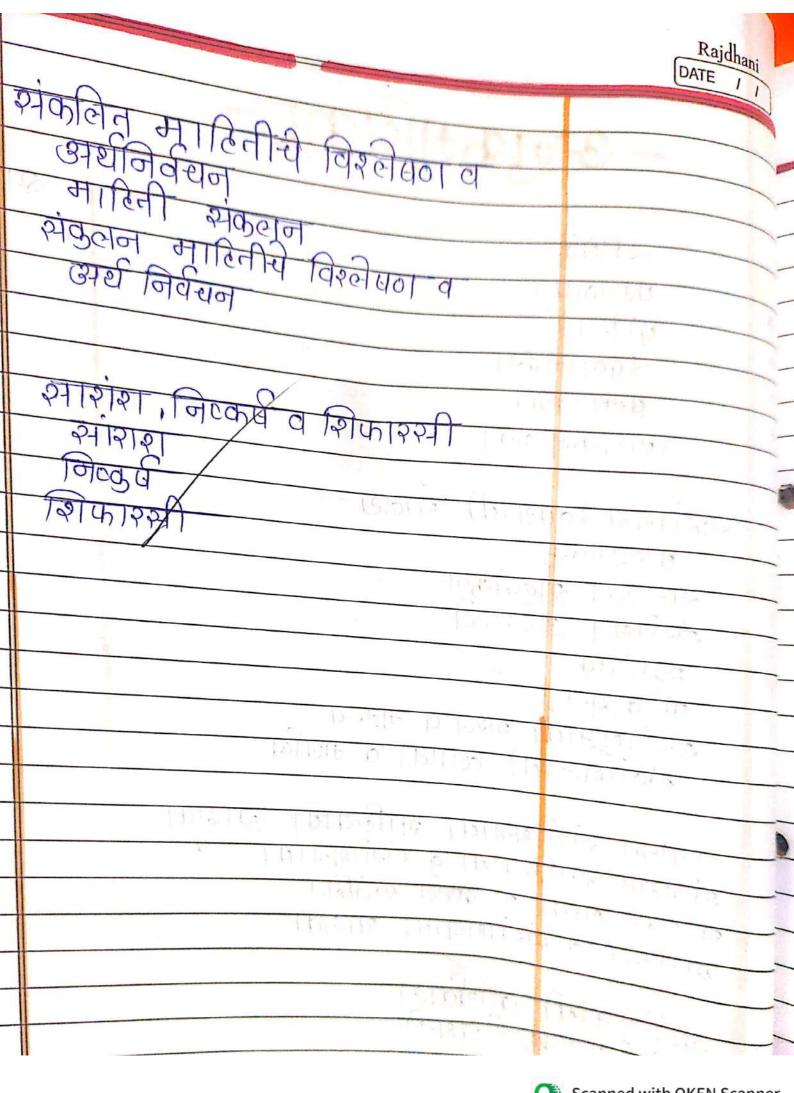














Principal **Dr. Mrs.V.S. Nalawade** M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's

#### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC Lead College Status Awarded by **Shivaji University**, **Kolhapur** 



E-mail: azadcollegesatara@gmail.com

Web: www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029

# Criteria V Student Support & Progression

> 5.1.1.5 E-Content development

(E resources link of Azad College of Education, Satara)

https://sites.google.com/view/acelibrary/e-resources/e-content-ace-satara/flip-book







## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA SCIENCE AND MATHEMATICS RESOURCE CENTRE



#### **Online Mathematics E-content**

		<del></del>
11	उच्च विचार प्रश्न Higher Order Thinking Questions	
12	पृथक्करण पद्धती Analytical Method	
13	विमर्षी अध्यापन Reflective Teaching	
14	संयोजन पद्धती Synthetic Method	
15	कृती आधारित अध्ययन Activity Based Learning	
16	समस्या निराकरण पद्धती Problem Solving Method	



Principal
Azad College of Education
Satara

**Principal** 





## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA SCIENCE AND MATHEMATICS RESOURCE CENTRE



#### **Online Mathematics E-content**

17	संगणक सहाय्यित अध्ययन Computer Assisted Learning	
18	मेंदू आधारित अध्ययन Brain Based Learning	
19	उच्च माध्यमिक स्तर उद्दिष्ट्ये	
20	प्रकल्प पद्धती Project Method	
21	प्रायोगिक पद्धती प्रयोगशाळा पद्धती प्रात्यक्षिक पद्धती	
22	स्वयशोधन पद्धती Heuristic Method	





**Principal** 





## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA SCIENCE AND MATHEMATICS RESOURCE CENTRE



#### **Online Mathematics E-content with QR Code**

Sr.No	Name of Activity	E-content	QR Code
1	ebalbharati	PDF- Maharashtra State Board Books in 6 Language for all school subjects, Study related E-content for school subjects	
2	Geogebra-classic  CLASSIC	Fundamental Geogemtric Activities and its measurements Two away multimedia instruction System	
3	NCERT – Mathematics Books	PDF- CBSC Board Books for all school subjects, Study related E-content for school subjects	
4	Maths Calculator  Calculator. net	Percentage Calculator Exponent Calculator Geometry Calculator Statistics Calculator	
5	MATHS FUN Advanced	Trigonometric Identities sinΘ, cosΘ, tanΘ, cscΘ,secΘ,cotΘ Other Mathematics examples.	





**Principal** 





## AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA SCIENCE AND MATHEMATICS RESOURCE CENTRE



#### **Online Mathematics E-content**

6	Maths Solver	Pre-Algebra e.g. GCF,LCM,Exponents, Algebra- Factors,Expand,Linear Equation,Quadratic Equation Trignometry,Calculus	
7	Srinivas Ramanujan	Short Life History and Major Contribution in Mathematics	
8	Aryabhatta	Hisotry of Aryabhatta Contribution in Mathematics and Astronomy	
9	Euclid	Brief Biography and Major Contribution in Geomenrty	
10	René Descartes	Brief Biography and Major Contribution in Mathematics and Philosophy	









#### Rayat Shikshan Sanstha's Satara Azad College of Education Satara Jointly organize

## ONLINE FACULTY DEVELOPMENT PROGRAMME OB

### PEDAGOGY OF ONLINE TEACHINGLEARNING

(1/11/2020 to 7/11/2020)

#### संक्षिप्त अहवाल

रयत शिक्षण संस्था सातारा व आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा यांच्या संयुक्त विद्यमाने दि १/११/२०२० ते ७/११/२०२० या कालावधीत कनिष्ठ व वरीष्ठ महाविद्यालयातील प्राध्यापकवृंद्र संशोधन करणारे विद्यार्थी, शिक्षकवृंद एम.एड तसेच बी.एड पदवी अभ्यासक्रमास प्रवेशित विद्यार्थी यांच्यासाठी Online teaching learning या संदर्भात Faculty development programme (विद्याशाखा विकास कार्यक्रम)घेण्यात आला.

#### कार्यक्रमाची उदिदष्टे-

- 1] Understand the learners psychology to wards the online teaching learning.
- 2] Improve effective engagement of learn in the learning process.
- 3] Introduced and apply innovative pedagogy in their respective subject
- 4] Enhance the quality of online teaching.

या उदिदष्टांच्या साध्येनेसाठी ७ दिवसामध्ये दररोज दोन अशा पद्धतीने १४ व्याख्याने आयोजित करण्यात आली शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर व पुणे विद्यापीठ पुणे तसेच दोन्ही विद्यापीठ क्षेत्रातील महाविद्यालयातील तज्ञ प्राध्यापकांची व्याख्याने .

Youtube channel Virtual field visits Platform of online teaching creating Google classroom and meets ,Zoom meetings Video Making ,Making of audio clips Video editing and audio editing Preparation of e-content for evaluation with the help of H5p tool Evaluation of online teaching	Prin.Dr.Lalita Vartak Dr. Suresh Isave Dr. Dipali Ghatage Dr. Magader Disale Dr.Sujit Jadhav  Dr. Sunil Kalekar  Dr. Suresh Isave Dr. Sangita Shirode  Dr. Vishal Deshmukh
Evaluation of online teaching learning process google form test quizzes	Dr. Vishal Deshmukh
Psychology (Online) learner D	r. Megha uplane
D.1: 0	r. Megha Uplane

प्रति दिवसाच्या या व्याख्यानानंतर या व्याख्यानावर आधारीत कृतिवुक्त स्वाध्याय तसेच प्रत्याभरण फॉर्म यांची लिंक दिली जात होती . तसेच संबंधित व्याख्यानांचा सदंर्भ होता यावा यासाठी ज्दृद्वद्यद्वडङ्ख ख्रदत्त दिली जाते.

या कार्यक्रमाचे उदघाटन १/११/२०२० या दिवशी झाले. उदघाटनप्रसंगी मुख्य वक्ता म्हणून आदरणीय डॉ. एस.ए.शेख सर माजी प्राचार्य डी.जी.कॉलेज सातारा हे उपस्थित होते.त्यानी शिक्षकांच्या बदलत्या भूमिका या विषयावर उपस्थांना मार्गदर्शन केले.

कार्यक्रमाच्या अध्यक्षा आदरणीय डॉ.पी.एस.गायकवाड मॅडम प्राचार्या डी.जी.कॉलेज सातारा यांनीही आपल्या अध्यक्षीय भाषणातून या कोर्सला योग्य दिशा दिली.महाविद्यालयाच्या प्राचार्या डॉ.व्ही.एस.नलवडे मॅडम यांनी रयत शिक्षण संस्था व कॉलेज ची माहिती सांगितली.

या प्रसंगी आदरणीय प्राचार्य आर.के. शिंदे सर कन्हुड़द्वदृष्ट्व कर्मवीर विद्याप्रबोधनी हेही उपस्थित होते.

सात दिवसात या कोर्सनंतर दि ७/११/२०२० या दिवशी समारोप कार्यक्रम घेण्यात आला या प्रसंगी डॉ. मेघा उपलाने ( शिक्षणशास्त्र विभाग सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ) या प्रमुख वक्त्या म्हणून उपस्थित होत्या तसेच अध्यक्षस्थानी डॉ. मेघा गुळवणी मॅडम (अधिष्ठता शिक्षणशास्त्र शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर) या उपस्थित होत्या.

या कोर्स समाप्तीनंतर सहभागींना स्वाध्याय जमा करण्यासाठी ठराविक मुदत देण्यात आली व दि.१० डिसेंबर २०२० या दिवशी प्रमाणपत्राचे ऑनलाईन वितरण करण्यात आले.

Co-Ordinator

Azad College of Education



CONVENER Prin, Dr. Vandana Nalawade

COORDINATOR Smt.N. K. Nangare

CO-COORDINATOR Smt. S. S.Patil

Mr. K.G. More

#### ORGANISING COMMITTEE

Dr.M.S. Shikalgar

Dr. N. D. Dhanwade

Dr.V. D. Dhondage

Dr. A. B. Patil

Dr. G. S. Kamble

Dr. K.R. More

Dr. A. S. Gagare

Dr. A. N. Jadhay

Mr. S.A. Kharat

Mrs. S. P. Patole

College Development committee Members

#### ADVISORY COMMITTEE

Hon. Prin. Dr. Pratibha Gaikwad Joint Secretary (Higher Edn.), Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

Hon, Prin, R.K.Shinde Executive Director,Karmaveer Vidhya Prabodhini

flon. Prin. Dr. M.A. Shaikh Ex. Principal, D.G. College, Satara.

Hon. Prin. Mrs. N.S. Maner Ex. Principal Azad College of Education, Satara.

Hon, Prin. Dr.M.L.Jadhav Ex. Principal Azad College of Education, Satara.

#### \*CHIEF PATRONS\*

Hon, Sharadchandraji Pawar President, Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

Hon. Dr. Anil Patil Chairman, Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

Hon. Prin. Dr. V. S. Shivankar Secretary, Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

Hon. Prin. Dr. Pratibha Gaikwad Joint Secretary (Higher Edn.), Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

Hon. Shri. Sanjay Nagpure Joint Secretary(Secondary Edn.), Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

Hon. Prin. Br. S.G. Menkudale Auditor, Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

\*Inaugural Session\*
Keynote Address

Hon. Principal Dr. M. A. Shaikh Ex Principal D. G. College Satara

Chairperson

Hon. Prin. Dr. Pratibha Gaikwad Joint Secretary (Higher Edn.), Rayat Shikshan Sanstha, Satara.

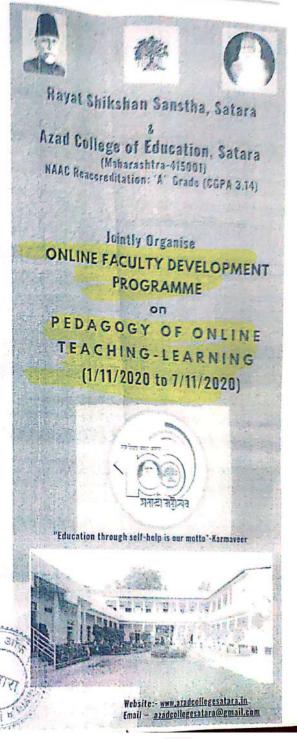
\*Special Presence\*

Hon. Prin. R. K. Shinde Executive Director, Karmaveer Vidyaprabodhini Advisory Committee Members

\*Concluding Session\*

Hon.Dr. Megha Uplane HOD, Dept. of Education & Extension, SPPU, Pure.

Hon. Dr. Megha Gulavani Dean, Faculty of Interdiciplinary, Shivaji University, Kolhapur





It is our great pleasure to invite you for the Online faculty Development Programme on 'Pedagogy of Online Teaching -Learning' to be held at Azad College of Education, Salara.

The FDP Programme will tender all of us an opportunity to learn and discuss about online teching learning pedagogy.

#### ABOUT US

#### RAYAT SHIKSHAN SANSTHA, SATARA.

The Rayat Shikshan Sanstha founded by Late Dr. Karmaveer Bhaurao Patil in 1919, is one of the leading educational institutions in Asia. The value of its contribution to education in general is enormously great, as it has from the very beginning tried all its best to lay emphasis on the education of the downtrodden, the poor and ignorant that really form the major bulk of society. Late Dr. Karmaveer Bhaurao Patil was man of masses who devoted all his mind and heart to the cause of their education. He had an incisive understanding of the social ills that beset his times and had fully realized the dire need of the spread of education. He believed that education alone could eradicate illiteracy, untouchability, castehierarchy, money lending, superstitions, social and economic inequality. All his life he tried to translate this belief into reality. He was the prophet of the poor, the weak, the dispossessed and left no stone unturned for their upliftment.

#### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA.

Azad College of Education, Satara is located at the foot of historical fort 'Ajinkyatara'. It is one of the colleges established in the life time of Padmabhushan Dr. Karmaveer Bhaurao Patil, the founder of the Rayat Shikshan Sanstha. His dream came into reality in the form of this college. The aim of opening this college was to provide the competent, devoted and committed generations of trained teachers, ready to work in remote areas. It is one of the reputed colleges in the State of Maharashtra having the tradition of the qualitative teacher education. It is reaccredited by NAAC with 'A' Grade.

To,	
A CONTRACT OF THE PROPERTY OF	- 70
100	
Principal, Azad college of Education	

#### OBJECTIVES:

#### To help the teacher to:-

- Understand the learners psychology Towards the online teaching learning
- Improve effective engagement of Learner in the fearning
- Introduce and apply innovative Pedagogy in their respective subjects
- Enhance the quality of online teaching

#### OUTCOMES:

- Teacher will understand to make online teaching learning process more effective
- Teacher will engage the learner effectively in learning process
- Teacher will apply innovative pedagogy in classroom
- Teacher will enhance his online teaching process

#### WHO CAN ATTEND FDP:

Participation in this FDP is open to the faculty members of the Colleges ,Junior/ Senior Teachers, School Teachers, Primary / Secondary Teachers, research scholars, PG, Scholars, and staff of host institutions.

#### PROCEDURE OF PARTICIPATION

- Registration link: <a href="https://forms.gle/TqRccpBvoS9mx6xq6">https://forms.gle/TqRccpBvoS9mx6xq6</a>
- Telegram link: <a href="https://bit.ly/2Gu4zS2">https://bit.ly/2Gu4zS2</a>

After Registration join the Telegram Group to receive updates Last Date of Registration: 31/10/2020

#### NOTE:

Each Participant will get e-certificate After -

- Participation in the live sessions.
- Completion of the workshop activities
- Filling up of feedback form

In case of any difficulties call on - 8830799487, 8767505053

#### Time-table of FDP

Co-ordinator

/ Date		Day-2 Monday 02/11/2020	Day-3 Tuesday 03/11/2020	Day-4 Wednesday 04/11/2020		Day-6 Friday 06/11/2020	Day-7 Saturday 07/11/2020
10.45 To 11.00	Inaugural Session	7			33/11/2020		
11.00 to 12.00	Changing role of teacher towards new pedagogy	E -lesson plan- Prin.Dr. Lalita Vartak Introduction Of Guest – NDD Vote of Thank -ABP	Cyber Security & Cyber Ethics – Dr.Surse Isave Introduction Of Guest – SMS Vote of Thank -GSK	Virtual field visits – Dr. Mahadev Disale Introduction Of Guest – ASG Vote of Thank -SPP	video making, making of audio clips – Dr.Sunil Kalekar Introduction Of Guest – NKN Vote of Thank -	Preparation of e- content for evaluation with the help of HSP tool – Dr.Sangita Shirode	
				/	SSP	Introduction Of Guest – SPP Vote of Thank – ANJ	Introduction Of Guest - VDD Vote of Thank-KRM
& Pre Dr.Sh Introd SSP	paration of script – ivraj Thorat  uction Of Guest –	Online teaching tools - Dr.Sunil Kalekar  ntroduction Of Guest – ABP Tote of Thank -	Creating own free website and YouTube channel – Dr.Dipali Ghatage  Introduction Of Guest – GSK	Platforms of online teaching -creating google classroom and meets, Zoom meetings - Dr.Sujit Jadhav	– Dr.Surse Isave	teaching learnin process-google form, test, quiz etc – Dr.Vishal Deshmukh	Ethics of online teach
obias			Vote of Thank -SMS	Introduction Of Guest – SPP Vote of Thank – ASG	Introduction O Guest – SSP Vote of Thank NKN	of ·	1

Azad College of Education Satara



Rayat Shikshan Sanstha,

Azad College of Education, Satara Jointly orgnise

Online Faculty Development Programme

Pedagogy of Online Teaching-learning 01/11/2020 to 7/11/2020

#### **Inaugural Session** 01/11/2020

- Welcome and Introduction about FDP
- Nutan Nangare (Coordinator)
- Introduction and felicitation of Hon Keynote Speaker and Hon Chairperson & Distinguished Presence - Dr. S.M. Shikalgar
- Introduction of Parent Institution and College

- Prin. Dr. V. S. Nalawade (Prin. Azad College of Edu., Satara)

Keynote Address

- Hon.Prin. Dr.M.A.Shaikh (Ex. Prin. D.G. College of Com. Satara)
- Inauguration of FDP & Guidance of Chairperson
- Hon. Prin. Dr. P.S. Gaikwad (Prin. D.G. College of Com., Satara)

Special Presence

- Hon. Prin. R. K. Shinde & Advisory. Committee

Vote of Thanks

- Shobha Patil (Co-coordinator)

Anchoring

- Dr. Amitkumar Gagare



# Rayat Shikshan Sanstha, Satara

Azad College of Education, Satara Faculty Development Programme'

On

'Pedagogy of online teaching-learning' **Concluding Programme** 

7 /11/2020

Welcome & Introduction Speech

- Dr. N. D. Dhanawade

Introduction & Felicitation of Hon. Chief Guest & Hon President

- Dr. Vinay Dhondage

Participant's reactions

About FDP

-Students

-Faculty

- Dr. Ajaykumar Patil

Hon. Prin. Address

- Prin. Dr. V. S. Nalawade

Hon. Chief Guest Address

- Dr. Megha Uplane

Hon. Presidential Address

- Dr. Megha Gulavani

Vote of Thanks

- Smt. Nutan Nangare

Anchoring

- Dr. Amitkumar Gagare



Sr.No		ipates list	t
1	Full Name	Amount	Remark
2	GAIKWAD SADASHIV BHAURAO	200	
3	- CINIVIA INDICITION	200	
4	Takash Ambadae Kambala	200	
5	Dr. Mrs. Manik Shantinath Patil	200	
6	Dr. Suphiya Musa Shikalgar	200	
7	Dr Tushar Shrirang Salunkhe	200	
	Yogesh Khanderao Patil	200	
8	Shivani Prakash Jadhav	200	
9	Mrs. Shobha Netaji Jadhav	200	
10	Dr. Amitkumar Shankarrao Gagare	200	
11	Meera Madhavrao Dethe	200	
12	Sou.Madane Ujwala Sanjay	200	
13	VIDESH BALKRISHNA KHARAT	200	
14	Koli Arti Babaso	200	
15	Mrs.Swapnali Makarand Aundhkar.	200	
16	Dr.Sabiha.A.Faras	200	
17	Dr.Sarika Gautam Bahirat	200	
18	KHADE JANARDHAN TOLBAJI	200	
19	Monika Dhananjay Aawle	200	
20	Avida Ramdas Sudrik	200	
21	माळवे निलम आनंदराव	200	
22	Malave Nilam Anandrao	200	
23	Sanjeevanee rajaram sawant	200	7
24	Rituja Ashok Kudale	200	
25	Shrotika sunil lokare	200	
26	Akshada Anilkumar Lawand	200	
27	Kadam Harshada vijay	200	
28	Nalawade supriva uday	200	
29	Principal Udaykumar Arun Sangale	200	
30	Prof. Jadhav Arjun Sahebrao	200	
31	Pooja Dhananjay Bhosale	200	
32	Mr. Chandrahas Laxman Hipparkar		
33	Mulla Anium Ismail	200	
34	KALBHOR VIKRAM RAMCHANDRA	200	
35	Ashwini Rajendra mane	200	
36	Chandrakant Eknath Pol	200	
37	Manisha Eknath Thutte	200	
	Gajanan Namdeo Jadhao	. 200	
38	Lokhande komal	200	
39	Shelke Payal Ramchandra	200	
40	Ramchandra Yashwant Medhekar	200	
41	MR.KAMBLE VIKRAM ADAPPA	200	
42	MR.KAWBLE VIKKAWANE	200	
43	KAVITA TUKARAM CHANKANE	200	
44	Dr Madhav Sarode	200	
45	Dr.Ram Wamanrao Chatte	200	
46	Mehta kranti Rajendra	200	
47	Chougale Sonali Bandu	200	
48	Minal Vijay Patil	The same of the sa	
49	Dipti Bagwe	200	
50	Devaude Ravirai Yuvrai	200	
	POONAM TUKARAM LAWAND	200	
51	Archana jaywant ingawale	200	
52	Archana jaywant ingavan	200	
53	Sarika Shankar Langhi	200	
54	More Varsha Ankush	200	
55	Shivani Devidas Nimbalkar		

Sr.No	Full Name	Amount	Remark
112	श्री.गावीत प्रकाश बापु	100	
113	Sonawale Poonam prabhakar	100	
114	DURGA BHASKAR KAMBLE	100	
115	SHREEGANESH PURUSHOTTAM SHE	100	
116	Shirin salim sayyad	100	
117	Pradnya Baban Shelar	100	
118	Bhagyashri Sandesh Shelar	100	
119	Vaijanta Bhagwan Rite	100	
120	Dr. Deepa Patil	100	
121	MADHURI KASHINATH SONWALKAR	100	
122	Pooja Amol Kadam	100	
123	Rita Suresh Maruda	100	
124	Bindumadhav shripad shindgi	100	
125	SACHIN RAMCHANDRA GOSAVI	100	
126	Vaishali Suresh Gurav	100	
127	Hanmant Ramhari Mandale	100	
128	Manjusha Sanjay Mane	100	
129	Vijaya Nivrutti saste	100	
130	Vaishali Himmat Jagtap	100	
131	Dr. Keshav Rambhau More	100	
132	Navanath Vitthal Kuchekar	100	
133	Mrs. Surekha Nandkumar Dhanwade	100	
134	Mr. VIDYA SAGAR KUMAR	100	
135	Mrs. Surekha Nandkumar Dhanwade	100	
136	Mr.Karche Dhanesh Kisan	100	
137	Bansode Shobha Dharma	100 100	
138	SUREKHA RAMCHANDRA TARTE	100	
139	Mr Dhanaji Narayan Nalawade		
	Total	20000	

Г	200*61	12200
	100*78	7800
	Total	20000

Principal
Azad College of Education
Satara



#### Rayat Shikshan Sanstha's

#### Azad College of Education, Satara Workshops in 2017-18

			WOIK	snops in 20	117-18	
	Sr. No	Title of the Activity	Level	Date	Resource Person	Participants
	1	Yoga Workshop	College	21st June 2017	Shri Balasaheb Shirkande	80
2	2	Sanskrit Orientatio Programme	n University	20 <sup>th</sup> July 2017		110
3	;	Cyber Security	College	28 <sup>th</sup> Nov 2017	Shri Ajay Jadhay	120
4		AIDs Awareness Seminar	University	7 <sup>th</sup> Dec 2017	Dr. Pundlik Patil	100
5		Education Day	University	11 <sup>th</sup> Nov 2017	Dr. D.B.Masal	110
6		TAIT Exam Guidance Workshop	State	26 <sup>th</sup> Nov 2017	Shri Santhosh Korade	225
7		Seminar on Sanvidhan Din	College	27 <sup>th</sup> Nov 2017	Prof. C.N. Kambale	110
8		Geeta Jayanti	College	30 <sup>th</sup> Nov 2017	Prof O.R. Pathak	100
9	S	ports Workshop	University	6 <sup>th</sup> & 7 <sup>th</sup> Mar 2018	Shri Sudhir Kharat	90
10		Marathi Bhasha Gaurav Divas	University	27 <sup>th</sup> Feb 2018	Dr Gajanan Babar	100
1	N	ational Science Day	College	28 <sup>th</sup> Feb 2018	Dr. V. V. Sawant	100
2		Film Making Workshop	State Level Workshop	12 <sup>th</sup> March 2018	Dr. Ajit Gagare Shri Amit Sonawane	125

Principal
Azad College of Education
Satzra

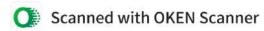


# Azad College of Education, Sa a. Webinar/ FDP Report 2021-22

Sr.	No Webinar	Date	Resource Person	Coordinator	Participants
1	New Education Policy and Science Education State Level Webinar	9th to 11th May 2021	Shri. Narendra Deshmukh Homi Bhabha Centre, Mumbai Dr. Rajendra Kumbhar Principal Jaysingpur College Dr. V.S. Nalawade Prin. Azad College of Education, Satara	Azad College of Educatin, Satara, Rayat Vidnyan Parishad	150
2	National Online workshop on Immunity Boosting for Youth	5 <sup>th</sup> to 7 <sup>th</sup> June 2021	Dr. Archana Patange Dr. Archna Bhandari Yoga Experts, Arts of Living	Dr. V.D Dhondge Shri S.A. Kharat Dr. A.S. Gagare	100
	National Webinar on Rajarshi Ch. Shahu Maharaj Thoughts and Work	26 <sup>th</sup> June 2021	Dr. A.B. Patil	Dт. G.S.Kamble	15
	National Webinar on Role of Teacher in National Education Policy	28th June 2021	Prin. Dr. V.S.Shivankar Prin. Dr.Shivling Menkudale Dr. M.S Bhandarkar Dr. Mahesh Dabak	Dr. K.R.More Dr. V.D. Dhondag	ge

			5	State Level Webinar On '21st Century Skills for Tea	achers'	28 <sup>th</sup> Ju	ly 2021	Dr. Deshmukh Miss Vinita Homi Bhabha Science Research Centre	Dr. N. D. Dhanawade Dr. S. M. Shikalagar	125
		6		State Level Two days workshop on "Understanding Sexual Abuse and Personal Safety Education (PSE Programme"  In Collaboration with ARPAN	Child E)	30 - 31 202		ARPAN	Dr. S. M. Shikalagar	52
Name of the last o		7		State Level Webinar on "वाचते व्हा, लिहिते व्हा" On the Occasion of Birth Anniversary of V.S.Ranganathan		13 August 2	2021	Shri. Nana Shivale Sir	Smt Smita Patole	150
	8		Online	e State Level Webinar on the Occasion of 'Nationa Teacher's Day'		5 <sup>th</sup> Sept 202	1.	Chief Guest - Prin Dr. Yashwant Patane	Dr.G.S. Kamble Dr. A.S.Gagare	225
	9			National Webinar on Hindi Day	14"	h Sept 2021		Chief Guest - Shri. Tanaji Surywanshi National Teacher Awardee	Smt. S.S. Patil	200
10		Onli	ine Wel	Lead College Webinar binar on Value Education in Collaboration with Bahai Academy	23 <sup>rd</sup> S	Sept 2021		Chief Guest - Dr. Ashok Bhoite Chief Guest - Dr. Lesan Azadi	Dr. A.S.Gagare	200
11		Ori <mark>ent</mark>	ation Pi	rogramme on ERP software for Teaching and Non Teaching Staff -	6 <sup>th</sup> Oct	2021	Ехр	pert Person - Shri Sameer Mulla KBP Engg College, Satara	Dr. A.S.Gagare	25





शैक्षणिक व सांस्कृतिक पर्यटन उद्बोधन	12th Oct 2021	डॉ सुभाषचंद्र भोसले, श्रीमती पाठक, श्री सार्वत	Dr. K. R. More	25
TET Workshop	11 <sup>th</sup> Oct to 23 <sup>rd</sup> Oct 2021	All Faculty of College	Competitive Exam Dept, IQAC, Alumni Association	150
Neturopathy Workshop / Physical and Health Education Workshop	17 <sup>th</sup> Nov 2021	Shri. Sammer Munshi Miss Chandani Potkule	Dr. V.D.Dhondge Shri S.A Kharat	100
Seminar on Aids Awareness	7 <sup>th</sup> Dec 2021	Smt. Manasi Bhosale Smt. Suvarna Shingate Civil Hospital Satara	Dr.G.S. Kamble Dr. A.S.Gagare	102
Human Rights Awareness Programme	10 <sup>th</sup> Dec 2021	Shri. Shivaji Raut Shri Dilip Bhosale Vidhi Pradhikarn, Satara	Dr.G.S. Kamble Dr. A.S.Gagare	105
Marathi Rajbhasha Din	27 <sup>th</sup> Feb 22	Dr. Vijaya Pawar Arts and Science College Kadepur, Sangali Dr. K.R		130
National Science Day	28 <sup>th</sup> Feb 22	Dr. Rajendra Kumbhar Ex. Prin. Jaysingpur College, Jaysing	pur Dr. A.B. Patil	130

		19	Safty Measures (Disaster Management)	3 <sup>rd</sup> March 22	Shr. Shridahr Ombase, Shir Rajan Suryawashi Suraya Gas Agency, Satara	Rajan Suryawashi ey, Satara Dr. A.B. Patil	
		20	World Women's Day	8 <sup>th</sup> March 22	Hon. District Judge, Satara	Dr. S.M.Shikalgar	130
	2	21	अंधश्रद्धा निर्मुलन समिती प्रात्याक्षिक व व्याख्यान	15 <sup>th</sup> March 22	Shri Potdar Sir, Satara Mr. Geom France	Dr. V.E. Lawand	120
	22		Organ Donation Awareness Campaign	28th March 22	Shri Diraj Godase	Dr. V.E. Lawand	120
-	23		Interview Techniques	6 <sup>th</sup> April 22	Dr. Vijay Kumbhar	Dr. K.R. More	120
igg	24		Placement Camp	8 <sup>th</sup> April 22	ICAN Sainik School Acadamy - Pune Rahul Sawant English School Pusesawali	Dr. K.R. More	90
2.	5		Competitive Examinations	9 <sup>th</sup> April 22	Shi Yuvaraj Bhandwalkar Smt Jyoti Berde Shri Narendra Kuchekar BARTI, SATARA	Dr. A.S. Gagare	120



## Azad College of Education, Satara

Date: 16th April 2020

One week Workshop on Blog Development 2019-20

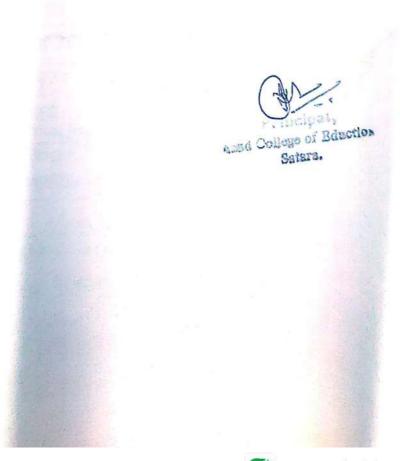
(Date: 09/04/2020 to 15/04/2020)

Sr. No	Point	To make pupil teachers aware of Blog Development. To motivate make them to develop their own blogs.		
1	Objective			
2	Activity Details	One week workshop was conducted according to Time Table. This activity was conducetd online through Zoom due to COVID 19.		
3	Participants	Students and Faculty (75)		
4	Outcomes	Pupil teachers got to know about Blog Development.  A separate list of developed is attached.  In all 20 pupil teachers could develop their own blogs.		
5	Event Proof (Brochure/Photo/Present Report )	On next page.		

Head of Department (Dr. V. D. Dhondge) Agad College of Educa-Satara

# Students engaged in online workshop of Blog Development





## Azad College of Education, Satara

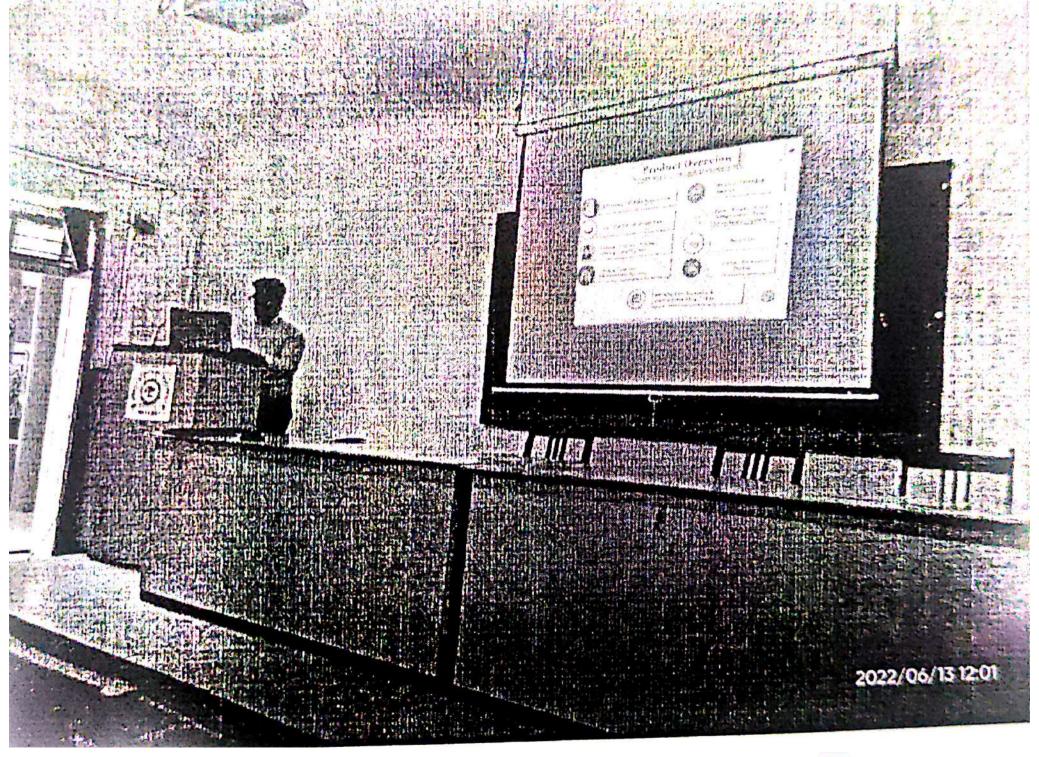
ICT department Activity / Seminars/ Events Details

		Details	
Sr. No	Topic	Documentation	
1	Objective	To check whether the LMS is adaptable to Azad College of Education, Satara	
2	Activity Details	A demonstration by Mr. Mulla Mohasin from Biyani Technologies Pvt. Ltd. Kolhapur- 416012	
3	Participants	All the teaching and administrative staff. (25)	
4	Outcomes	All the staff members keenly observed the LMS and some queries. After a discussion, it was decided to handle the demo software provided by the owner.	
5	Event Proof (Brochure/Photo/Present Report )	On next page.	

Head of Department (Dr. V. D. Dhondge)



r macipal, Azze College of Eduction

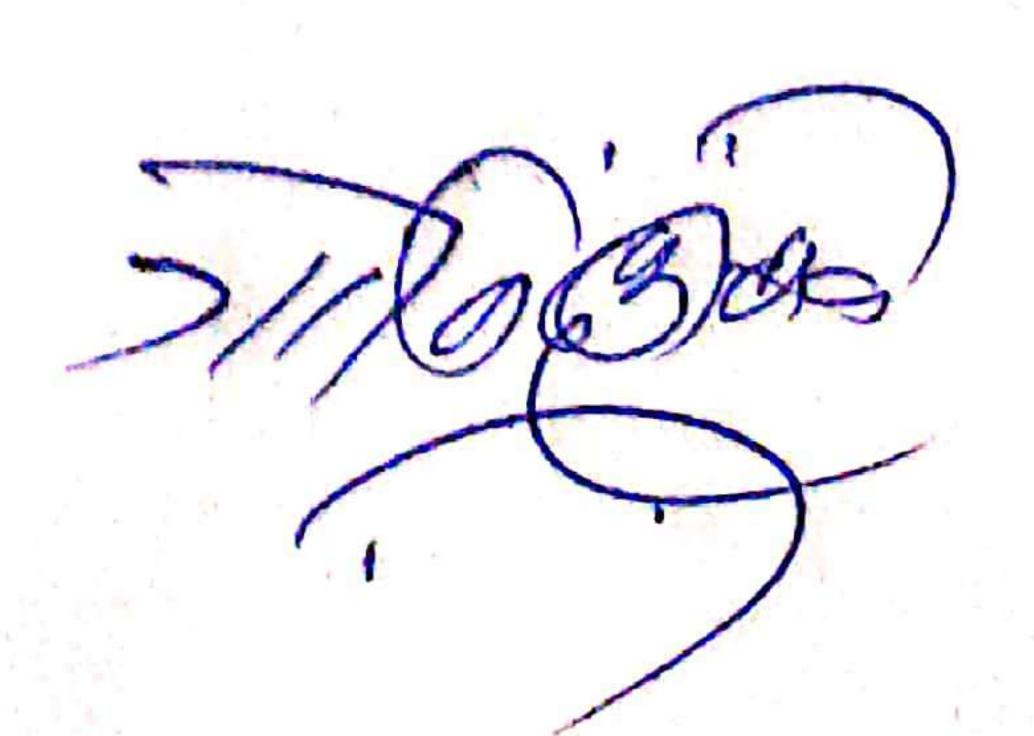


# Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara. Diagnostic & Enriching the Teaching Skills 2020-2021

# Online Workshop

Sr.	N'A a	The state of the s					
INO.		N A REFER	Skiii	Division	Prof.		
		11.30 To 12.30 AM	Principal Abhibhashan	A & 13	Principal		
		1.00 To 2.00 PM	Micro Teaching Information	A & F3	COK		
1	6.4.2021	3.00 To 4.00 PM	Concept of Micro Teaching	A&B	09%		
		4.15 To 5.15 PM	Video Making by Student	A&B	Group Incharge		
		6.00 To 6.30 PM	Video Send to Incharge Prof.	A&B	Group Incharge		
		11.30 To 11.30 AM	Video Sharing to Group	A&B	Group Incharge		
		11.30 To 12.00 PM	Feedback to each other	A&B	Group Incharge		
		12.30 To 1.30 PM	Skill Diagnostic	All Groups	Group Incharge		
		2.00 To 3.00 PM	Set Indication (Skill	A	ABP		
2	7.4.2021	2.00 TO 3.00 T IVI	Information/PPT/Online Lecture)	В	SSP		
		3.05 To 3.10 PM	Set Indication video send to	A	ABP		
			Student by Incharge Prof.	В	SSP		
		3.15 To 4.15 PM	Closure (Skill	A	VDD		
			Information/PPT/Online Lecture)	В	GSK		
		4.20 To 4.25 PM	Closure Video Send to Student by	A	VDD		
				7.20 10 4.23 1 101	Incharge Prof.	В	GSK
		4.25 To 5.10 PM	Video Watching (Allotted Skill)	All Groups	Group Incharge		
		11.00 To 12.00 PM	Video Making	All Groups	Group Incharge		
		12.05 To 12.10 PM	Video Send to Incharge Prof.	A&B	Group Incharge		
3	8.3.2021	2.30 To 3.00 PM	Video Sharing to Group	A&B	Group Incharge		
		4.00 To 4.30 PM	Feedback to each other	A&B	Group Incharge		
		4.30 To 5.00 PM	Group Discussion with Incharge prof. & Student	All Groups	Group Incharge		





# Online School internship programme

THE HUITHE

# आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

# शालेय आंतरवासिता (पूर्व) Sem-III 2020-21

दिनांक - 12 ऑक्टोबर 2020 ने 24ऑक्टोबर 2020

# dolugan

		अन्ताइन व्याखानाचा विषय	मार्गत्यक
12/10/2020 FAIHAR		शालेय आंतरवासिता माहिती- सराव पाठ, मृत्यमापन	
		सोधात मध्यमाद्वारे शंका समाधान	
		गटकार्व शालेय आंतरवासिता-सराव पाठ, बुलेटीन तास आणि आंतरवासिता मुल्यमापन विभागणी समजावन घेणे	
		देनदिन परिपाठ नोदवही व देनदिन परिपाठ माहिती	
		संशत याधार यंका समाधान	
		गटकार्य - 1) दैनंदिन परिपाठाचे पियर गटावर नियोजन करून दररोज त्याची अंमलबजावणी करणे आणि त्याची परिपाठ वहीत क्रमानुसार नोंद्र करणे	प्रथापक
14/10/2020	11.00 h 12.00	योरे पुस्तक आणि स्व विकास वृद्धि	GSK
audit		सोपान माधानाद्वारे शंका समाधान	
	12.20 P. CO		
	1.00 i v.00		सर्व पाध्यापक

		1) विद्यार्थ्यांनी शेरे पुस्तकात प्रसंगानुरूप दोन अभिप्राय लिहिणे 1) महाविद्यालयातील 05 सप्टेंबर शिक्षक दिन व 02 ऑक्टोबर म. गांधी व लाल बहादूर शास्त्री जयंती कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन जयंती कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन करून संबंधित कार्यक्रमाचा. अहवाल तयार करावा.		
That		सामाजिक वृद्धि कार्यक्रम व दिनदिशिका	KRM	
	14.00 777.30	सीयत माध्यमाद्वारे शंका समाधान		
	17.10 71.00			
		गटकार्च- 1) कोविड विषयी आपल्या परिसरात जाणीव जागृती करणे. 2) दोन कुटुंबांचा Survey करणे 3)स्वत च्या गावाची माहिती घेणे 4) आपल्या विषयाची दोन भित्तीपत्रके तयार करणे.		
		वितन हैनहिनी व तंत्रज्ञानाधारित पाठ- (Online Teaching करण्यासाठी कोणकोणती तंत्रे वापरावीत) सोशत मध्यमद्वारे शंका व समाधान		
	Halican Indiana and a second an			
	17.707.77			
		गटकायं - 1)दैनंदिन कृतीवर विमर्श चिंतन 01 ऑगस्ट 2020 पासून दररोज पूर्ण केलेल्या उपक्रमाविषयी व त्यावरील स्वअनुभवाचे मनन व चिंतन करणे. ( चिंतन दैनंदिनी तयार करावी.) तंत्रज्ञानाधारित पाठ टाचण काढणे	सर्व पाच्यापक	
17/10/2020 शनिवार		प्रदर्शनिय फलक व दरमहा उपस्थिती प्रविक (Catalogue) व मासिक उपस्थिती प्रविक (Muster)	NKN	

Scanned with OKEN Scanner

	07.75.70	सीयान माध्यमाद्वार याका समाधान	
	00.7607.00		
		गरकार्य गणियासंबंधी, अवांतर महिती, दिन महात्त्य पोस्टर्स, कोडी इत्यादी)	
19/10/2020	11.00 à 12.00	क्तापनिना - इतिहास आणि भूगोल	
सोमवार	17.00 à 17.74	सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
			The second of th
	17. 74 A 7. 74	गटकार्य - कृती पत्रिका तथार करणे	सर्व पास्याप्त
19/10/2020	7.3073.30	कृतीपत्रिका विज्ञान आणि गणित	
HATHATE		सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
		गटकार्य - कृती पत्रिका तयार करणे	
		व्यक्ती अग्वास व	
		तंत्रज्ञानाधारित पाठ- Online Teaching करण्यासाठी कोणकोणती तंत्रे वापरावीत)	
		सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
		Tear and the state of the state	
		1) स्वतःच्या घराशेजारील दोन विद्यार्थ्यांचा व्यक्ती अभ्यास करून विद्यार्थ्यांना व त्यांच्या पालकांना समुपदेशन करणे. व अहवाल लेखन करावा.	
21/10/2020 <b>guar</b>	21.00 h (2.00	TOTAL BUILDING TOTAL	SMS
	17.00 à 17.70	सीयत माध्यमावरे यांका समाधान	
	12.20 H . 00		
			HI VIEUTUS

Scanned with OKEN Scanner

		2) ग्राम सिद्धण समिती सभा 3)ग्रामीण वादनातयास भेट	
		वरीलपेकी किमान दोन उपक्रम चेऊन	
		त्याचा अहवात तपार करावा.	
		कृती आधारित पाठ टाचण काढणे	
22/10/2020 TRAIR	11.00 7 17.00	सहसातेय उपक्रम नियोजन व आयोजन	NDD
	17,00 777.70	सोयत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	17,7077.00		*1
	Particular of the contract of	TEGIL.	सर्व पाध्यापक
		1) गटात बीद्धिक स्पर्धीचे आपोजन व	
		नियोजन	
		2) वाचन संस्कृतीसाठी कार्यक्रम	
		अभाषत्या परिसराची स्वच्यता करून	
		एक वृक्षारोपण करणे, अहवास सपार	
23/10/2020		qualitation untilaut	भी तांडगे
		सोशाल माध्यमाद्वारे राका समाधान	
		गटकार्य - कृती पत्रिका तपार करणे	सर्व पाध्यापक
		दैनिक टाचण वहीं व अभिरूप शासकीय पाहणी	
		सोशल माध्यमाद्वारे यंका व समाधान	
	17.70 A 1.00		
	( .00 à v .00		सर्व पाध्यापक
		1) देनेक टाहण वही तयार करावी. 1)संबंधित गटाने एका अनुभवी शिक्षक किंवा मुखाध्यापक यांची ऑनलाईन मुलाखत घेऊन	
		THE THE TIER WAS A WINDS	

विसाग प्रमुख



Principal
Azad College of Education
Satara

Scanned with OKEN Scanner



# knikledge Bank Committee

# JE 7000

# ACIE

महाविद्यालयातील सर्व सहकारी प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की, आपण आपले शैक्षणिक video तयार करताना सोबत जोडलेल्या संस्थेच्या पत्रातील मार्गदर्शक सूचनांनुसार आपले video तयार करावेत व ते acelibrary2020@gmail.com या ई मेल वर दिनाक ३/10/२०२० पर्यंत पाठवावे. ज्यांनी यापूर्वी व्हिडीओ पाठविलेले आहेत. त्या सर्वांनी पुन्हा वरील मेल वर पाठवावे दिलेल्या सुचनांनुसार व्हिडीओ पाठवावे.

Knowledge Bank Committee

आझाद कोलेज ऑफ एज्यकेशन

सातारा

#### **E-Content development**

**Azad College Studio Link** 

http://azadcollegesatara.in/CollegeStudio.htm



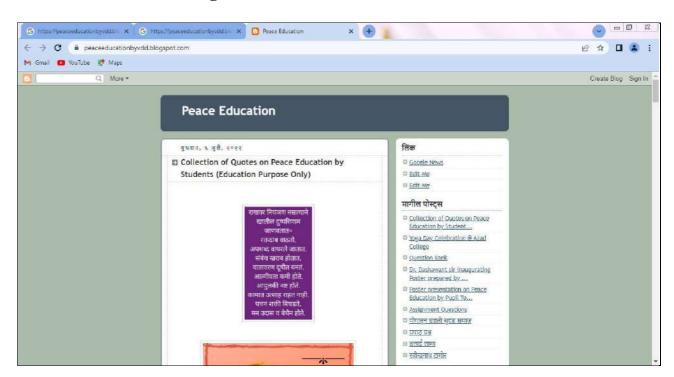
Principal
Azad College of Education
Satara

#### **Blog by Teachers**

#### Dr. K. R. More

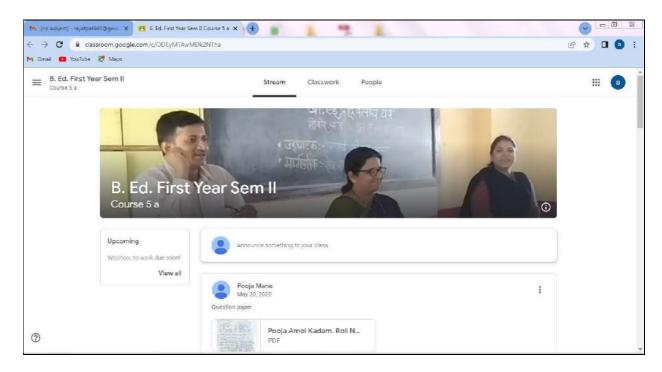


#### Prof. (Dr.) V. D. Dhondge

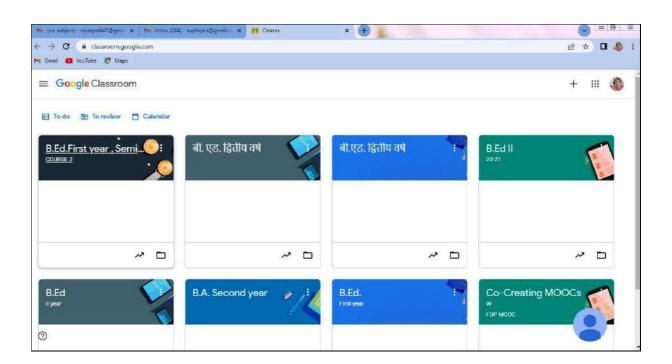


#### **Google Classroom by Teachers**

#### Prof. (Dr.) V. D. Dhondge

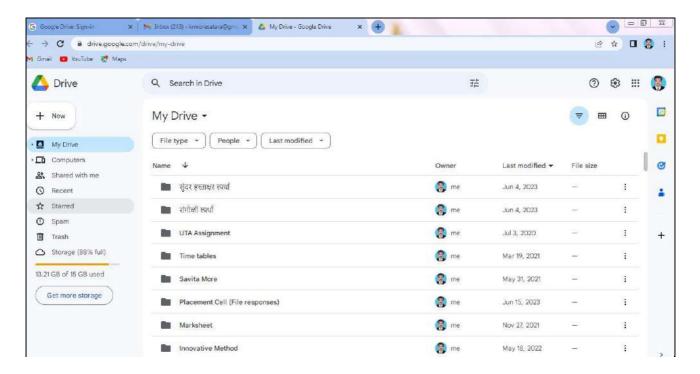


#### Dr. S. M. Shikalgar

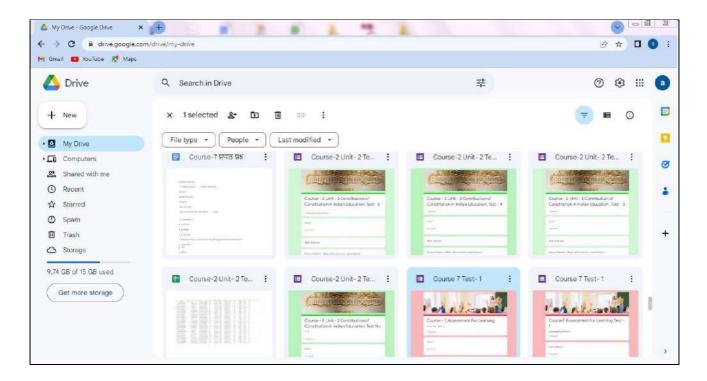


#### **Google Drive by Teachers**

#### Dr. K. R. More

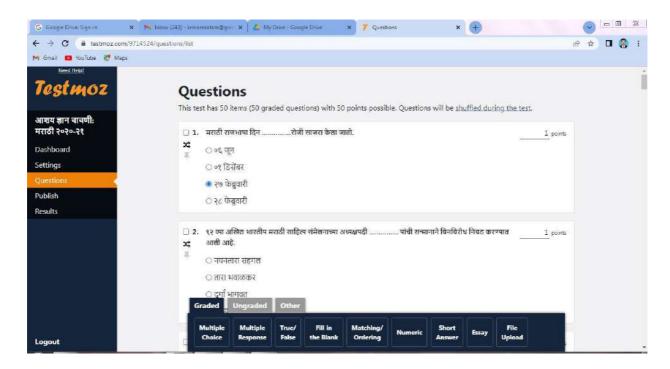


Dr. A. B. Patil

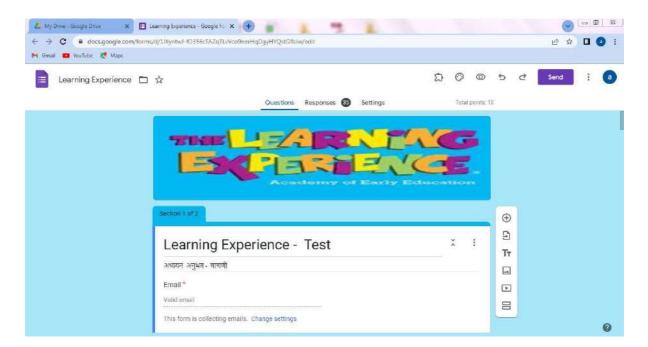


#### Google forms, Testmoze by Teachers

#### Dr. K. R. More



#### Dr. A. B. Patil

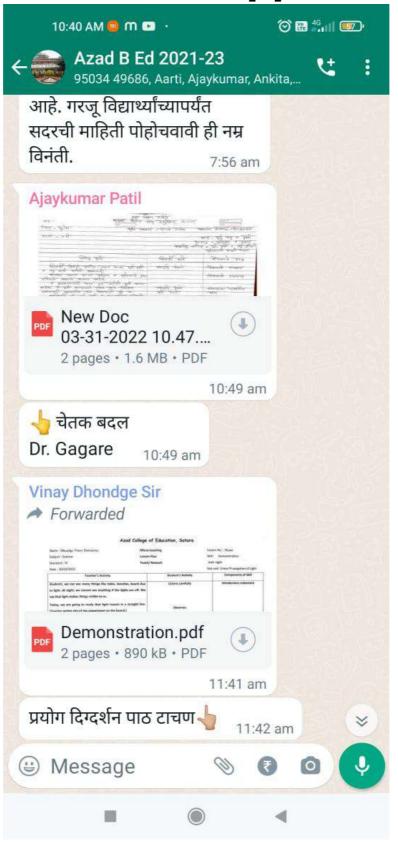


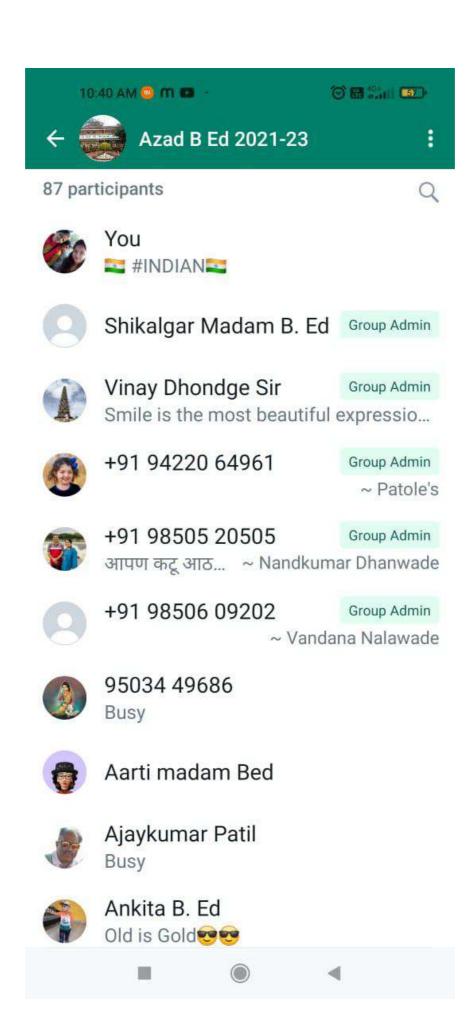
Sr. No.	Name of teacher	Name of the course/s	Link/s to the relevant documents/LMS/Academic Management System
1	Dr. Lawand V. E.	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	https://drive.google.com/file/d/1L4d3Ro4X1KMUDYOpZTzPhSizU5elcUAP/view
		A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	https://drive.google.com/file/d/1XsT6euUoV35wHI_8uLeycuf4ZisLK1Xw/view?usp=sharing
		C-4 Action Research	https://youtu.be/vspzxUnSxMQ
	0 . 5 0	6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	https://youtu.be/C00auWapJvk
2	Smt. Patil S. S.	A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	https://youtu.be/KojCGVX6SkQ
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	https://youtu.be/Xub0jpoKcwQ
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	https://youtu.be/srq9oVszTt0
		C-2 Health & Physical Education Workshop	https://youtu.be/-LICKz9VNZk
		A-1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	https://youtu.be/oeFEHdp-U
3	Dr. Dhondge V. D.	C-5 Workshop on constructivist Approach to	https://youtu.be/uh5abGrLJdg
		Teaching C-4 Action Research	nitps://youtu.be/unbabor Edug
		Workshop	https://youtu.be/dRMpmVQvw_M
		6a –I Pedagogy of School Subject One Part- I	https://youtu.be/B3TRLiAUKSU
		B-3 Internship	https://youtu.be/jISQRZxmek4
		C-4 Action Research	https://youtu.be/Yf0HJ9iMs-c

		Course-2 Contemporary	
		India & Education	https://youtu.be/2N_KfFN-hyE
		EPC-3 Critical	
		Understanding of ICT	https://youtu.be/xPHMmUYKnxU
		6a –I Pedagogy of School	111 // 110 110V ID D010
		Subject One Part- I	https://www.youtube.com/watch?v=UfXeJDaD0j8
		C-4 Action Research	https://www.youtube.com/watch?v=wg5cwVpu7ak&t=6s
		A1 Diagnostic and Enriching the Teaching Skills	https://www.youtube.com/watch?v=KHvjx63MUv8&t=118s
		To make and send the PDF by mobile	https://www.youtube.com/watch?v=IIV5Dq2zGcA&t=77s
		Course-2 Contemporary India & Education	https://www.youtube.com/watch?v=OaUGTiIAqA4&t=43s
		Course-2 Contemporary India & Education	https://www.youtube.com/watch?v=NOvT6cRLkoU&t=52s
	D 0 4 0	Pratical A7 - Language	
4	Dr. Gagare A. S.	Across the School	https://www.co.tube.com/watab2c.ODilaralarMOIO.4.2Fa
		Curriculum	https://www.youtube.com/watch?v=8RiJmcImMOI&t=25s
		Course-2 Contemporary	https://www.youtube.com/watch?v=k-LIcMtgmSI&t=780s
		India & Education	
		Course-9 Inclusive Education	https://www.youtube.com/watch?v=DC2vddJNA&t=46s
		Course-7 Assessment for	https://www.youtube.com/watch?v=00czI2xMWRg&t=268s
		Learning	
		Course-9 Inclusive Education	https://www.youtube.com/watch?v=wy4dhLymav4&t=18s
		Course-9 Inclusive Education	https://www.youtube.com/watch?v=v3YIBxzgGts&t=21s
		Course-9 Inclusive Education	https://www.youtube.com/watch?v=qEZjPX8F7jo&t=13s
		Course 10 - English	https://www.youtube.com/watch?v=ep6hM4zaGMI&t=14s
		Course-7 Assessment for	https://www.youtube.com/watch?v=-oxYe7NdIKY&t=14s

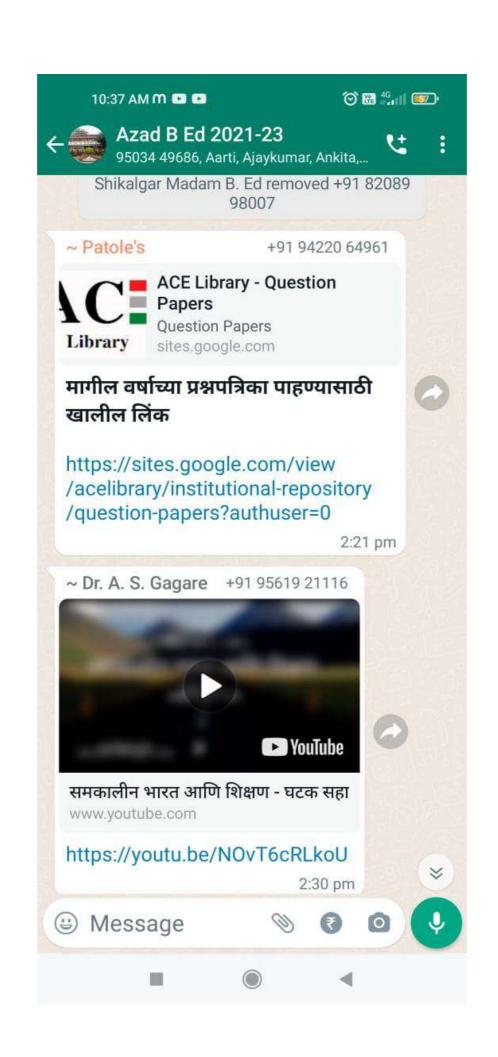
		Learning	
		A-1 Diagnostic and	https://woutu.be/VUDVv7vv/C0
5	Dr. More K. R.	Enriching the Teaching Skills	https://youtu.be/YURXyZvxJC0
		A-1 Diagnostic and	https://youtu.be/2tDaj9fDviA
		Enriching the Teaching Skills	IIILIPS.// yould.be/2tDaj4iDviA
		Course-2 Contemporary India & Education	https://www.youtube.com/watch?v=CVP2NxiWC90&t=2s
			Intps://www.youtube.com/watch: v=c-v1 zhxhvvc70xt=z3
		A-2 Lesson Planning Workshop & Demonstration	
		lesson	https://www.youtube.com/watch?v=H-HcE3HLpzo&t=463s
		A-1 Diagnostic and	The production of the producti
		Enriching the Teaching Skills	https://www.youtube.com/watch?v=UFoXHpyWpFA&t=5s
		6a –I Pedagogy of School	
		Subject One Part- I	https://www.youtube.com/watch?v=UFybjNJINYU&t=479s
		A-1 Diagnostic and	
		Enriching the Teaching Skills	https://www.youtube.com/watch?v=-2W1WNSur20&t=102s
	Dr. Dhanawade N.	A-1 Diagnostic and	
6	D.	Enriching the Teaching Skills	https://www.youtube.com/watch?v=zrcKL0vyp_o&t=1s
		A-1 Diagnostic and	https://www.acceptable.com/acceptabl
		Enriching the Teaching Skills	https://www.youtube.com/watch?v=7sOXxBb7h6k&t=116s
		C-4 Action Research	https://www.youtube.com/watch?v=VUJritzgw6A
		D-2 Project related to	
		community Experience	https://www.youtube.com/watch?v=BYXvyr0rn54
		A-2 Lesson Planning	
		Workshop & Demonstration	https://www.voutube.com/wotob?v_0\/\/2OMITfD48+_/Fo
		lesson	https://www.youtube.com/watch?v=9YV3QMITfB4&t=65s
		A-2 Lesson Planning	
		Workshop & Demonstration	https://www.youtube.com/watch?v=yRDcW2agcME&t=153s
		lesson	Inttps://www.youtube.com/watch:v-yrtbcvvzagciviLcxt-1005

Whatsapp

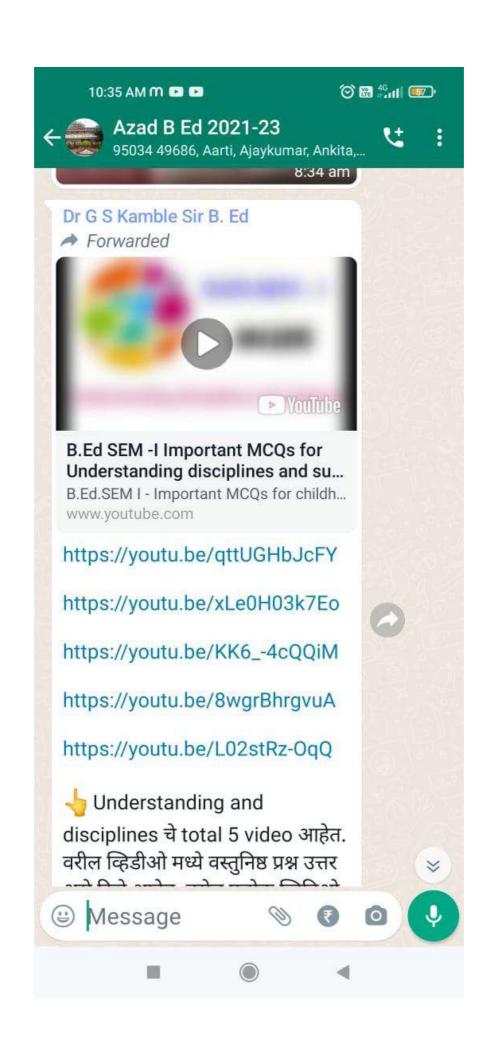


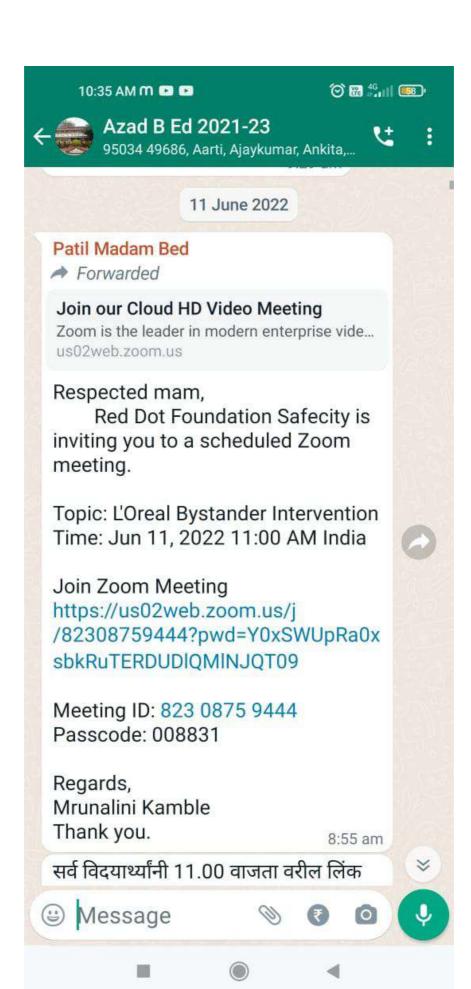


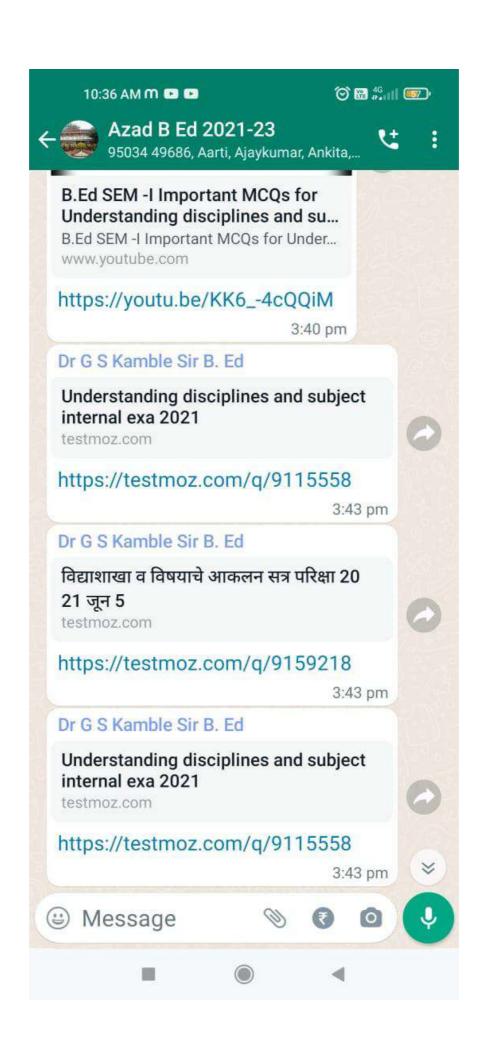














Principal **Dr. Mrs.V.S. Nalawade**M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's

#### AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC Lead College Status Awarded by **Shivaji University**, **Kolhapur** 



E-mail: azadcollegesatara@gmail.com

Web: www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029

## Criteria V Student Support & Progression

> 5.1.1.6 Online assessment of learning





## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

## कृतिसंशोधन कार्यशाळा

Action research workshop 3-08-2020

वि. ३/८/२०२० .ते दि १२/८/२०२०

दिनांक	वेळ	व्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापक
३/८/२०२० सोमवार	११.०० ते ११.५०	शै. कृतिसंशोधन - अर्थ ,गरज, पाय-या, फायदे, मर्यादा	NDD
	११.५० ते १२.४०	शे.कृतिसंशोधन आराखडा	ABP
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व . प्रत्याभरण Online assessme	NDD, ABP
४/८/२०२० मंगळवार	११.०० ते ११.५०	शे. कृतिसंशोधनासाठी विविध क्षेत्रातील समस्यांचे स्त्रोत, समस्या ओळखणे व समस्या निवड	ASG
	११.५० ते १२.४०	संबंधित साहित्याचा व संशोधनाचा आढावा	GSK
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	ASG , GSK
५/८/२०२० बुधवार	११.०० ते ११.५०	गृहितकें, गृहितकृते	VDD
	११.५० ते १२.४०	गटकाय (समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितके, गृहितकृते)	सर्व प्राध्यापक

	d	गटकार्य (समस्या विधान, उद्दिष्टे, गृहितके, गृहितकृते)	सर्व प्राध्यापक
६/८/२०२० गुरुवार	११.00 ते ११.५0	नमुना निवड	KRM
	११.५० ते १२.४०	संशोधन पध्द्ती (सर्वेक्षण)	SDP
	१२.४० त	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	KRM, SDP
७/८/२०२० शुक्रवार	११.०० ते ११.५०	संशोधन पध्द्ती (प्रायोगिक)	ANJ
	११.५० ते १२.४०	माहिती संकलनाची साधने (प्रश्नावली, अनुसूची श्रेणी इ.)	SSP
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	ANJ, SSP
८/८/२०२० शनिवार	११.०० ते ११.५०	संकलित माहितीचे विश्लेषण (सांख्यिकी) व अर्थनिर्वचन	SMS
	११.५० ते १२.४०	प्रकरण रचना व अहवाल लेखन	NKN
	१२.४० ते १.३०	ऑनलाईन असेसमेंट व प्रत्याभरण	SMS,NKN
१०/८/२०२	0 99.00	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक

सोमवार	११.५		
	११.५०	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	१२.४० ते १.३०	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
११/८/२०२० मंगळवार	११.०० ते ११.५०	आराखडा लेखन गटकार्य .	सर्व प्राध्यापक
	११.५० ते १२.४०	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	१२.४० ते १.३०	आराखडा लेखन गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
१२/८/२०२० बुधवार	११.०० ते ११.५०	आराखडा सादरीकरण गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	११.५० ते १२.४०	आराखडा सादरीकरण गटकार्य	सर्व प्राध्यापक
	१२.४°	भाराखडा सादरीकरण गटकार्य	सर्व प्राध्यापक

विभाग प्रमुख



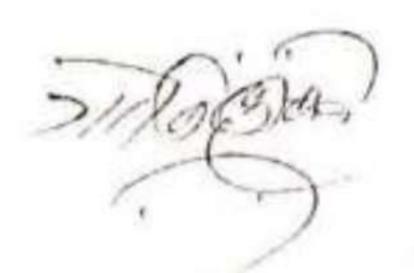


# Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara. Diagnostic & Enriching the Teaching Skills 2020-2021

## Online Workshop Diagnostic testing skill

Sr.	Date	Time	Skill	Division	Prof.			
1100		11.30 To 12.30 AM	Principal Abhibhashan	A & B	Peincipal			
		1.00 To 2.00 PM	Micro Teaching Information	A&B	GSE			
1	6.4.2021	3.00 To 4.00 PM	Concept of Micro Teaching	A & B	GSE			
		4.15 To 5.15 PM	Video Making by Student	A & B	Group Incharge			
		6.00 To 6.30 PM	Video Send to Incharge Prof.	A & B	Group Incharge			
		11.30 To 11.30 AM	Video Sharing to Group	A&B	Group Incharge			
			11.30 To 12.00 PM	Feedback to each other	A & B	Group Incharge		
						12.30 To 1.30 PM	Skill Diagnostic	All Groups
		2.00 To 3.00 PM	Set Indication (Skill Information/PPT/Online Lecture)	A B	ABP			
	7.4.2021	3.05 To 3.10 PM	Set Indication video send to Student by Incharge Prof.	A B	ABP			
		3.15 To 4.15 PM	Closure (Skill Information/PPT/Online Lecture)	A B	VDD			
			4.20 To 4.25 PM	Closure Video Send to Student by Incharge Prof.	A B	VDD GSK		
		4.25 To 5.10 PM	Video Watching (Allotted Skill)	All Groups	Group Incharge			
		11.00 To 12.00 PM	Video Making	All Groups	Group Incharge			
	8.3.2021		12.05 To 12.10 PM	Video Send to Incharge Prof.	A & B	Group Incharge		
		2021 2.30 To 3.00 PM	Video Sharing to Group	A & B	Group Incharge			
		4.00 To 4.30 PM	Feedback to each other	A & B	Group Incharg			
		4.30 To 5.00 PM	Group Discussion with Incharge prof. & Student	All Groups	Group Incharg			





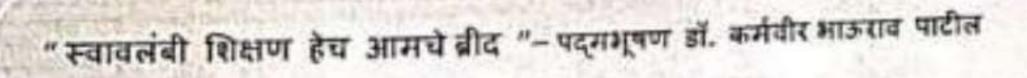
## Lesson Planning & Demonstration 2020 2021

## Online Workshop

## Date 24/05/2021 to 25/05/2021

SENO	Date	Lime	Lecture/Group work	Tary Short	
1	24-05-2021	11.00 to12.00	Concept of Evaluation		4500
	Monday				
	ivioniday	12.15 to 1.15	Content analysis	a a	25/12
		1.15 to 200	Recess		
		2.00 to 3.00	Objective and Specifications		
		2.00 10 5.00	Group Work	Δ	
		3.00 to 5.00	(Content analysis & Objectives and		
	4-		Specifications)	4	250
2	25-05-2021	11.00 to	Learning Experience	6	21.8
	25-05-2021 Tuesday	12.00	Lesson Planning		4335
	100	12.15 to 1.15	(Language &	9	
			Sci , Math)		
		200	Recess		150
	4	1.15 to 200	Lesson Planning	, 0	
		2.00 to 3.00	(Social Science)	- 1	20
			Group Work	1	
		3.00 to 5.00	(Learning Experience		
			Lesson Planning)		
		March or other Desirement of the last			







ज्ञानरचनावादी ऑनलाइन कार्यशाळा दि.१७ ऑगस्ट २०२० ते ०३ सप्टेंबर २०२०

Constructvism lesson planning Online workshop 17/08/2020 to 03/09/2020

## वेळापत्रक

	वेळ	- ऑनलाइन व्याख्यानाचा विषय	प्राध्यापकाचे नाव
	हर.०० ते ११.३०	जातरत्वतावात संवत्तरम्बा व ओळखं (द्वार दियाचा व व्योगादस्की याज्या उपपत्ती)	
	११.30 ते १२.००	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन व मनन करतील.	
	१२.०० ते १२.१५	सोशल माध्यमादवारे - शंका व समाधान	VDD
	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
	ते ११.३०	ज्ञानरचनावायों मूलतत्वे व गृहीतके	
ores Oresett	११.३० ते १२.००	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन व मनन करतील.	ANJ
	१२.०० ते १२.१५	सोशल माध्यमाद्वारे - शंका व समाधान	

	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	हर.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
	ते ११.३०	जातर यतावादी अध्ययन प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये, पर्रापरिक अध्ययन व जातरचनावादी अध्ययन यातील फरक	
	११.३० ते १२.००	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन व मनन करतील.	400
Egrin)	१२.०० ते १२.१५	सोशल साध्यसादवारे - शंका व समाधान	ASG
	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते 3 १२.४५	मॉनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	गवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
	ते ११.३०	ानरचनावादाच्या विविध कार्यनिती	
	र १२.०० वि	दर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - द्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन मनन करतील.	
THE PARTY OF	त १२.१५	शल माध्यमादवारे - शंका व समाधान	NKN
LA LEGIS	१२.१५ ते १२.३०	नलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	नलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	वश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	



	11.00	ज्ञानरचनावादाचा अभ्यासक्रमा अध्यापना मापन या	
	ते ११.३०	सकल्पनावर प्रभाव	
	11.30	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) -	
	ते १२.००	विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन	
set diers		व मनन करतील.	
31.7-161	१२.०० ते १२.१५	सोशल माध्यमादवारे - शंका व समाधान	SSP
	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
	88.00	जानस्वनानामा शिक्षकाची अस्टिका	
	ते ११.३०	ज्ञानरचनावादी विदयार्थ्याची वैशिष्ट्य	
	११,३० ते १२,००		
er grafter	Ch. 6 (77) (5-47) (3)	व मनन करतील.	
CHEST OF THE	ते १२.१५	सोशल माध्यमादवारे - शंका व समाधान	SMS
	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
C) Significant	99.00	अभ्यासकामा वा पाठ्यपुरस्वदग्रदार द्वाभारिता - ग्राह्मात	सर्व
dine in	ते ०१.००	प्रात्यक्ति	प्राध्यापक
न्ध आग्रहत्त्व न्यन्य	११.०० ते ११.३०	जानरचनावी पाठाचा आराखडा	CDD
बुगवास	११.30 ते १२.००	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) -	SDP
-			



		विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन व मनन करतील.	
	१२.०० ते १२.१५		
	ते १२.३०	ELECTRONIC PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
TE STATE	११.०० ते ०१.००	जानस्वटाहातो गठाहा आरख्हा = गटात सत्यक्षिक	सर्व प्राध्यापक
	११.०० ते ११.३०	अप्रगत विदयार्था - वर्चा (गटवर्चा) अप्रगत विद्यार्थ्यादया विकासासाठी प्रयन्त	
	११.३० ते १२.००	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - विद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन व मनन करतील.	
	१२.०० ते १२.१५	सोशल माध्यमादवारे - शका व समाधान	ABP
	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	१२.४५ ते ०१.००	आवश्यकता असल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
	११.०० ते ११.३०	सपादन समता विकासासाठी अध्ययन पद्धाती	
oco.	११.३० ते १२.००	संदर्भ वाचन देणे (आवश्यक लिंक पुरवणे) - वेद्यार्थी प्राप्त माहितीचे व संदर्भाचे वाचन, चिंतन मनन करतील.	GSK
	१२.००	नोशल माध्यमाद्वारे - शंका व समाधान	



	१२.१५ ते १२.३०	ऑनलाईन असेसमेंट	
	१२.३० ते १२.४५	ऑनलाईन असेसमेंटचे विश्लेषण	
	ते ०१.००	आवश्यकता अंसल्यास उपचारात्मक कार्यक्रम	
The iring	PROFILE CLICKS 28 28 40 Sec.	संपादन क्षमता विकासासाठी अध्ययन पद्धती - गटात प्रात्यक्षिक	सर्व प्राध्यापक
CHIEFERAL CONTRACTOR	ET-07/57/68/74/96/TERESH	दोन अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे व सादरीकरण तयारी	सर्व प्राध्यापक
P. Treat	LOCATION TO THE PROPERTY OF	दोन अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे व सादरीकरण तयारी	सर्व प्राध्यापक
10-10 -10-10	THE TOTAL PLANT PLANT	दोन अध्यापन पद्धतीची दोन ज्ञानरचनावादी पाठाची टाचणे काढणे व सादरीकरण तयारी	सर्व प्राध्यापक
<b>拉里</b>	超過超過 7	पर्वाच्या ऑनलाईन असेसमेंटचे एकत्रीकरण	KRM

विभाग प्रमुख (प्रा.डॉ.धनवडे एन. डी.)



प्राचार्या

(डॉ.सी. नलवडे व्ही.एस.)

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

### रयत शिक्षण संस्थेचे

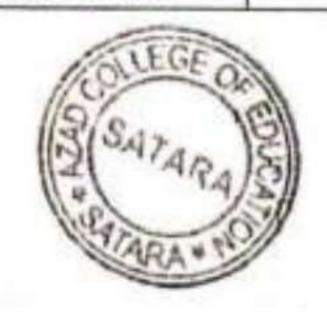
## आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,सातारा

## अध्यापन आशययुक्त अध्यापन आणि मूल्यमापन कार्यशाळा

दिनांक - 23 सप्टेंबर 2020 ते 08 ऑक्टोबर 2020

## Content cum methodology and Evaluation workshop 23/9/2020 to 08/10/2020

वेळ	ऑनलाइन व्याख्यानाचा विषय	मार्गदर्शक प्राध्यापक
११ - 00 ते १२ - 00	आशययुक्त अध्यापन संकल्पना उद्दिष्टे गरज आणि महत्त्व	VDD
१२ - 00 ते १२ - १०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
१२ . १० ते १२ . ३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
१२.३० ते १.00	सुटटी	
१.00 ते ३.00	गटकार्य- आशय आणि अध्यापन एकात्मिकीकरण	सर्व प्राच्यापक
११ - 00 ते १२ - 00	विषय संरचना अर्थ स्वरूप वैशिष्ट्ये उपयुक्तता आणि विविध नमुने	GSK
१२ - 00 ते १२ - १0	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
१२ - १० ते १२ - ३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
१२.३० ते १.00	सुटटी	
१.00 ते ३.00	गटकार्य -विषय संरचना तयार करणे -अध्यापन पद्धत -१	सर्व प्राध्यापक
११ - 00 ते १२ - 00	आशय विश्लेषण अर्थ स्वरूप आणि आशय विश्लेषणाचे प्रकार	NKN
१२ - 00 ते १२ - १०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
१२ - ३० ते १ - ००	सुटटी	
2 00 3 3 00		सर्व प्राध्यापक
	११.00 ते १२.00 १२.00 ते १२.३0 १२.३0 ते १२.३0 १२.३0 ते १२.00 १२.00 ते १२.३0 १२.00 ते १२.३0 १२.३0 ते १२.३0 १२.३0 ते १२.३0 १२.३0 ते १२.०0 १२.०0 ते १२.०0	शः .00 ते १२ .00 आशयपुक्त अध्यापन संकल्पना उद्दिष्टे गरज आणि महत्त्व १२ .00 ते १२ .१0 सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान १२ .१० ते १२ .२० गटकार्य- आशय आणि अध्यापन एकात्मिकीकरण ११ .00 ते १२ .00 विषय संरचना अर्थ स्वरूप वैशिष्ट्ये उपयुक्तता आणि विविध नमुने १२ .00 ते १२ .१० सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान १२ .१० ते १२ .३० ऑनलाइन असेसमेंट १२ .३० ते १ .०० गटकार्य -विषय संरचना तयार करणे -अध्यापन पद्धत -१ ११ .०० ते १२ .०० आशय विश्लेषण अर्थ स्वरूप आणि आशय विश्लेषणाचे प्रकार १२ .०० ते १२ .१० सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान १२ .०० ते १२ .०० आशय विश्लेषण अर्थ स्वरूप आणि आशय विश्लेषणाचे प्रकार १२ .०० ते १२ .१० सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान



₹ /09/20	20 11	विश्लेषण करणे- अध्यापन पद्धत -१	
211-1-11	र0 ११.00 ते १२.00	अभ्यासक्रम अर्थ स्वरूप,	
शनिवार		पाठयक्रम स्वरूप, पाठयक्रम विकासाची तत्वे आणि अभ्यासक्रम	ASG
	१२ - 00 ते १२ - १०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व	
	१२.१0 ते १२.३0	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३0 ते १.00	सुटटी	
	१-00 ते ३.00	गटकार्य- अभ्यासक्रम पाठ्यक्रम - अध्यापन पद्धत - १ आणि २	सर्व प्राध्यापक
२८ /०९/२०३		पाठ्यपुस्तकाचा चिकित्सक अभ्यास	KRM
	१२ - 00 ते १२ - १०	समाधान	
	१२ - १० ते १२ - ३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२ - ३० ते १ - ००	सुटटी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य - पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण अध्यापन पद्धत -१	सर्व प्राध्यापक
28 /08/202	0 ११.00 ते १२.00	वार्षिक नियोजन	
मंगळवार	१२ - 00 ते १२ - १०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	ABP
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२ - ३० ते १ - ००	सुटटी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य - वार्षिक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -१	सर्व प्राध्यापक
30/09/2020	११ - 00 ते १२ - 00	घटक नियोजन	
बुधवार	१२.00 ते १२.१0	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	LNA
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२ - ३० ते १ - ००	सुटरी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य - घटक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -१	सर्व प्राध्यापक
17/10/2020	११ - 00 ते १२ - 00	घटक चाचणी / कृतिपत्रिका	
रुवार	१२ - 00 ते १२ - १०	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	NDD
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२ - ३० ते १ - ००	सुटटी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य - घटक चाचणी/कृतिपत्रिका तयार करणे . अध्यापन पद्धत -१	सर्व प्राध्यापक

शनिवार	११.00 ते १२.00	निदानात्मक परीक्षा आणि उपचारात्मक अध्यापन	SMS
	१२.00 ते १२.१0	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२.१० ते १२.३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३० ते १.००	सुटटी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य - निदानात्मक चाचणी तयार करणे	सर्व प्राध्यापक
०५ /१०/२०२० सोमवार	११ - 00 ते १२ - 00	सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन अर्थ प्रकार आणि साधने	SSP
	१२.00 ते १२.१0	सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	१२ - १० ते १२ - ३०	ऑनलाइन असेसमेंट	
	१२.३0 ते १.00	सुटटी	f
	१.00 ते ३.00	गटकार्य- मूल्यमापन साधने	सर्व प्राध्यापक
०६ /१०/२०२० मंगळवार	११.00 ते १२.३0	गटकार्य -विषय संरचना तयार करणे -अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
1 100 111	१२.३0 ते १.00	सुटटी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य – एका घटकाचे आशय विश्लेपण करणे अध्यापन पद्धत –२	सर्व प्राच्यापक
०७ /१०/२०२० वुधवार	११.00 ते १२.३0	गटकार्य - पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण- अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
	१२ - ३० ते १ - ००	सुटटी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य - वार्षिक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
०८ /१०/२०२० गुरुवार	११.00 ते १२.३0	गटकार्य - घटक नियोजन तयार करणे अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक
3	१२.३0 ते १.00	सुटटी	
	१.00 ते ३.00	गटकार्य - घटक चाचणी/कृतिपत्रिका तयार करणे अध्यापन पद्धत -२	सर्व प्राध्यापक

विभाग प्रमुख



प्राचार्या,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

## Azad College of Education, Satara B.Ed. I Semester II MODELS OF TEACHING

All the Staff member are herby information that 'Workshop on MODELS OF TEACHING' is scheduled from 06/08/2021 to 10/08/2021 kindly take the note of timetable

and do the needful

Models of teaching workshop 6/8/21 to 10/8/21

Date	Time	Unit	Div A / B	r	liv.	Sign.
	11,00 to 12,0	Model of Teaching : Concept,  Difference between Model &  Method, Steps involved in models	GSK	٨	B	
20/09/20	21 01.15 to 02.00	Concept Attainment Model: Theory & Demonstration Lesson	NDD / ANJ	٨	B	2.
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	٨	В	
	11.00 to 12.00	Inquiry Training Model : Theory & Demonstration Lesson	VEL/NKN	٨	В	2.
21/09/2021	1 01.15 to 02.00	Inductive Thinking Model : Theory & Demonstration Lesson	VDD / KRM	Α	В	1. 2.
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	A	В	
	11.00 to 12.00	Role Play Model : Theory & Demonstration Lesson	ABP	A	В	
4//09/2021	01.15 to 02.00	Social Simulation Model : Theory & Demonstration Lesson	SSP	A	В	
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	A	В	
	11.00 to 12.00	Advance Organizer Model: Theory & Demonstration Lesson	SMS/ASG	A	В	
-	12.00 to 01.00	Lesson Plan as per Model	All Professors	Α	В	
	03.00 to 05.00	Group Work	All Professors	A	В	

Head HODept.

Azad College of Education
Satara.

COLUMN TOUR SERVICE STATE OF FEBRUARY SERVICE STATE OF FEBRUARY SERVICE STATE OF FEBRUARY SERVICE STATE OF THE SERVICE STATE STATE OF THE SERVICE STATE OF T

Azad College of Education Satara

### Teaching aids worksho 1/04/2021 to 05/4/2021

Rayat Shikshan Sanstha,s Azad College of Education, Satara A-4 Teaching Aids Workshop Time Table - 2021

Period	Time	Thursday	Friday 2-04-2021	Saturday 3-04-2021	Sunday 4-04-2021	Monday 5-04-2021
	44.04.44.45	1-04-2021		Sou.Kazi N.L.	***************************************	Shri. Pol V.D
1,	11.0 to11.45	Dr.Jadhav A.N	Holiday	The second secon	************	RECESS
	11.45 to 12.15	RECESS	***********	RECESS		Shri, Pol V.D
2.	12.15 to 1.00	Dr.Jadhav A.N	************	Sou.Jagtap A.R	********	
	1.00 to 1.30	RECESS	***********	RECESS		RECESS
3.	1.30 to 2.15	Preparation	***************************************	Group work	******	Group work
4.	2.15 to 3.00	Preparation		Group work		Group work
	3.00 to 3.15	RECESS		RECESS	*********	RECESS
5	3.15 to 4.00	Preparation		Group work		Group work

### विषय -

- 1. शैक्षणिक साधन निमिर्ती कार्यशाळेची प्रस्तावना
- 2. सर्व भाषा विकासासाठीच्या प्रयत्न, उपक्रम पुरक साहित्य
- 3. कार्यानुभव व विज्ञान
- 4. शैक्षणिक साहित्य निर्माण करण्याचे प्रकार

- प्रा.डॉ.जाधव एक. एक

- सौ. काझी एन.एल.
- सौ.जगताप ए.आर.
- श्री.पोळ व्ही.डी.

विभाग प्रमुख.

Frincipal
Azed Salago of Education

### Exam department -Exam

#### Rayat Shikshan Sanstha's

## Azad College of Education, Satara

### Examination Department B. Ed. Part Onc, Sem. 1

#### Notice

All students are informed that the Sem. I University Exam will be held from 10th to 15th June 2021. For this, following planning is being done by the examination department.

Online Tutorial Planning - 2021

Sr. No.	Date	Time	Course Name	
1.	29 May 21	11.00 to 12.00	Childhood & Growing up	
2.	31 May 21	11.00 to 12.00	Contemporary India & Education	
3. '	31 May 21	1.00 to 2.00	Understanding Discipline & Subjects	

#### Online Internal Exam Planning - 2021

Sr. No.	Date	Time	Course Name	
1.	3 June 21	11.00 to 12.00	Childhood & Growing up	
2.	4 June 21	11.00 to 12.00	Contemporary India & Education	
3.	5 June 21	11.00 to 12.00	Understanding Discipline & Subjects	

Sem. I oral exam. - June 7, 2021. Its planning will be given later. .

Head of Examination Department

Azad College of Education Satara

### **Exam department Online notice**

#### Rayat Shikshan Sanstha's .

## Azad College of Education, Satara

# Examination Department B. Ed. Part One, Sem. I Notice

All the teachers are informed that, the sem. I university examination will be held from 10th to 15th June 2021. Before that, some work of examination department has to be completed. The following instructions are being given by the examination department for this.

- The course for which there is more than one teacher should discuss each other and formulate questions.
- 2) All the questions should be prepared and given to the students according to the number of questions given in the table. Out of which 10 questions should be asked for the tutorial and 25 questions for the internal examination.
- 3) In the same way, prepare the test for the exam by discussing among yourselves. You should give the link of the test on the examination day.
- Give justice to all the units in the syllabus.
- 5) Think of the omitted syllabus.

#### Question bank planning (Pre tutorial)

Sr. No.	Course name	No. Of Questions
1	Childhood & Growing up	60
2	Contemporary India & Education	60
3	Understanding Discipline & Subjects	60

### Online Tutorial Planning - 2021

Sr. No.	Date	Time	Course name
1	29 May 2021	11.00 to 12.00	Childhood & Growing up
2	31 May 2021	11.00 to 12.00	Contemporary India & Education
3	31 May 2021	1.00 to 2.00	Understanding Discipline & Subjects

### Online Internal Exam Planning - 2021

Sr. No.	Date	Time	Course name
1	3 June, 2021	11.00 to 12.00	Childhood & Growing up
2	4 June, 2021	11.00 to 12.00	Contemporary India & Education
3	5 June, 2021	11.00 to 12.00	Understanding Discipline & Subjects

Sem. 1 Oral Examination - Dt. June 7, 2021.

Head of Examination Department

Principal Azad College of Education Satara

## Online Faculty development programme 01/11/2020 to 7/11/2020

Rayat Shikshan Sanstha's Satara

Azad College of Education Satara

Jointly organize

## ONLINE FACULTY DEVELOPMENT PROGRAMME on

# PEDAGOGY OF ONLINE TEACHINGLEARNING (1/11/2020 to 7/11/2020)

### संक्षिप्त अहवाल

रयत शिक्षण संस्था सातारा व आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा यांच्या संयुक्त विद्यमाने दि १/११/२०२० ते ७/११/२०२० या कालावधीत किन्छ व वरीष्ठ महाविद्यालयातील प्राध्यापकवृंद्र संशोधन करणारे विद्यार्थी, शिक्षकवृंद एम.एड तसेच बी.एड पदवी अभ्यासक्रमास प्रवेशित विद्यार्थी यांच्यासाठी Online teaching learning या संदर्भात Faculty development programme (विद्याशाखा विकास कार्यक्रम)घेण्यात आला.

## कार्यक्रमाची उदिदष्टे-

 Understand the learners psychology to wards the online teaching learning.

2] Improve effective engagement of learn in the learning process.

3] Introduced and apply innovative pedagogy in their respective subject

4] Enhance the quality of online teaching .
या उदिदष्टांच्या साध्येनेसाठी ७ दिवसामध्ये दररोज दोन अशा पद्धतीने १४ व्याख्याने आयोजित करण्यात आली शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर व पुणे विद्यापीठ पुणे तसेच दोन्ही विद्यापीठ क्षेत्रातील महाविद्यालयातील तज्ञ प्राध्यापकांची व्याख्याने .

Changing role of teacher towards new pedagogy	Hon Prin Dr. M.A. Shaikh
Development E-content and preparation script	Dr. Shivraj Thorat
E-lesson plan	Prin.Dr.Lalita Vartak
Cyber Security & Cyber Ethics	Dr. Suresh Isave
Creating own free website and Youtube channel	Dr. Dipali Ghatage
Virtual field visits	Dr. Magader Disale
Platform of online teaching creating Google classroom and meets ,Zoom meetings	Dr.Sujit Jadhav
Video Making ,Making of audio clips	Dr. Sunil Kalekar
Video editing and audio editing	Dr.Suresh Isave
Preparation of e-content for evaluation with the help of H5p tool	Dr. Sangita Shirode
Evaluation of online teaching earning process google form test	Dr. Vishal Deshmukh
sychology (Online) learner	Dr. Megha uplane
Ethics of online teaching	Dr. Megha Uplane

प्रति दिवसाच्या या व्याख्यानानंतर या व्याख्यानावर आधारीत कृतिवुक्त स्वाध्याय तसेच प्रत्याभरण फॉर्म यांची लिंक दिली जात होती . तसेच संबंधित व्याख्यानांचा सदंर्भ होता यावा यासाठी ज्व्ह्रद्यद्वडह ख्रूदत्त दिली जाते.

या कार्यक्रमाचे उदघाटन १/११/२०२० या दिवशी झाले. उदघाटनप्रसंगी मुख्य वक्ता म्हणून आदरणीय डॉ. एस.ए.शेख सर माजी प्राचार्य डी.जी.कॉलेज सातारा हे उपस्थित होते.त्यानी शिक्षकांच्या बदलत्या भूमिका या विषयावर उपस्थांना मार्गदर्शन केले.

### Rayat Shikshan Sanstha's

### Azad College of Education, Satara Faculty Development Programme (Pedagogy of online teaching learning) Time-Table - 01/11/2020 To 07/11/2020

/ Date	Day-1 Sunday 01/11/2020	Monday	Day-3 Tuesday 03/11/2020		Day-5	Day-6 Friday	Day-7 Saturday
10.45 To 11.00	Inaugural Session	02/11/2020		Wednesday 04/11/2020		06/11/2020	07/11/2020
12.00	velonment		Introduction Of Guest - SMS Vote of Thesets - Save	Dr. Mahadev Disale Introduction Of Guest - ASG Vote of Thank-SPP	clips - Dr.Sunil Kalekar Introduction Of Guest - NKN Vote of Thank - SSP	evaluation with the help of HSP tool – Dr.5angita Shirode  Introduction Of Guest – SPP	10:45 mm. To 11:45 nm. Psychology of (online)learner – Dr.Megha Uplane Introduction Of Guest – VDD Vote of Thank-KRM
Dr. Intr	Shivraj Thorat  roduction Of Guest -	ntroduction Of inest - ABP ote of Thank -	channel - Dr.Dipali Ghatage Introduction Of Guest - GSK Vote of Thank-SMS	google classroom and meets, Zoom meetings - Dr.Sujit Jadhav Introduction Of	- Dr.Sursa Isave Introduction Of Guest - SSP Vote of Thank- NKN	process-google form, test, quizzes, etc – Dr.Vishal Deshmukh	It:45am. To 12:45 pm. Ethics of online teaching Dr.Megha Gulavani  atroduction Of Guest KRM ote of Thank-VDD

Co-ordinator

Azad College of Education Satara

### Rayat Shikshan Sanstha's

### Azad College of Education, Satara Faculty Development Programme (Pedagogy of online teaching-learning) Time-Table - 01/11/2020 To 07/11/2020

Time / Date	Day-1 01/11/2020	Day-2 02/11/2020	Day-3 03/11/2020	Day-4 04/11/2020	Day-5 05/11/2020	Day-6 06/11/2020	Day-7 07/11/2020
10.45 To 11.00	Inaugural Session			04/11/2020	03/11/2020	00/11/2020	07/11/2020
11.00 to 12.00	Changing role of teacher towards new pedagogy	E -lesson plan	Cyber Security & Cyber Ethics	Virtual field visits	video making. making of audio clips	Preparation of e-content for evaluation with the help of HSP tool	10:45 am. To 11:45 am. Psychology of (online)learner
1.00	Development of E-content & Preparation of script	toots	Creating own free website and YouTube channel	Platforms of online teaching - creating google classroom and meets, Zoom meetings	Video editing and audio editing	online teaching learning	11:45am. To 12:45 pm. Ethics of online teaching
							12.45 pm to 01:15 pm Concluding Session

## TUR FILLIUM TITLE

# आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

## शालेय आंतरवासिता (पूर्व) Sem-III 2020-21

दिनांक - 12 ऑक्टोबर 2020 ने 24ऑक्टोबर 2020

## 101470

		अनिवाइन व्याखानाचा विष्य	मार्गद्यापक
12/10/2020 HITHAIT		यातंप आंतरवासिता माहिती- सराव पाठ, मृत्यमापन	
		संघत मध्यमाहारे शंका समाधान	
		गटकार्वः शालेब आंतरवासिता-सराव पाठः श्रेटीन वास आणि आंतरवासिता मुल्यमापन विभागणी समजावन घेणे	
		दैनदिन परिपाठ नोदवही व दैनेदिन परिपाठ माहिती	
		सोशत माधानार यंका समाधान	
		गटकार्य - 1) दैनंदिन परिपाठाचे पियर गटावर नियोजन करून दररोज त्याची अंसलबजावणी करणे आणि त्याची परिपाठ वहीत क्रमानुसार नोंद्र करणे	प्रथापक
14/10/2020	m.m.t.m	योर पुस्तक आणि स्वविकास वृद्धि	GSK
guare		सोगत माधावारे शंका समाधान	
	1.00 h x.00		सर्व पाध्यापक

		1) विद्यार्थ्यांनी शेरे पुस्तकात प्रसंगानुरूप दोन अभिप्राय लिहिने 1) महाविद्यालवातील 05 सप्टेंबर शिक्षक दिन व 02 ऑक्टोबर म. गांधी व लाल बहादूर शास्त्री जयंती कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन ,कार्यक्रम पत्रिका तयार करून संबंधित कार्यक्रमाचा. अहवाल तयार करावा.	
TATA		सामाजिक वृद्धि कार्यक्रम व दिनदिशिका	KRM
	17.00 777.30	सीरात माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	17,1071.00		
		गटकार्य- 1) कोविड विषयी आपत्या परिसरात जाणीव जागृती करणे. 2) दोन कुटुंबांचा Survey करणे 3)स्वतःच्या गावाची माहिती घेणे 4) आपत्या विषयाची	
		वोन भिनीपाके तयार करणे.	
16/10/2020 Taran		वितन देनदिनी व तंत्रज्ञानाधारित पाठ- (Online Teaching करण्यासाठी कोणकोणती तंत्रे वापंरावीत)	
		सोशत मध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	(7.70 à 1.00		
		गटकार्च - 1)देनंदिन कृतीवर विमर्श चिंतन	Ha Trans
		01 ऑगस्ट 2020 पासून दररोज पूर्ण केलेल्या उपक्रमाविषयी व त्यावरील स्वअनुभवाचे मनन व चिंतन करणे.	
		( चितन देनंदिनी तयार करावी.) तंत्रज्ञानाधारित पाठ टाचण काढणे	
17/10/2020 National			NKN

Scanned with OKEN Scanner

	17.00 a 17.70	सोशत माध्यमाद्वार यंका समाधान	
	00.7 FOF. F		
		गरकार्य - १)प्रत्येकी चार प्रदर्शनीय फतक तयार करणे. (विषयासंबंधी, अवांतर माहिती, दिन महात्त्य प्रोस्टर्स, कोडी इत्यादी)	
19/10/2020	11.00 à 12.00	क्तापत्रिका - इतिहास आणि भूगोत	
सोमवार	17.00 à 17.14	सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
			कत्याणक
	19.84 A 7.84	गटकार्य - कृती पत्रिका तयार करणे	मर्व पाच्यापु
19/10/2020	7.30 73.30	कृतीपत्रिका विज्ञान आणि गणित	भी सात
HAIT		सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
		गटकार्य - कृती पत्रिका तयार करणे	
20/10/2020		व्यक्ती अग्वास व	
		तंत्रज्ञानाधारित पाठ-	
		(Online Teaching करण्यासाठी कोणकोणती तंत्रे वापरावीत)	
	TRUMPARTO	सोशत माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	THERMAN TOO	Here	
		गटकार्य - 1) स्वतःच्या घराशेजारील दोन विद्यार्थ्यांचा व्यक्ती अभ्यास करून विद्यार्थ्यांचा व त्यांच्या पालकांना समुपदेशन करणे. व अहवाल लेखन करावा.	
Buar			
		High munic vien anun.	
			HI WILLIA

Scanned with OKEN Scanner

		2) ग्राम सिराधा समिती सभा 3)ग्रामीण वादनातयास भेट	
		वरीलपेकी किमान दोन उपक्रम चेऊन	
		त्याचा अहवात तपार करावा.	
		कृती आधारित पाठ टाचण काढणे	
22/10/2020 TRAIR	11.00 7 17.00	सहसातेय उपक्रम नियोजन व आयोजन	NDD
	17,00 777.70	सोयल माध्यमाद्वारे शंका समाधान	
	17,7077.00		*1
	Particular of the contract of	गटकार्य-	सर्व पाध्यापक
		1) गटात बीद्धिक स्पर्धीचे आपोजन व	
		नियोजन	
		2) वाचन संस्कृतीसाठी कार्यक्रम	
		अभापत्या परिसराची स्वच्यता करून	
		एक वृक्षारोपण करणे, अहवात तपार	
23/10/2020		कृतीपविका- भाषा विषय	मा चाउग
		सोषाल माध्यमाद्वारे रांका समाधान	
		गटकार्य - कृती पत्रिका तपार करणे	यर पाध्यापक
		रैनिक टाचण वही व अधिरूप शासकीय पाहणी	
		सोशल माध्यमाद्वारे शंका व समाधान	
	17.70 A 1.00		
	( .00 à x .00		मर्व पाध्यापक
		1) वैनेक टाहण वही तथार करावी. 1)संबंधित राटाने एका अनुभवी शिक्षक किंवा मुखाध्यापक यांची ऑनलाईन मुलाखत घेऊन	
		aratu usules ales us.	

विभाग ग्रम्ख





Scanned with OKEN Scanner



### knowledge Bank Committee

12 14 7 500 s

## ACIE

महाविद्यालयातील सर्व सहकारी प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की, आपण आपले शैक्षणिक video तयार करताना सोबत जोडलेल्या संस्थेच्या पत्रातील मार्गदर्शक सूचनांनुसार आपले video तयार करावेत व ते acelibrary2020@gmail.com या ई मेल वर दिनाक ३/10/२०२० पर्यंत पाठवावे. ज्यांनी यापूर्वी व्हिडीओ पाठविलेले आहेत. त्या सर्वांनी पुन्हा वरील मेल वर पाठवावे दिलेल्या सुचनांनुसार व्हिडीओ पाठवावे.

Knowledge Bank Committee

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,

सातारा

### **Online Assesment of learning**

The Principal of the College while guiding the students regarding the demonstration 24/09/2020



Online Internal Viva-voce 08/10/2021



Online assessment of B.Ed -II year 25/01/2022







### Reshma Sutar B.Ed-I Micro-Teaching skill questioning



### Internal Exam 30/10/2020







### Assessment of Content Knowledge

Assessment of B.Ed Practical ,Sem-IV

### Test 15/9/2020





### Online Assessment of Cultural Programme in School internship 29/12 /2020



### Online Assessment of EPC-2 Practical





### Online Assessment of Practice Lesson in School Internship programme 14/09/2021





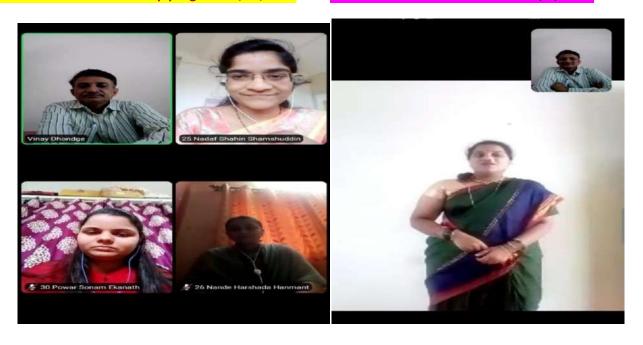
### Online assessment of Internship Programme 31/12/2020





### Online Guidance of internship program 15/12/2020

### Online Presentation Of EPC-2 9/3/2021



### Online Assessment in internship programme student activity 2020





